



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาการจัดการ โทร.๑๓๓

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๖/๖๑๗

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งหลักฐานการแสดงความครอบคลุมผลการเรียนรู้ตาม IES๒ ข้อ (ญ) รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มอบหมายให้คณะดำเนินการพิจารณาความ
สอดคล้องผลการเรียนรู้รายวิชา MEC๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์ กับผลการเรียนรู้ของรายวิชาตาม IES๒ ข้อ (ญ)
เพื่อประกอบการพิจารณาตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น คณะขอแจ้งว่ารายวิชาดังกล่าวครอบคลุมผลการเรียนรู้ตาม
IES๒ ข้อ (ญ) และขอส่งหลักฐานประกอบดังต่อไปนี้

๑. ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชากับ IES๒ ข้อ (ญ)
๒. ตารางเปรียบเทียบแผนการสอนใน มคอ.๓ กับ IES๒ ข้อ (ญ)
๓. ตารางผลการเรียนรู้ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค IES๒ ข้อ (ญ)
๔. คำอธิบายรายวิชา MEC๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์ ตามเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖

๕. มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๖๗ รายวิชา MEC๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์ ที่จัดทำโดยคณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาทิตา เป้นัญญานนท์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์ กับผลการเรียนรู้ตาม IES2 ข้อ (ญ)

	IES2 ข้อ (ญ)	ประเด็นที่ตรงกับรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์
	คำอธิบายรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์ ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต โครงสร้างการตลาดแบบต่างๆ การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	
1	อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	เศรษฐศาสตร์จุลภาค : ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต เศรษฐศาสตร์มหภาค : โครงสร้างการตลาดแบบต่างๆ การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
2	อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ	รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
3	อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย	โครงสร้างการตลาดแบบต่างๆ การแข่งขัน



(ผศ.อัจฉรวรรณ สุขเกิด)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อหามา เป็นรัญญาบhorn)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

ตารางเปรียบเทียบแผนการสอนรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์ กับผลการเรียนรู้ตาม IES2 ข้อ (ญ)

	IES2 ข้อ (ญ)	ประเด็นที่ตรงกับรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์
1	อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	เศรษฐศาสตร์จุลภาค สัปดาห์ที่ 1 ความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ สัปดาห์ที่ 2 การจัดสรรการใช้ทรัพยากร สัปดาห์ที่ 3 อุปสงค์ สัปดาห์ที่ 4 อุปทาน สัปดาห์ที่ 5 ปัจจัยการผลิต สัปดาห์ที่ 6 - 7 การแข่งขัน เศรษฐศาสตร์จุลภาค สัปดาห์ที่ 9 การค้าระหว่างประเทศ สัปดาห์ที่ 10 รายได้ประชาชาติ สัปดาห์ที่ 11 บทบาทของรัฐบาล สัปดาห์ที่ 12 - 13 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ สัปดาห์ที่ 14 การรวมกลุ่มทางการค้า
2	อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ	สัปดาห์ที่ 9 การค้าระหว่างประเทศ สัปดาห์ที่ 10 รายได้ประชาชาติ สัปดาห์ที่ 11 บทบาทของรัฐบาล สัปดาห์ที่ 14 การรวมกลุ่มทางการค้า
3	อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย	สัปดาห์ที่ 6 - 7 การแข่งขัน



(ผศ.อัครารวรรณ สุขเกิด)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิมา แป้นธัญญาขันธ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้
	<p>(2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร</p> <p>(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ</p>
(ฅ) สภาพแวดล้อมทาง ธุรกิจและองค์กร (ปานกลาง)	<p>(1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม</p> <p>(2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>(3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่</p>
(ฉ) เศรษฐศาสตร์ (พื้นฐาน)	<p>(1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>(2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ</p> <p>(3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย</p>
(ง) กลยุทธ์ธุรกิจและการ จัดการ (ปานกลาง)	<p>(1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร</p> <p>(2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร</p>



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
MAC487	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการบัญชี Preparation for Cooperative Education in Accounting	1(45)
	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพและโอกาสของ การประกอบอาชีพในสถานประกอบการทางด้านบัญชี พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยนักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมก่อนออกไปฝึก ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทางด้านบัญชีที่มีความร่วมมือกับโครงการสหกิจศึกษา โดยได้รับ คำแนะนำจากอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานจริง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกไปปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่น่าพอใจ	
MAC488	สหกิจศึกษาสาขาวิชาการบัญชี Cooperative Education in Accounting	6(640)
	รายวิชาบังคับก่อน : MAC487 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการบัญชี การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางปฏิบัติและทักษะต่างๆ ใน การทำงานในวิชาชีพบัญชีสามารถพัฒนาตนเองในด้านความคิด จิตใจ และอารมณ์ โดยมีเวลาใน การทำงานทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลจากการทำรายงานผลการศึกษาที่ได้ จากการทำงานประกอบการหรือผลงานสร้างสรรค์อย่างอื่น	
MDB103	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ Computer Applications in Business	3(2-2-5)
	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ การใช้อินเทอร์เน็ต การจัดการ ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำหรับงานธุรกิจดิจิทัลเป็นเครื่องมือทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมประยุกต์ขั้น สูงเพื่องานธุรกิจ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
MEC101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)
	ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิมา เป็นัญญาบงก์)

ผู้อำนวยการและพัฒนานักศึกษา



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
รหัสวิชา MEC101
หลักเศรษฐศาสตร์
Principles of Economics

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำหิมา เป็นรัญญานบห้)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาการศึกษา

สารบัญ

หมวดที่	รายละเอียด	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	2
5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์
Principles of Economics
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2567
- รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง MS314
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 มีนาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจประเด็นเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ในภาพรวม
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ปัจจัยการผลิต รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ การเงินการธนาคาร บทบาทของรัฐบาล และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในอนาคตมหาวิทยาลัยทั่วประเทศต้องมาร่วมกันพัฒนารายวิชาด้วยกันโดยให้มหาวิทยาลัยใดหนึ่งแห่งเป็นตัวกลางในการพัฒนารายวิชาด้วยกัน ทั้งนี้ต้องได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สกอ.

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
 - 1.2 วิธีการสอน
 - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในโอกาสต่าง ๆ
 - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณ

- อภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงานอย่างถูกต้อง
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา และแขนงวิชา

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- การค้นคว้าและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- การจัดทำรายงาน การส่งรายงานปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ความก้าวหน้าในการจัดทำรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานของตนเองและงานกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากรายงานปฏิบัติการ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
- ประเมินตนเองและเพื่อน ตามฟอร์มที่กำหนด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาด้วยคณิตศาสตร์ หรือสถิติอย่างสร้างสรรค์

5.2 วิธีการสอน

- ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
- การทดลองปฏิบัติการ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน การซักถาม อภิปรายในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำปฏิบัติการและรายงานปฏิบัติการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปทาง เศรษฐศาสตร์	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
2	บทที่ 2 การจัดสรรการใช้ ทรัพยากร	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
3	บทที่ 3 อุปสงค์	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
4	บทที่ 4 อุปทาน	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
5	บทที่ 5 ปัจจัยการผลิต	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
6	บทที่ 6 การแข่งขัน	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
7	บทที่ 6 การแข่งขัน (ต่อ)	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
8	สอบกลางภาค		สอบกลางภาค โดยใช้แบบทดสอบ	อาจารย์อัจฉรา วรรณ สุขเกิด
9	บทที่ 7 การค้าระหว่าง ประเทศ	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
10	บทที่ 8 รายได้ประชาชาติ	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 9 บทบาทของรัฐบาล	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ชักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
12	บทที่ 10 ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ชักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
13	บทที่ 10 ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ (ต่อ)	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ชักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
14	การรวมกลุ่มทางการค้า	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ชักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
15	ผู้เรียนนำเสนองานหน้า ชั้นเรียน	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ชักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
16	ผู้เรียนนำเสนองานหน้า ชั้นเรียน	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ชักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด
17	สอบปลายภาค		สอบปลายภาค โดยใช้แบบทดสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1. ค ุ ณ ธิ ร ร ม จ ริ ย ธิ ร ร ม ท ัก ษ ะ ค ว า ม ส ัม พ ัน ธ์ ระ ห ว ่าง บ ุ ค ค ล	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วม การชักถาม การแสดงความคิดเห็น 3. ความซื่อสัตย์ 4. การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาคเรียน	10%
2	2. ความรู้	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	8 17	30% 30%

3	3. ทักษะทางปัญญา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	1. รายงานผลการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติด้วยตนเอง 2. การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา 15-16	30%
---	---	--	------------------------------	-----

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วันतीय ภูมิภัทราคมและคณะ.(2556). หลักเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: แมทสปอยท์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วันतीय ภูมิภัทราคมและคณะ.(2545). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แมทสปอยท์

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.

บุญคง หันจางสิทธิ์. เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.

อัมพร วิจิตรพันธ์. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.

ธรรมบุญ โสภารัตน์. เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

ณรงค์ศักดิ์ ธนวิบูลย์ชัย. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วย 1-15. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

รัตนา สายคณิต. เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

- การประเมินผู้สอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมคือ

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนโดยทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป