



แผนบริหารความเสี่ยง

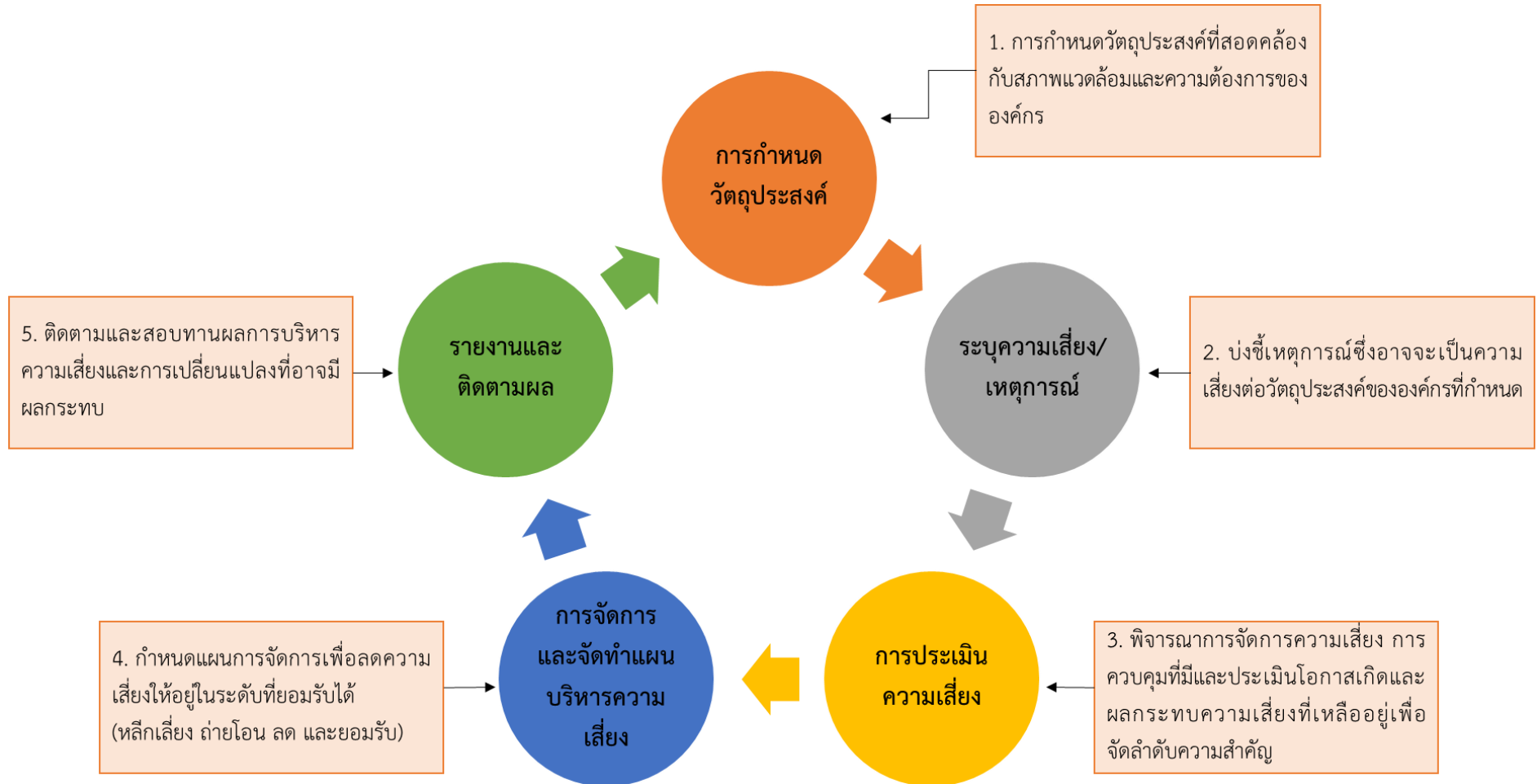
คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

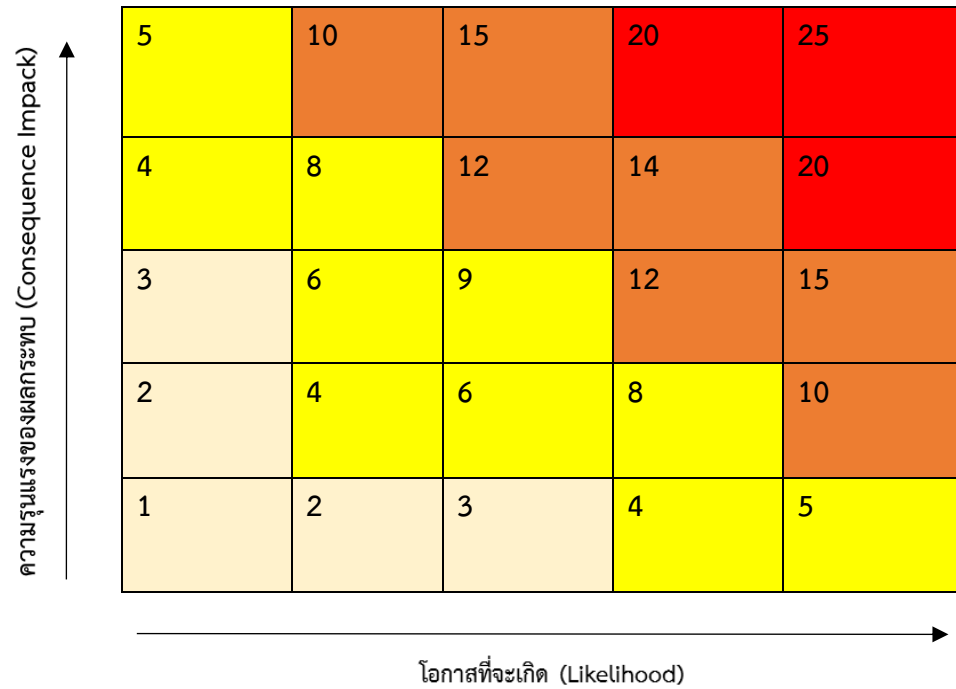
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





กระบวนการในการบริหารความเสี่ยง

คณะวิทยาการจัดการ ได้นำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้เป็นแนวทางในการวางระบบการควบคุมภายในขององค์กร เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานในทุกๆระดับ และบริหารจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นเพื่อไม่ให้ป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของงานดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการโดยมีกระบวนการ ดังผังภาพนี้



แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



-  ระดับความเสี่ยงต่ำ ค่าคะแนน ระหว่าง 1 - 3
-  ระดับความเสี่ยงปานกลาง ค่าคะแนน ระหว่าง 4 - 9
-  ระดับความเสี่ยงสูง ค่าคะแนน 10 - 16
-  ระดับความเสี่ยงสูงมาก ค่าคะแนน ระหว่าง 20 - 25

ประเภทความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)
2. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน (Operational Risk)
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)

การตอบสนองความเสี่ยง

1. Take - การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance)
2. Treat - การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction)
3. Transfer - การกระจาย/โอนความเสี่ยง (Risk Sharing)
4. Terminate - การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance)

หลักเกณฑ์ประกอบการพิจารณาระดับความเสี่ยง

การพิจารณา	ระดับคะแนน				
	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
1. โอกาสของการเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)					
(1) โอกาสที่จะเกิดเชิงคุณภาพ	มีโอกาสเกิดในกรณีเว้น 10%	อาจมีโอกาสเกิดแต่นานๆครั้ง 20%	มีโอกาสเกิดบางครั้ง 50%	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูง 70%	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง 80%
(2) โอกาสที่จะเกิดเชิงปริมาณ	5 ปีต่อครั้ง	2 - 3 ปีต่อครั้ง	1 ปีต่อครั้ง	1 - 6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า
2. ความรุนแรง/ผลกระทบของความเสี่ยง(Consequences : C/Impact : I)					
(1) ด้านทรัพย์สิน/เงิน และทรัพยากร	สูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย/ไม่เกิน 10,000 บาท	สูญเสียทรัพย์สินพอสมควร / > 10,000-50,000 บาท	สูญเสียทรัพย์สิน />50,000 - 2.5 แสนบาท	สูญเสียทรัพย์สินมาก /> 2.5 แสนบาท - 10 ล้านบาท	สูญเสียทรัพย์สินอย่างหนัก /> 10 ล้านบาท
(2) ต้องครั้นด้านเวลา	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ ไม่เกิน 1.5 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ มากกว่า 1.5 เดือน ถึง 3 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ มากกว่า 3 เดือน ถึง 4.5เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ มากกว่า 4.5 เดือน ถึง 6 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 6 เดือน
(3) ด้านการปฏิบัติงานและวินัยบุคลากร	ไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง	ไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง	ถูกทำทัณฑ์บน คุณภาพชีวิต และบรรยากาศการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม	ถูกลดโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน ไม่ได้ขึ้นเงินเดือน	ถูกเลิกจ้างออกจากงาน และอันตรายต่อร่างกาย และชีวิตโดยตรง
(4) ด้านจำนวนบุคลากร	เกินกว่า / ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 5	เกินกว่า/ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 10	เกินกว่า/ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 15	เกินกว่า/ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 20	เกินกว่า/ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 25
(5) ด้านคุณภาพของบุคลากร	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 20 ของงาน	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 30 ของงาน	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 40 ของงาน	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 50 ของงาน	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 55 ของงาน
(6) ด้านความปลอดภัยของชีวิต	ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง	มีการบาดเจ็บรุนแรง	มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน	มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงาน	มีการบาดเจ็บถึงขั้นเสียชีวิต
(7) ด้านชื่อเสียง/ภาพลักษณ์ของหน่วยงาน	มีความพึงพอใจ /> 80% หรือ 1 ชาว	มีความพึงพอใจ /> 60-80% หรือ 2 ชาว	มีความพึงพอใจ /> 40-60% หรือ 3 ชาว	มีความพึงพอใจ /> 20-40% หรือ 4 ชาว	มีความพึงพอใจ /<= 60-80% หรือ 5 ชาว
	ยังรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 90%	ยังรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 80%	ยังรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 70%	ยังรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 60%	ยังรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 50%
	มีการโทษถึงหน่วยงานในทางที่ไม่ดี	มีข่าวเชิงลบในสิ่งพิมพ์,ผลการประเมินของ สมศ. ต่ำกว่าคู่แข่ง	-	ผลการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครองนักศึกษาไม่มีความรู้สึกไม่ดี	ถูกดักเตือนจากหน่วยงานกำกับ , ถูก สมศ. ประเมินต่ำกว่า 3 ,นักศึกษามีการประท้วง
	-	-	พาดหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์,วิทยุ,โทรทัศน์ โทรทัศน์ในเชิงลบ	พาดหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์,วิทยุ,โทรทัศน์ ในเชิงลบ 1 วันอย่างต่อเนื่อง	พาดหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์,วิทยุ,โทรทัศน์ ในเชิงลบมากกว่า 1 วันอย่างต่อเนื่อง
(8) ด้านกฎ ระเบียบ สัญญาและข้อบังคับ	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับไม่เกิน 1 แสนบาท ต่อปี	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับไม่เกิน 5 แสนบาทต่อปี	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับไม่เกิน 1 ล้านบาทต่อปี	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับไม่เกิน 2 ล้านบาทต่อปี	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับตั้งแต่ 2 ล้านบาทต่อปี
(9) ต้องครั้นด้านการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่าง สมบูรณ์	เป็นไปตามมาตรฐานบางส่วนและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน แต่ไม่ก่อให้เกิด ความเสียหายในองค์กร	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อองค์กรเล็กน้อย	ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และก่อให้เกิด ความเสียหายกับองค์กรอย่างรุนแรง
(10) ต้องครั้นด้านประกันคุณภาพการศึกษา	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 4.51 - 5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 3.51 - 4.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 2.51 - 3.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 1.5 - 2.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 0 - 1.5
(11) ต้องครั้นด้านการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร (ด้านยุทธศาสตร์)	การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ เป้าหมายที่กำหนด	บรรลุเป้าหมายที่กำหนด การดำเนินงาน เพียงบางส่วนยังพบข้อผิดพลาดหรือปัญหา อุปสรรค	ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดเพียงเล็กน้อย แต่การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	การดำเนินการยังมีข้อผิดพลาด มีปัญหา อุปสรรคและไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เล็กน้อย	การดำเนินงานยังมีข้อผิดพลาด มีปัญหาอุปสรรค และไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดผลเสียหาย ต่อองค์กรอย่างมาก

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลัก ธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐาน ในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการสร้างภาพลักษณ์ของ องค์กร	เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรตาม โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย และสร้าง การรู้จักให้กับคณะ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตาม แผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ 100
	1. กิจกรรมสร้างความรู้ความ เข้าใจแนวปฏิบัติด้านอัคคีภัย และอุบัติภัยให้กับนักศึกษาและ บุคลากร 2. สร้างระบบและแนวทางการ ปฏิบัติด้านความปลอดภัยด้าน อัคคีภัยและอุบัติภัย	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนว ปฏิบัติด้านอัคคีภัย และอุบัติภัย ให้กับนักศึกษาและบุคลากร 2. เพื่อสร้างระบบและแนวทางการ ปฏิบัติด้านความปลอดภัยด้าน อัคคีภัยและอุบัติภัยของคณะ วิทยาการจัดการให้มีความพร้อมเพื่อ ความปลอดภัยของนักศึกษาและ บุคลากร	ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนที่ กำหนด	ร้อยละ 100
	การจัดโครงการ/กิจกรรมของ สาขาวิชาในการพัฒนานักศึกษา	เพื่อพัฒนานักศึกษาและเพื่อใช้ งบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 100

แบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำแผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภายนอก	ภายใน	ทางตรง	ทางอ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
ยุทธศาสตร์ที่ 1																
พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับของทุกสาขาวิชา 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา นักศึกษา	การศึกษา 2566 คณะวิทยาการจัดการมีแผนการรับนักศึกษาทั้งสิ้น 450 คน โดยมีผลการรับนักศึกษาทั้งสิ้น 228 คน คิดเป็นร้อยละ 50.66 ของแผนการรับนักศึกษา ซึ่งมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง	s	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ	√				แนวโน้มของผู้เรียนที่จะเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาลดลง ส่งผลให้มีการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น	หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	จำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลให้ในอนาคตบางหลักสูตรต้องปิดตัวลง	จำนวนนักศึกษาที่ลดลง อาจส่งผลกระทบต่อปริมาณที่ได้รับการจัดสรร	L1=4	C11=3	12 สูง
	1. เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวปฏิบัติด้านอัคคีภัย อุบัติภัยให้กับนักศึกษาและบุคลากรของคณะ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและมาตรฐานการศึกษา	ในปีงบประมาณ 2566 คณะยังไม่มีระบบและแนวทางการปฏิบัติด้านอัคคีภัย และอุบัติภัย	o	คณะไม่มีระบบและแนวทางการปฏิบัติด้านความปลอดภัย และอุบัติภัยอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร			√		ภาพลักษณ์ของคณะเรื่องความปลอดภัยอาจส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาในอนาคต	1. ความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร 2. ระบบไฟฟ้าไม่เสถียรส่งผลให้อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย	1. นักศึกษาและบุคลากรเกิดความเสี่ยงในชีวิต 2. อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย	สิ้นเปลืองงบประมาณ	L1 = 2	l1= 4	6 ปานกลาง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำแผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภายนอก	ภายใน	ทางตรง	ทางอ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
	เพื่อควบคุม การใช้จ่าย งบประมาณ ของสาขาวิชา ให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ มาตรฐาน การศึกษา	1. ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มี กิจกรรมของ สาขาวิชา จำนวน 66 กิจกรรม ดำเนินไป 46 กิจกรรม ยกเลิก 20 กิจกรรม คิด เป็นร้อยละ 74.44 มี งบประมาณที่ ไม่ได้ใช้ จำนวน 484,115 จาก งบประมาณของ สาขาทั้งหมด 5,747,147 คิด เป็นร้อยละ 8.42 2. อาจารย์ไม่มี ความชำนาญใน กฎระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการ เบิกจ่าย งบประมาณ	o	การเบิกจ่าย งบประมาณของ สาขาวิชาไม่เป็นไป ตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้การใ้ งบประมาณไม่ถูก นำไปใช้ในการ พัฒนานักศึกษา			√		การจัดสรร งบประมาณใน ปีงบประมาณ ถัดไปอาจลดลง เนื่องจากไม่ สามารถใ้ งบประมาณใ้ ตามแผนที่ กำหนด	การใ้ งบประมาณ ของคณะไม่ เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	1. การ ดำเนินงานซื้อ จ้างเกิดความ ล่าช้า 2. นักศึกษา ไม่ได้รับการ พัฒนาตามแผน ที่กำหนด	งบประมาณที่ใ้ใน การพัฒนา นักศึกษา ถูก นำไปใ้ในด้านอื่น	L1 = 2	18 = 2	4 ปาน กลาง

แบบฟอร์มการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่ คาดหวัง(5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
ยุทธศาสตร์ที่ 4					
1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ	L1=4	C11=3	12	9 ปานกลาง	การลด/ควบคุมความเสี่ยง
2. คณะไม่มีระบบและแนวทางการปฏิบัติด้านความปลอดภัยด้าน อัคคีภัย และอุบัติภัยอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักศึกษาและ บุคลากร	L1=2	I1=4	6	3 ต่ำ	การลด/ควบคุมความเสี่ยง
3. การเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้การใช้งบประมาณไม่ถูกนำไปใช้ในการพัฒนานักศึกษา	L1 =2	I8= 2	4	2 ต่ำ	การลด/ควบคุมความเสี่ยง

แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ หลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย						
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่ เป็นไปตามแผนการรับ	ภายนอก แนวโน้มของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ สถาบันอุดมศึกษาลดลง ส่งผล ให้มีการแข่งขันระหว่าง มหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น ภายใน หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน	การลด/ควบคุม ความเสี่ยง	1. พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การลงพื้นที่ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การสร้าง content ในสื่อ Social - การสนับสนุนส่งนักศึกษาไปประกวด แข่งขันในเวทีต่างๆ - การจัดเวทีการประกวดแข่งขัน Business Model Canvas 2. การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ ที่มี มาตรฐานและน่าเชื่อถือ ได้แก่ การพัฒนา คณาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ อาทิเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีในการสอน/การทำงาน - เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ต่างๆ - การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีทั้งในส่วนของ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ - การพัฒนาพื้นที่ของคณะสู่การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ พัฒนา นักศึกษา	ต.ค.2566 - ก.ย.2567

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ หลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	คณะไม่มีระบบและแนวทางการ ปฏิบัติด้านความปลอดภัยด้าน อัคคีภัย และอุบัติภัยอาจส่งผล ต่อความปลอดภัยของนักศึกษา และบุคลากร	ภายนอก ภาพลักษณ์ของคณะเรื่องความ ปลอดภัยอาจส่งผลกระทบต่อจำนวน นักศึกษาในอนาคต ภายใน 1. ความปลอดภัยของนักศึกษา และบุคลากร 2. ระบบไฟฟ้าไม่เสถียรส่งผล ให้อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย	การลด/ควบคุม ความเสี่ยง	1. จัดกิจกรรมอบรมความรู้ให้กับนักศึกษา และบุคลากร 2. จัดทำสื่อเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน	รองคณบดีฝ่าย บริหารและ มาตรฐาน การศึกษา	ต.ค.2566 - ก.ย.2567
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	การเบิกจ่ายงบประมาณของ สาขาวิชาไม่เป็นไปตามแผนที่ กำหนดส่งผลให้การใช้ งบประมาณไม่ถูกนำไปใช้ในการ พัฒนานักศึกษา	ภายนอก การจัดสรรงบประมาณใน ปีงบประมาณถัดไปอาจลดลง เนื่องจากไม่สามารถใช้ งบประมาณได้ตามแผนที่กำหนด ภายใน การใช้งบประมาณของคณะ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	การลด/ควบคุม ความเสี่ยง	ติดตามการใช้งบประมาณของสาขาวิชาให้ เป็นไปตามแผนอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง	รองคณบดีฝ่าย บริหารและ มาตรฐาน การศึกษา	ต.ค.2566 - ก.ย.2567