



แผนปฏิบัติการ

สาขาวิชาการบัญชี

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับหน่วยงานระดับคณะ และคณะวิทยาการจัดการได้จัดสรรงบประมาณมายังสาขาวิชานั้น เพื่อให้คณะผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สาขาวิชาการบัญชีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการ งานตามภารกิจของสาขาวิชา และเพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการ ทั้งนี้ คณาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชีได้ร่วมกันประชุมสร้างความเข้าใจทิศทางนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยนำมาบูรณาการในการดำเนินงานตามกรอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย เพื่อให้มีความสอดคล้องกับระดับ มหาวิทยาลัยและคณะมากที่สุด โดยได้ระบุรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงาน ติดตาม และประเมินผล

ทั้งนี้ สาขาวิชาการบัญชีมีความตระหนัก ให้ความสำคัญและคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงาน รวมทั้งใช้เป็นกรอบและแนวทางในการวางแผน ควบคุม ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสาขาวิชาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี นึกขอบ)

ประธานสาขาวิชาการบัญชี

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
♦ ปรัชญา (Philosophy)	1
♦ ปณิธาน (Determination)	1
♦ วิสัยทัศน์ (Vision)	1
♦ พันธกิจ (Mission)	1
♦ เป้าประสงค์ (Goals)	2
♦ สมรรถนะ (Competency)	2
♦ การพัฒนาสมรรถนะหลัก (Core Competency)	3
♦ อัตลักษณ์	7
♦ เอกลักษณ์	7
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	
♦ รายละเอียดกิจกรรมสาขาวิชาการบัญชี	8
ภาคผนวก	
♦ การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	12

## ส่วนที่ 1

# ข้อมูลทั่วไป

### ปรัชญา (Philosophy)

“นักบัญชีนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบต่อสังคม”

### ปณิธาน (Determination)

“มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักบัญชีนักปฏิบัติมืออาชีพ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและจรรยาบรรณวิชาชีพที่รับผิดชอบต่อสังคม”

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างนักบัญชีที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและเป็นนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ”

### พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการบัญชีและธุรกิจ เพื่อการบูรณาการศาสตร์ทางธุรกิจ
2. การสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางด้านบัญชี ได้แก่ สภาวิชาชีพบัญชี กรมสรรพากร สถานประกอบการ และบริษัทชั้นนำทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อให้มีทักษะในการทำงานด้านบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคม
3. การพัฒนาให้มีทักษะทางการบัญชีโดย
  - 3.1 การฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการการใช้ Microsoft Excel for Accounting
  - 3.2 การฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
  - 3.3 การฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารองค์กรทางด้านงานบัญชี (Enterprise Resource Planning: ERP)
  - 3.4 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทางบัญชีกับสถานประกอบการ

## เป้าประสงค์ (Goals)

มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อการแก้ไขปัญหาและการทำงานในองค์กรได้ รวมทั้งการมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม โดยฝึกให้มีทักษะทางการบัญชีจากการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และได้รับความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อสร้างการเรียนรู้ทางการบัญชี ผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทางบัญชี เพื่อเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

## สมรรถนะ (Competency)

หลักสูตรได้พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งได้แก่ นักบัญชีนักปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีกระบวนการพัฒนาสมรรถนะเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ (Knowledge) ในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้จริง โดยเกิดจาก 1) การเรียนรู้จากห้องเรียนและนอกห้องเรียน 2) การถ่ายทอดประสบการณ์จากบุคคลหรือองค์กรกับงานบัญชี 3) การฝึกปฏิบัติตนจนเกิดทักษะ (Skill) ในการทำบัญชี ก่อให้เกิดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนั้นสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจึงสามารถสรุปได้ดังนี้

### สมรรถนะ (Competency)



ความรู้ (knowledge)

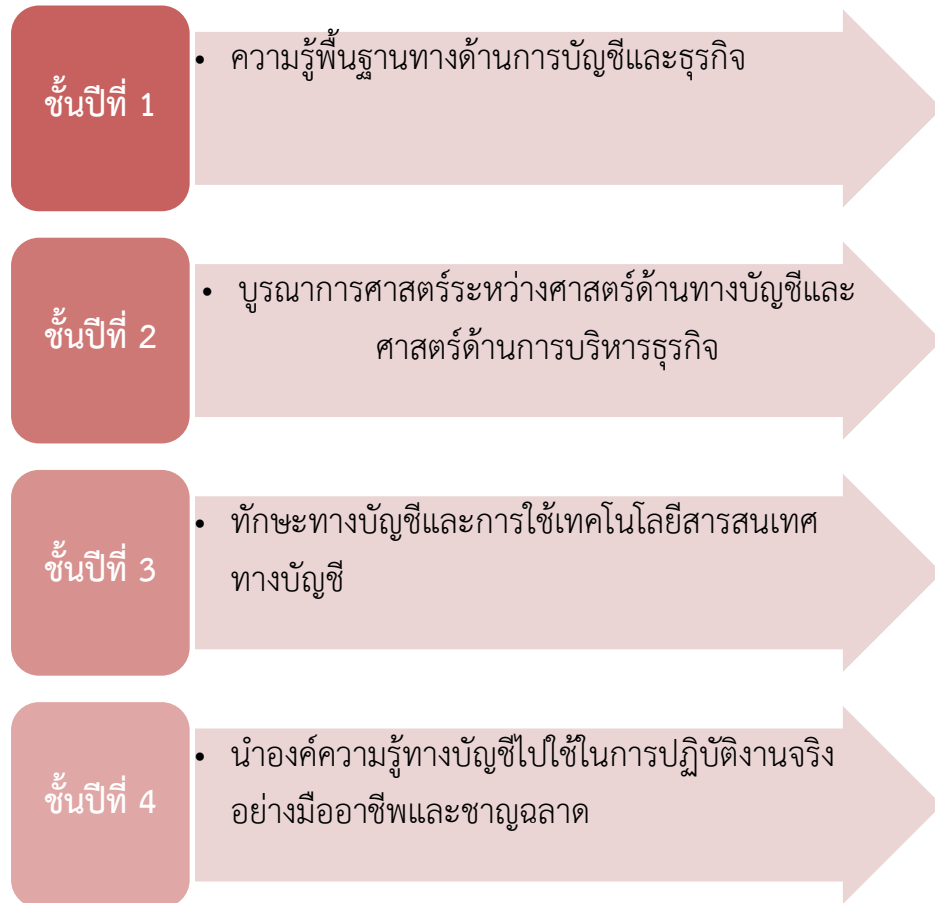


ทักษะ (Skill)



คุณลักษณะ (Attributes)

## การพัฒนาสมรรถนะหลัก (Core Competency)



บัณฑิต นักบัญชี นักปฏิบัติ

หลักสูตรบัญชีได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้กำหนดสมรรถนะหลักและการ กระบวนการพัฒนาสมรรถนะแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่	สมรรถนะหลัก	กระบวนการพัฒนาสมรรถนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านการบัญชีและธุรกิจ	1.1 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทางธุรกิจ ได้แก่ หลักการตลาด, หลักเศรษฐศาสตร์, องค์กรและการจัดการ, ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจ	1.1.1 นักศึกษามีความรู้และเข้าใจพื้นฐานทางธุรกิจ 1.1.2 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพื้นฐานทางธุรกิจ ได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า D
		1.2 การประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีด้านบัญชี ผ่านรายวิชาการบัญชีขั้นต้น 2 โดยการวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์จากผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นหรือผลิตภัณฑ์ที่นักศึกษามีความสนใจต่อยอดทางธุรกิจ	1.2.1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนการสอนได้ 1.2.2 ร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสามารถวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตของผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง
2	นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์ระหว่างศาสตร์ด้านทางบัญชีกับศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ	2.1 การบูรณาการศาสตร์ด้านบัญชี โดยกำหนดให้นักศึกษาค้นหาหรือสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตนเองสนใจต่อยอดทางธุรกิจ (Start Up) ภายใต้อแผนธุรกิจ (Business plan) ผ่านรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 และการบัญชีต้นทุน 2	2.1.1 นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์ความรู้ด้านบัญชี ต้นทุนและศาสตร์ทางบริหารธุรกิจผ่านการนำเสนอแผนธุรกิจ (Business plan) 2.1.2 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 สามารถสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อต่อยอดทางธุรกิจ โดยนำเสนอผลิตภัณฑ์และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง 2.1.3 ร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 ได้ทดลองขายผลิตภัณฑ์ตามแผนธุรกิจ (Business Plan) ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

ชั้นปีที่	สมรรถนะหลัก	กระบวนการพัฒนาสมรรถนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
3	นักศึกษามีทักษะทางบัญชีและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางบัญชี	<p>3.1 การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ผ่านรายวิชาการวางระบบและปฏิบัติงานทางบัญชี โดยกำหนดให้นักศึกษาจำลองการสร้างเอกสารทางธุรกิจแบบเสมือนจริง การบันทึกรายการทางบัญชี การกรอกแบบภาษีประเภทต่างๆ</p> <p>3.2 การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ผ่านรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้นำเอกสารธุรกิจที่จำลองแบบเสมือนจริงจากรายวิชาการวางระบบและปฏิบัติงานทางบัญชี นำมาบันทึกข้อมูลผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี</li> <li>- การเชิญวิทยากรมาฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีให้กับนักศึกษา</li> </ul> <p>3.3 การฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการการใช้ Microsoft Excel for Accounting โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท ARIT จำกัด</p>	<p>3.1.1 นักศึกษามีความเข้าใจและมีทักษะการปฏิบัติงานทางบัญชี โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางบัญชีผ่านการจำลองการสร้างเอกสารทางธุรกิจแบบเสมือนจริง</p> <p>3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการวางระบบและปฏิบัติงานทางบัญชี สามารถจัดทำเอกสารทางธุรกิจ การบันทึกรายการทางบัญชี การกรอกแบบภาษี ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.2.1 นักศึกษามีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</p> <p>3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี สามารถบันทึกข้อมูลผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.3.1 นักศึกษามีทักษะการใช้ Microsoft Excel for Accounting</p> <p>3.3.2 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Microsoft Excel for Accounting ผ่านการทดสอบและได้รับประกาศนียบัตรที่รับรองโดยบริษัท ARIT จำกัด</p>



ชั้นปีที่	สมรรถนะหลัก	กระบวนการพัฒนาสมรรถนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
4	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ทางบัญชีไปใช้ในการฝึกปฏิบัติงานทางบัญชีได้จริงกับสถานประกอบการอย่างมืออาชีพและชาญฉลาด	<p>4.1 การฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารองค์ กรทางด้านงานบัญชี (Enterprise Resource Planning: ERP) โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท ศาลาแดง จำกัด</p> <p>4.2 การให้นักศึกษาจัดทำวิจัยทางบัญชี โดยการนำองค์ความรู้ทางบัญชีไปประยุกต์หรือบูรณาการงานวิจัย</p> <p>4.3 การให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานทางบัญชีกับสถานประกอบการ</p>	<p>4.1.1 นักศึกษามีทักษะการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารองค์กรทางด้านงานบัญชี (Enterprise Resource Planning: ERP)</p> <p>4.1.2 ร้อยละ 95 ของนักศึกษาที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารองค์กรทางด้านงานบัญชี (Enterprise Resource Planning: ERP) ได้รับประกาศนียบัตรที่รับรองโดยบริษัท ศาลาแดง จำกัด</p> <p>4.2.1 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ทางบัญชีไปประยุกต์หรือบูรณาการงานวิจัยได้</p> <p>4.2.2 ร้อยละ 70 ของนักศึกษานำผลงานวิจัยไปนำเสนอเพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>4.3.1 นักศึกษามีทักษะด้านบัญชีจากการฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ</p> <p>4.3.2 ร้อยละ 80 ของสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ</p> <p>4.3.3 ร้อยละ 50 ของสถานประกอบการมีความสนใจนักศึกษาต่อโอกาสในการเข้ารับทำงานหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ</p>

### อัตลักษณ์

“นักบัญชีที่มีทักษะหลากหลาย (Multi-skill) และมีความรับผิดชอบ”

### เอกลักษณ์

“นักบัญชี นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ ”

## ส่วนที่ 2

## รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

### รายละเอียดกิจกรรมสาขาวิชาการบัญชี

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประสานงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)							
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD							
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (รหัส 1031005)	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการทำบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีได้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 3 ที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 3 ที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	<b>งบประมาณ 11,795 บาท</b> <b>หมวดตอบแทน</b> ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 400 บาท x 10 ชม. x 2 กลุ่ม = 8,000 บาท <b>หมวดวัสดุ</b> เอกสารในการจัดอบรม 55 บาท x 69 คน = 3,795 บาท	ม.ค.65	ผศ.ภารดี	ชัยวัฒน์
2	กิจกรรมศึกษากระบวนการผลิตและการจัดการต้นทุน (รหัส 1031008)	1. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงขั้นตอนกระบวนการผลิตของกิจการอุตสาหกรรม ตั้งแต่กระบวนการนำปัจจัยการผลิตสู่กระบวนการผลิตจนผลิตเสร็จและเข้าสู่คลังเก็บสินค้าตลอดจนกระบวนการจัดจำหน่ายสินค้า 2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงลักษณะพฤติกรรมของต้นทุนผลิตในกิจการอุตสาหกรรม 3. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดการบริหารองค์กรในกิจการอุตสาหกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจถึงขั้นตอนกระบวนการผลิตของกิจการอุตสาหกรรมตั้งแต่กระบวนการนำปัจจัยผลิตเข้าสู่กระบวนการผลิตจนถึงผลิตเสร็จและเข้าสู่คลังเก็บสินค้าเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	<b>งบประมาณ 7,000 บาท</b> <b>หมวดวัสดุ</b> 1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน = 6,000 บาท 2. ค่าของที่ระลึก 1,000 บาท	ก.พ.65	อ.ปริยากร	ชัยวัฒน์

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประสานงาน
			2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 3.51				
<b>โครงการ พัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ</b>							
3	กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมMicrosoft office excel ทางการบัญชีอย่างมืออาชีพ (รหัส 1051002)	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Microsoft office excel ได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้งานและประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft office excel ได้อย่างมืออาชีพ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสอบผ่านการทดสอบการใช้โปรแกรม Microsoft office excel	<b>เชิงปริมาณ</b> นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักศึกษาผ่านการทดสอบการใช้โปรแกรม Microsoft office excel ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft office excel กับการเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 3.51	<b>งบประมาณ 207,000 บาท</b> <b>หมวดใช้สอย</b> ค่าจ้างเหมาอบรม (1 งาน) 207,000 บาท	ธ.ค.64	อ.ธิตีรัตน์	ชัยวัฒน์
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการ พัฒนาทักษะเทคโนโลยีทางบัญชีสู่ นักบัญชียุคดิจิทัล (รหัส 1051003)	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางบัญชี 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 4 ที่เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางบัญชีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 4 ที่เข้าอบรมได้รับประกาศนียบัตรในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	<b>งบประมาณ 345,000 บาท</b> <b>หมวดใช้สอย</b> ค่าจ้างอบรม = 5,000 บาท X 69 คน = 345,000 บาท	ก.ค.65	ผศ.การดี	ชัยวัฒน์

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประสานงาน
<b>โครงการ พัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ</b>							
5	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี (เรื่องเล่า จากพี่สู่น้อง) (รหัส 1052021)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาการบัญชีมีความรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพและทราบช่องทางการติดต่อและ ข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมความรู้และแนวทางการเข้าสู่ วิชาชีพบัญชีให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี 3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพ บัญชีระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	<b>งบประมาณ 3,600 บาท</b> <b>หมวดตอบแทน</b> ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x400 บาท x 3 ชั่วโมง = 3,600 บาท	ก.ค.65	ผศ.อภิชาติ	ชัยวัฒน์
<b>โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</b>							
6	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี (รหัส 3051003)	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาใหม่ กับอาจารย์และรุ่นพี่ในสาขาวิชาการบัญชี 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	<b>งบประมาณ 3,000 บาท</b> <b>หมวดวัสดุ</b> ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม 3,000 บาท	ก.ค.65	อ.ศิริพร	เพชรกลม

ภาคผนวก

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)  
สาขาวิชาการบัญชีคณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

การวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"><li>สาขาวิชาได้ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา</li><li>สาขาวิชาจัดโครงการจัดการรายได้เพื่อเป็นการบริการวิชาการให้ความรู้ทางการบัญชีแก่บุคคลภายนอกและศิษย์เก่า อย่างต่อเนื่อง</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก</li><li>อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li></ol>
การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Treats)
<ol style="list-style-type: none"><li>สาขาวิชาจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านบัญชี ได้แก่ การฝึกอบรมการใช้โปรแกรม ERP, การฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี, การฝึกอบรมการใช้ Microsoft Excel สำหรับงานบัญชี</li><li>สาขาวิชาให้นักศึกษามีทักษะความรู้การเป็นผู้ประกอบการโดยจัดการสอนผ่านรายวิชาและจัดส่งเข้าประกวด</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง</li></ol>