

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2564		คณะวิทยาการจัดการ	สอดคล้องกับค่านิยม VALAYA-M		
โครงการตามแผนแม่บท KM : 1 ชุมชนนักปฏิบัติ 1 หน่วยงานภาคีเครือข่าย พันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น/อื่นๆ		ระบุหน่วยงานพันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น/อื่นๆ .....	M : Multi Skill มีทักษะที่หลากหลาย		
สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ 2 : การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั่วทั้งองค์กรและนำองค์ความรู้มาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร					
ชื่อกิจกรรม/โครงการ การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสาร TCI 1					
ผลผลิต (Output) นวัตกรรมที่ได้จากการจัดกิจกรรม/โครงการ แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ผลงาน หน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมายที่นำไปใช้หรือเผยแพร่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือบุคคลภายนอกที่สนใจ					
ผลลัพธ์ (Outcome) องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ผลงาน					
กลยุทธ์การจัดการความรู้ของ (VRU KM Strategy)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
"แลกเปลี่ยน" = พุศุคยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ค้นหาปัญหา โอกาสในการแก้ปัญหา/พัฒนาร่วมกัน และค้นหาความรู้ที่สำคัญจากแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายในและนอกคณะฯ รวมถึงคลังความรู้	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับความรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ หรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านงานวิจัย	เกิดเครือข่ายระหว่างคณาจารย์ และหรือระหว่างเจ้าหน้าที่ในคณะ	19 ม.ค. 65	อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันกำหนดประเด็นความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564 และได้จัดตั้งกลุ่ม Line สำหรับอาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน	อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการ
"เขียนออกมา" = สรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการค้นหาความรู้และสื่อสารถ่ายทอดในรูปแบบต่างๆ เข้าใจง่ายอาจเป็น แนวคิด แผนภาพ แผนภูมิ นำไปใช้สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ในกระบวนการใหม่	การสรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดีภายในคณะ ในรูปแบบ Infographic	องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของคณะวิทยาการจัดการ	ก.พ. 65	คณะวิทยาการจัดการได้สรุปประเด็นความรู้ที่ได้ถ่ายทอดออกมาในรูปแบบคลิปวิดีโอ เพื่อให้อาจารย์ภายในคณะ และบุคคลภายนอกได้รับองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะเข้าใจในกระบวนการได้ง่ายขึ้น เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ หรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ	คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ
"ยกระดับ" = นำความรู้ที่ได้จากการรวบรวมความรู้จากทั้งภายในและภายนอกมารวมกันเพื่อปรับปรุง/ดัดแปลงให้เกิดความรู้ใหม่แล้วนำความรู้ใหม่เผยแพร่แก่สมาชิกในองค์กร	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในคณะ และผู้เชี่ยวชาญประเด็นความรู้จากนอกคณะและหน่วยงานอื่น	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 1 กิจกรรม องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับการปรับปรุง	มี.ค. 65	อาจารย์มีองค์ความรู้ในเรื่องที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น และได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการเขียนบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์วารสาร TCI 1	คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ

<p>"นำไปใช้" = เป็นการทำให้ผู้ใช้ความสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น จัดทำเป็น เอกสาร, ฐานความรู้, website ,ระบบทีมข้ามสายงาน (Cross-functional Team), กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ หรือ ชุมชนนักปฏิบัติ) , ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System), การสลับเปลี่ยนงาน (Job Rotation), หรือเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Forum) เป็นต้น</p>	<p>อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในคณะวิทยาการจัดการ หรือองค์กรภายนอก ได้นำองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือ การปฏิบัติงานจริงเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้น</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดการความรู้ บน เว็บไซต์ KM คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้ผู้สนใจในการใช้ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกขึ้น</p>	<p>17, 18, 24, 25 พ.ค. 65</p>	<p>อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเขียนงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์วารสาร โดยมี อาจารย์ ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง ได้ส่งผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาสดดิบ วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ อาหารดีปลอดภัยบ้านวังรี จังหวัดสระแก้ว ตีพิมพ์ วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2565 จำนวน 1 ผลงาน</p>	<p>คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ</p>
--	---	--	-------------------------------	--	---

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2564	คณะวิทยาการจัดการ	สอดคล้องกับค่านิยม VALAYA-M			
โครงการตามแผนแม่บท KM : 1 ชุมชนนักปฏิบัติ 1 หน่วยงานภาคีเครือข่าย พันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น/อื่นๆ	ระบุหน่วยงานพันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น/อื่นๆ .....	M : Multi Skill มีทักษะที่หลากหลาย			
สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ 2 : การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั่วทั้งองค์กรและนำองค์ความรู้มาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร					
ชื่อกิจกรรม/โครงการ แนวทางในการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ					
ผลผลิต (Output) นวัตกรรมที่ได้จากการจัดกิจกรรม/โครงการ แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ผลงาน หน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมายที่นำไปใช้หรือเผยแพร่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือบุคคลภายนอกที่สนใจ					
ผลลัพธ์ (Outcome) องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ผลงาน					
กลยุทธ์การจัดการความรู้ของ (VRU KM Strategy)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันดำเนินกิจกรรม	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
"แลกเปลี่ยน" = พุดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ค้นหาปัญหา โอกาสในการแก้ปัญหา/พัฒนาาร่วมกัน และค้นหาความรู้ที่สำคัญจากแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายในและนอกคณะฯ รวมถึงคลังความรู้	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับความรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ หรือ สร้างสรรค์ผลงานใหม่ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านงานวิจัย	เกิดเครือข่ายระหว่างคณาจารย์ และหรือระหว่างเจ้าหน้าที่ในคณะ	19 ม.ค. 65	เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกัน กำหนดประเด็นความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564	อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะ วิทยาการจัดการ
"เขียนออกมา" = สรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการค้นหาความรู้และสื่อสารถ่ายทอดในรูปแบบต่างๆ เข้าใจง่ายอาจเป็น แนวคิด แผนภาพ แผนภูมิ นำไปใช้สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ในกระบวนการใหม่	การสรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดีภายในคณะ ในรูปแบบ Infographic	องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของคณะ วิทยาการจัดการ	ก.พ. 65	คณะวิทยาการจัดการได้สรุป ประเด็นความรู้ที่ได้การถ่ายทอด ออกมาในรูปแบบ Infographic เพื่อให้เจ้าหน้าที่ภายในคณะ และบุคลากรภายนอกได้รับองค์ความรู้ หรือ แนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะเข้าใจใน กระบวนการได้ง่ายขึ้น เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้	คณะกรรมการการจัดการ ความรู้ คณะวิทยาการจัดการ
"ยกระดับ" = นำความรู้ที่ได้จากการรวบรวมความรู้จากทั้งภายในและภายนอกมารวมกันเพื่อปรับปรุง/ดัดแปลง ให้เกิดความรู้ใหม่แล้วนำความรู้ใหม่เผยแพร่แก่สมาชิกในองค์กร	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ใน คณะ และผู้เชี่ยวชาญประเด็นความรู้จากนอกคณะและ หน่วยงานอื่น	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 1 กิจกรรม องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของคณะ วิทยาการจัดการที่ได้รับการปรับปรุง	มี.ค. 65	เจ้าหน้าที่มีองค์ความรู้ในเรื่องที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น และได้ นำไปปรับใช้ในการจัดทำผลงาน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะกรรมการการจัดการ ความรู้ คณะวิทยาการจัดการ
"นำไปใช้" = เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น จัดทำเป็น เอกสาร, ฐานความรู้, website ,ระบบทีมข้ามสายงาน (Cross-functional Team), กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ หรือ ชุมชนนักปฏิบัติ) , ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System), การสลับเปลี่ยนงาน (Job Rotation), หรือเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Forum) เป็นต้น	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในคณะวิทยาการจัดการ หรือองค์กร ภายนอก ได้นำองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือ การปฏิบัติงานจริงเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้น	คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดการความรู้ บน เว็บไซต์ KM คณะวิทยาการจัดการ เพื่อทำให้ ผู้สนใจในการใช้ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ ต้องการได้ง่ายและสะดวกขึ้น	31 พ.ค. 65	คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำ ระบบฐานข้อมูลบนเว็บไซต์คณะ วิทยาการจัดการ เพื่อรวบรวมองค์ ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ และ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมี นางปราณี นายาว เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป และนายพีรวัฒน์ ต้นตอ นักวิชาการศึกษา ได้ส่งผลงานเพื่อ เข้ารับการประเมินและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพ เฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จาก ระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ และอยู่ระหว่างการรอผลการ พิจารณา	คณะกรรมการการจัดการ ความรู้ คณะวิทยาการจัดการ