

แผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ



ประจำปีการศึกษา 2565

Knowledge Management

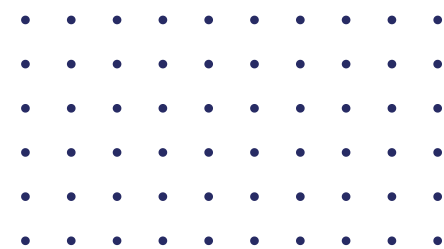
VRU KM STRATEGY

Exchange แลกเปลี่ยน

Write Out เขียนออกมา

Upgrade ยกระดับ

Apply นำไปใช้



แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2565		คณะวิทยาการจัดการ		สอดคล้องกับค่านิยม VALAYA-M	
โครงการตามแผนแม่บท KM : 1 ชุมชนนักปฏิบัติ 1 หน่วยงานภาคีเครือข่าย พันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น/อื่นๆ		ระบุหน่วยงานพันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น/อื่นๆ		M : Multi Skill มีทักษะที่หลากหลาย	
สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ 2 : การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั่วทั้งองค์กรและนำองค์ความรู้มาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร					
ชื่อกิจกรรม/โครงการ (สำหรับสายวิชาการ)					
ผลผลิต (Output) นวัตกรรมที่ได้จากการจัดกิจกรรม/โครงการ แผนปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ผลงาน หน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมายที่นำไปใช้หรือเผยแพร่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือบุคคลภายนอกที่สนใจ					
ผลลัพธ์ (Outcome) องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ผลงาน					
กลยุทธ์การจัดการความรู้ของ (VRU KM Strategy)		กิจกรรม		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
ระยะเวลา		การวัดผล		ผู้รับผิดชอบ	
"แลกเปลี่ยน" = พูดย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ค้นหาปัญหา โอกาสในการแก้ปัญหา/พัฒนาพร้อมกัน และค้นหาความรู้ที่สำคัญจากแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายในและนอกคณะฯ รวมถึงคลังความรู้		กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับความรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ หรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านงานวิจัย		เกิดเครือข่ายระหว่างคณาจารย์ และหรือระหว่างเจ้าหน้าที่ในคณะ	
"เขียนออกมา" = สรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการค้นหาความรู้และสื่อสารถ่ายทอดในรูปแบบต่างๆ เข้าใจง่ายอาจเป็น แนวคิด แผนภาพ แผนภูมิ นำไปใช้สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ในกระบวนการใหม่		การสรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดีภายในคณะ ในรูปแบบ Infographic		องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของคณะ วิทยาการจัดการ	
"ยกระดับ" = นำความรู้ที่ได้จากการรวบรวมความรู้จากทั้งภายในและภายนอกมารวมกันเพื่อปรับปรุง/ดัดแปลงให้เกิดความรู้ใหม่แล้วนำความรู้ใหม่เผยแพร่แก่สมาชิกในองค์กร		กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในคณะ และผู้เชี่ยวชาญประเด็นความรู้จากนอกคณะและหน่วยงานอื่น		กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 1 กิจกรรม องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของคณะ วิทยาการจัดการที่ได้รับการปรับปรุง	
"นำไปใช้" = เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น จัดทำเป็น เอกสาร, ฐานความรู้, website ,ระบบทีมข้ามสายงาน (Cross-functional Team), กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ หรือ ชุมชนนักปฏิบัติ) ,ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System), การสลับเปลี่ยนงาน (Job Rotation), หรือเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Forum) เป็นต้น		อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในคณะวิทยาการจัดการ หรือองค์กรภายนอก ได้นำองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือ การปฏิบัติงานจริงเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้น		คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดการความรู้ บนเว็บไซต์ KM คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้ผู้สนใจในการใช้ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกขึ้น	
ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิยา ยางงาม ผู้เสนอโครงการ					
ตำแหน่ง (.....อาจารย์.....)					
หมายเหตุ : หากต้องการเริ่มบรรทัดใหม่ในช่องให้ กด ctrl+alt+enter					

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2565		คณะวิทยาการจัดการ		สอดคล้องกับค่านิยม VALAYA-M	
โครงการตามแผนแม่บท KM : 1 ชุมชนนักปฏิบัติ 1 หน่วยงานภาคีเครือข่าย พันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น/อื่นๆ		ระบุหน่วยงานพันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น/อื่นๆ		M : Multi Skill มีทักษะที่หลากหลาย	
สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ 2 : การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั่วทั้งองค์กรและนำองค์ความรู้มาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร					
ชื่อกิจกรรม/โครงการ (สำหรับสายสนับสนุน)					
ผลผลิต (Output) นวัตกรรมที่ได้จากการจัดกิจกรรม/โครงการ แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ผลงาน หน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมายที่นำไปใช้หรือเผยแพร่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือบุคคลภายนอกที่สนใจ					
ผลลัพธ์ (Outcome) องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ผลงาน					
กลยุทธ์การจัดการความรู้ของ (VRU KM Strategy)		กิจกรรม		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
"แลกเปลี่ยน" = พูดยุคแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ค้นหาปัญหา โอกาสในการแก้ปัญหา/พัฒนาพร้อมกัน และค้นหาความรู้ที่สำคัญจากแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายในและนอกคณะฯ รวมถึงคลังความรู้		กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับความรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ หรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านงานวิจัย		เกิดเครือข่ายระหว่างคณาจารย์ และหรือระหว่างเจ้าหน้าที่ในคณะ	
"เขียนออกมา" = สรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการค้นหาความรู้และสื่อสารถ่ายทอดในรูปแบบต่างๆ เข้าใจง่ายอาจเป็น แนวคิด แผนภาพ แผนภูมิ นำไปใช้สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ในกระบวนการใหม่		การสรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดีภายในคณะ ในรูปแบบ Infographic		องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของคณะ วิทยาการจัดการ	
"ยกระดับ" = นำความรู้ที่ได้จากการรวบรวมความรู้จากทั้งภายในและภายนอกมารวมกันเพื่อปรับปรุง/ดัดแปลงให้เกิดความรู้ใหม่แล้วนำความรู้ใหม่เผยแพร่แก่สมาชิกในองค์กร		กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในคณะ และผู้เชี่ยวชาญประเด็นความรู้จากนอกคณะและหน่วยงานอื่น		กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 1 กิจกรรม องค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีของคณะ วิทยาการจัดการที่ได้รับการปรับปรุง	
"นำไปใช้" = เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น จัดทำเป็น เอกสาร, ฐานความรู้, website ,ระบบทีมข้ามสายงาน (Cross-functional Team), กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ หรือ ชุมชนนักปฏิบัติ) ,ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System), การสลับเปลี่ยนงาน (Job Rotation), หรือเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Forum) เป็นต้น		อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในคณะวิทยาการจัดการ หรือองค์กรภายนอก ได้นำองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือ การปฏิบัติงานจริงเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้น		คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดการความรู้ บนเว็บไซต์ KM คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้ผู้สนใจในการใช้ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกขึ้น	
ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิยา ยางงาม ผู้เสนอโครงการ					
ตำแหน่ง (.....อาจารย์.....)					
หมายเหตุ : หากต้องการเริ่มบรรทัดใหม่ในช่องให้ กด ctrl+alt+enter					