



แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

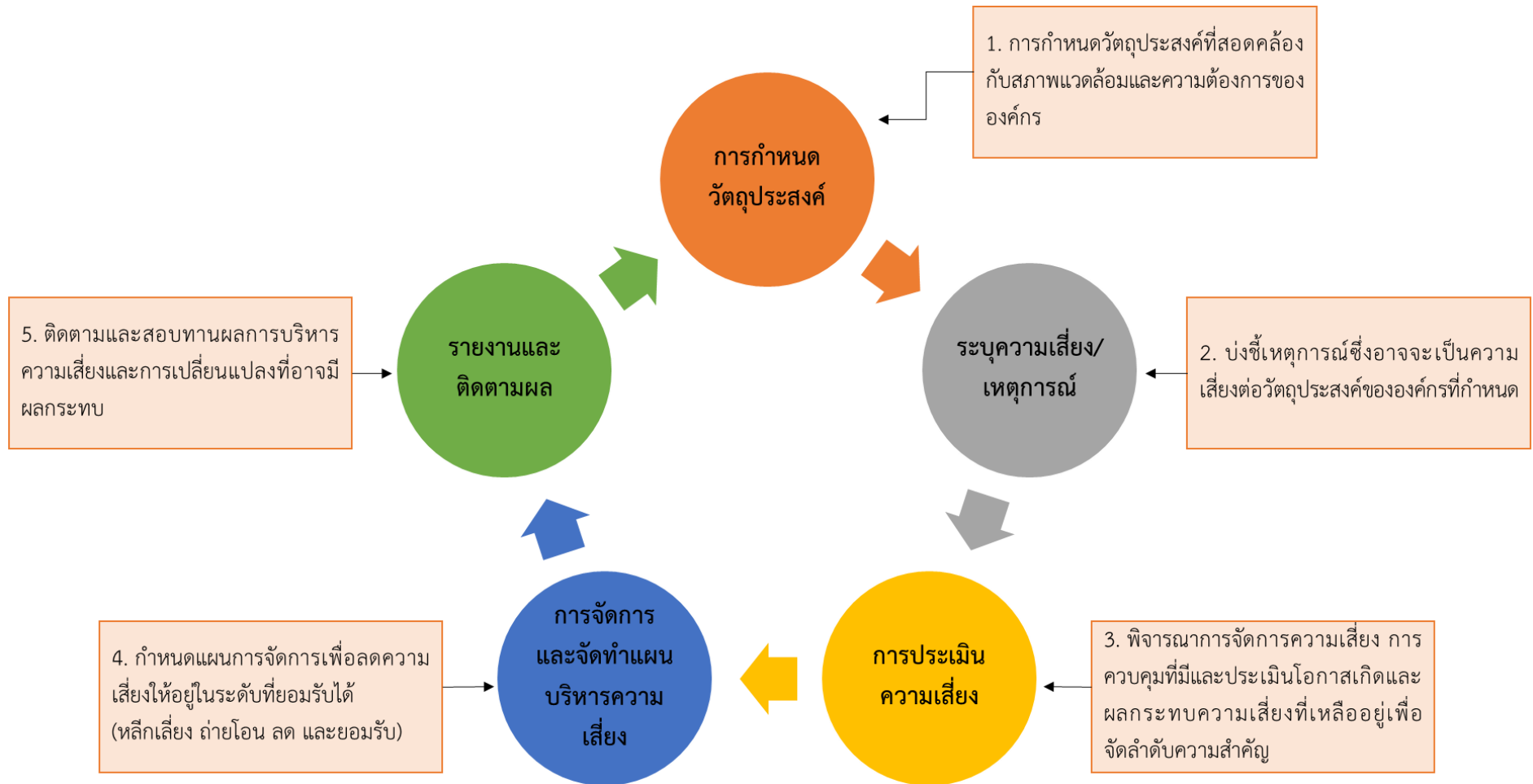
บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะวิทยาการจัดการบริหารจัดการองค์การโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐานเป็นระบบการจัดการที่มีคุณภาพ ซึ่งในการดำเนินงานจัดการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 คณะมีนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 และคณะได้วิเคราะห์ความเสี่ยงตามภารกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในด้านต่างๆ จากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมาสำหรับความเสี่ยงที่ยังคงมีปรากฏอยู่ และในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและตรวจสอบภายในคณะวิทยาการจัดการ ได้มีมติเห็นชอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามภารกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

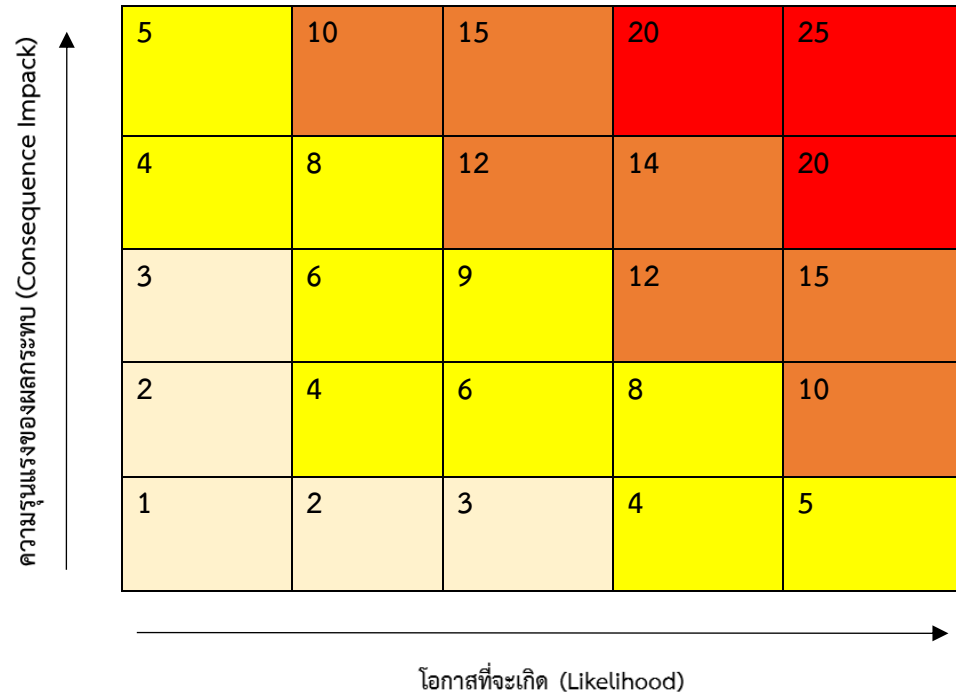
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล





กระบวนการในการบริหารความเสี่ยง

คณะวิทยาการจัดการ ได้นำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้เป็นแนวทางในการวางระบบการควบคุมภายในขององค์กร เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานในทุกกระดับ และบริหารจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นเพื่อไม่ให้เป็นการอุปสรรคต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของ การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการโดยมีกระบวนการ ดังผังภาพนี้



แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



-  ระดับความเสี่ยงต่ำ ค่าคะแนน ระหว่าง 1 - 3
-  ระดับความเสี่ยงปานกลาง ค่าคะแนน ระหว่าง 4 - 9
-  ระดับความเสี่ยงสูง ค่าคะแนน 10 - 16
-  ระดับความเสี่ยงสูงมาก ค่าคะแนน ระหว่าง 20 - 25

ประเภทความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)
2. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน (Operational Risk)
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)

การตอบสนองความเสี่ยง

1. Take - การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance)
2. Treat - การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction)
3. Transfer - การกระจาย/โอนความเสี่ยง (Risk Sharing)
4. Terminate - การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance)

หลักเกณฑ์ประกอบการพิจารณาระดับความเสี่ยง

การพิจารณา	ระดับคะแนน				
	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
1. โอกาสของการเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)					
(1) โอกาสที่จะเกิดเชิงคุณภาพ	มีโอกาสเกิดในกรณีเว้น 10%	อาจมีโอกาสเกิดแต่นานๆครั้ง 20%	มีโอกาสเกิดบางครั้ง 50%	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูง 70%	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง 80%
(2) โอกาสที่จะเกิดเชิงปริมาณ	5 ปีต่อครั้ง	2 - 3 ปีต่อครั้ง	1 ปีต่อครั้ง	1 - 6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า
2. ความรุนแรง/ผลกระทบของความเสี่ยง(Consequences : C/Impact : I)					
(1) ด้านทรัพย์สิน/เงิน และทรัพยากร	สูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย/ไม่เกิน 10,000 บาท	สูญเสียทรัพย์สินพอสมควร / > 10,000-50,000 บาท	สูญเสียทรัพย์สิน />50,000 - 2.5 แสนบาท	สูญเสียทรัพย์สินมาก /> 2.5 แสนบาท - 10 ล้านบาท	สูญเสียทรัพย์สินอย่างหนัก /> 10 ล้านบาท
(2) ต้องครั้นคร่าเวลา	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ ไม่เกิน 1.5 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 1.5 เดือน ถึง 3 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 3 เดือน ถึง 4.5เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 4.5 เดือน ถึง 6 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการมากกว่า 6 เดือน
(3) ด้านการปฏิบัติงานและวินัยบุคลากร	ไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง	ไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง	ถูกทำทัณฑ์บน คุณภาพชีวิต และบรรยากาศการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม	ถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน ไม่ได้ขึ้นเงินเดือน	ถูกเลิกจ้างออกจากงาน และอันตรายต่อร่างกายและชีวิตโดยตรง
(4) ด้านจำนวนบุคลากร	เกินกว่า / ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ5	เกินกว่า/ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 10	เกินกว่า/ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 15	เกินกว่า/ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 20	เกินกว่า/ไม่เพียงพอกับแผนอัตรากำลัง ร้อยละ 25
(5) ด้านคุณภาพของบุคลากร	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 20 ของงาน	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 30 ของงาน	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 40 ของงาน	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 50 ของงาน	เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 55 ของงาน
(6) ด้านความปลอดภัยของชีวิต	ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง	มีการบาดเจ็บรุนแรง	มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน	มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงาน	มีอาการบาดเจ็บถึงขั้นเสียชีวิต
(7) ด้านชื่อเสียง/ภาพลักษณ์ของหน่วยงาน	มีความพึงพอใจ /> 80% หรือ 1 ชาว	มีความพึงพอใจ /> 60-80% หรือ 2 ชาว	มีความพึงพอใจ /> 40-60% หรือ 3 ชาว	มีความพึงพอใจ /> 20-40% หรือ 4 ชาว	มีความพึงพอใจ /< 60-80% หรือ 5 ชาว
	ยังคงรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 90%	ยังคงรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 80%	ยังคงรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 70%	ยังคงรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 60%	ยังคงรักษาความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 50%
	มีการโทษถึงหน่วยงานในทางที่ไม่ดี	มีข่าวเชิงลบในสิ่งพิมพ์,ผลการประเมินของ สมศ. ต่ำกว่าคู่แข่ง	ผลการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครองนักศึกษาไม่รู้สึกไม่ดี	ถูกตัดเดือนจากหน่วยงานกำกับ , ถูก สมศ. ประเมินต่ำกว่า 3 , นักศึกษามีการประท้วง	ถูกถอนใบอนุญาต คณะวิชาไม่ได้รับการรับรอง วิทยฐานะ , ถูกฟ้องร้อง , ถูกปิด
	-	-	พาดหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์,วิทยุ,โทรทัศน์ในเชิงลบ	พาดหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์,วิทยุ,โทรทัศน์ในเชิงลบ 1 วันอย่างต่อเนื่อง	พาดหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์,วิทยุ,โทรทัศน์ในเชิงลบมากกว่า 1 วันอย่างต่อเนื่อง
(8) ด้านกฎ ระเบียบ สัญญาและข้อบังคับ	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับไม่เกิน 1 แสนบาทต่อปี	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับไม่เกิน 5 แสนบาทต่อปี	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับไม่เกิน 1 ล้านบาทต่อปี	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับไม่เกิน 2 ล้านบาทต่อปี	มูลค่าความเสียหาย/เสียค่าปรับตั้งแต่ 2 ล้านบาทต่อปี
(9) ต้องครั้นคร่าการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างสมบูรณ์	เป็นไปตามมาตรฐานบางส่วนและสามารถปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก่อให้เกิดความเสียหายในองค์กร	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อองค์กรเล็กน้อย	ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และก่อให้เกิดความเสียหายกับองค์กรอย่างรุนแรง
(10) ต้องครั้นคร่าประกันคุณภาพการศึกษา	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 4.51 - 5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 3.51 - 4.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 2.51 - 3.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 1.5 - 2.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 0 - 1.5
(11) ต้องครั้นคร่าการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร (ด้านยุทธศาสตร์)	การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	บรรลุเป้าหมายที่กำหนด การดำเนินงานเพียงบางส่วนยังพบข้อผิดพลาดหรือปัญหาอุปสรรค	ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดเพียงเล็กน้อย แต่การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	การดำเนินการยังมีข้อผิดพลาด มีปัญหาอุปสรรคและไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดเล็กน้อย	การดำเนินงานยังมีข้อผิดพลาด มีปัญหาอุปสรรคและไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดผลเสียที่ต้องครั้นคร่าอย่างมาก

การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรม ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล	เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีทักษะและสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	จำนวนนักศึกษาที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	1 ราย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น	จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น	2 หลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	สร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือขององค์กร	เพื่อให้บุคคลภายนอกเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และสนับสนุนให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาในองค์กร	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ 80

การวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561

งานหลักของฝ่าย	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน	สถานะปัจจุบัน	Risk ID	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง
						S	F	O	C	ภายนอก	ภายใน	ทางตรง	ทางอ้อม			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดย กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning) สร้างเครือข่าย ความร่วมมือตามรูปแบบ ประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษา มีทักษะและสามารถเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	คณะวิทยาการ จัดการ และ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ยังไม่มีนักศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่	S1	จำนวนนักศึกษาที่สามารถ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่หน่วยงานรับผิดชอบ	✓				สถานการณ์การแข่งขัน ของผู้ประกอบการภายนอก	1. นักศึกษามี ประสบการณ์น้อย และ การตัดสินใจเลือกทำ ธุรกิจที่ไม่ตรงต่อความ ต้องการของตลาด 2. การค้นหานักศึกษา ที่มีความพร้อมในการ เป็นผู้ประกอบการ 3. งบประมาณที่มีจำกัด ของนักศึกษาที่ต้องการ เป็นผู้ประกอบการ	หน่วยงานไม่สามารถ ตอบตัวชี้วัดของ มหาวิทยาลัยได้		L1=4	C9=3	12 (สูง)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น	ฝ่ายพันธกิจ สัมพันธ์	ยังไม่มีหลักสูตร แบบสหวิทยาการ	O1	หลักสูตรแบบสหวิทยาการ ไม่ตอบสนองต่อความ ต้องการของท้องถิ่น ส่งผล ให้หลักสูตรไม่ได้รับความ สนใจจากบุคคลภายนอก			✓		ความต้องการของ ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถของบุคลากร ในหน่วยงาน	1. บุคลากรอาจมี ประสบการณ์และมี ความเชี่ยวชาญน้อย 2. ความมีชื่อเสียงของ บุคลากรมีผลต่อความ สนใจของบุคคลภายนอก	1. ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ของหน่วยงาน 2. หน่วยงานไม่ได้รับ งบประมาณตามที่คาดหวัง	ชุมชนท้องถิ่นไม่ได้รับ การพัฒนา	L1=4	C11=4	16 (สูง)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	1. เพื่อให้บุคคลภายนอก เกิดความเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาและสนับสนุน ให้บุคลากรเข้ามาศึกษา ในหน่วยงาน	ฝ่ายบริหาร	ในปีการศึกษา 2561 คณะ วิทยาการจัดการ มีแผนการรับ นักศึกษาทั้งสิ้น 600 คน โดยมีผล การรับนักศึกษา ทั้งสิ้น 316 คน ซึ่งต่ำกว่าแผนการ รับนักศึกษา ร้อยละ 47.34	F2	จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ส่งผลต่องบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร		✓			1. การแข่งขันของ สถาบันอุดมศึกษาที่เพิ่มขึ้น 2. ชื่อเสียงของสถาบันมี ผลต่อการตัดสินใจของ กลุ่มเป้าหมาย	หลักสูตรไม่ตอบสนอง ต่อความต้องการของ ผู้เรียน	จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ส่งผลให้งบประมาณที่ หน่วยงานได้รับการ จัดสรรลดลง		L1=5	C11=5	25 (สูงมาก)

การระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง					
ประเภทความเสี่ยง	L	C	ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง	การตอบสนองความเสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
S1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบ	L1=4	C9=3	12 (สูง)	9 (ปานกลาง)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ					
O1. หลักสูตรแบบสหวิทยาการไม่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ส่งผลให้หลักสูตรไม่ได้รับความนิยมสนใจจากบุคคลภายนอก	L1=4	C11=4	16 (สูง)	9 (ปานกลาง)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล					
F2. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลต้องงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	L1=5	C11=5	25 (สูงมาก)	16 (สูง)	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)

แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางตอบสนอง ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	จำนวนนักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ไม่ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบ	ภายนอก สถานการณ์การแข่งขันของผู้ประกอบการภายนอก ภายใน 1. นักศึกษามีประสบการณ์น้อย และการตัดสินใจเลือก ทำธุรกิจที่ไม่ตรงต่อความต้องการของตลาด 2. การคั่นหนักศึกษาที่มีความพร้อมในการเป็น ผู้ประกอบการ 3. งบประมาณที่มีจำกัดของนักศึกษาที่ต้องการเป็น ผู้ประกอบการ	Treat (ควบคุม, ลดความเสี่ยง)	1. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการทำธุรกิจ E-commerce เพื่อบ่มเพาะให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	คณะวิทยาการ จัดการและสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ต.ค.61-ก.ย.62
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ						
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ	หลักสูตรแบบสหวิทยาการไม่ตอบสนองต่อความ ต้องการของท้องถิ่นส่งผลให้หลักสูตรไม่ได้รับความ สนใจจากบุคคลภายนอก	ภายนอก ความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรมไม่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถของบุคลากรในหน่วยงาน ภายใน 1. บุคลากรอาจมีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญน้อย 2. ความมีชื่อเสียงของบุคลากรมีผลต่อความสนใจของ บุคคลภายนอก	Treat (ควบคุม, ลดความเสี่ยง)	1. สืบหาความต้องการและความสนใจของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์	ต.ค.61-ก.ย.62
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล						
ความเสี่ยงด้านการเงิน	จำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ภายนอก 1. การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่เพิ่มขึ้น 2. ชื่อเสียงของสถาบันมีผลต่อการตัดสินใจของ กลุ่มเป้าหมาย ภายใน หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	Treat (ควบคุม, ลดความเสี่ยง)	1 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ที่มีความ น่าสนใจและมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในหน่วยงาน จัดการศึกษาที่มี มาตรฐานและเชื่อถือได้	ฝ่ายบริหาร	ต.ค.61-ก.ย.62

