

รายงานตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน															
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																		
1.1. จำนวนหลักสูตร แบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น	2 หลักสูตร	1 หลักสูตร	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 คณะวิทยาการจัดการมีจำนวนหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตร ได้แก่															
			ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)										
			1	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพการ บัญชี (CPD)	50 คน	วันที่ 26 ตุลาคม 2563	61 คน	ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน สาขาวิชาการบัญชี และ ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ด้านการบัญชีอย่างต่อเนื่อง และให้ผู้เข้ารับการสัมมนา ทราบถึงมาตรฐานการบัญชี การเปลี่ยนแปลงปี 2563 ปี 2564										
1.1.2 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา	-	-	-															
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ มีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ ABCD ต่อ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th>หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบ ABCD</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบ ABCD	ร้อยละ	วิทยาการจัดการ	9	9	100	รวม	9	9	100
คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบ ABCD	ร้อยละ															
วิทยาการจัดการ	9	9	100															
รวม	9	9	100															
ข้อมูล ณ วันที่ 21 ก.ย. 2564																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
1.3 จำนวนผลงานเชิง ประจักษ์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี 1.3.1 ผลงานที่ได้รับ รางวัลหรือการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ผลงาน	83 ผลงาน	1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 83 ผลงาน ได้แก่ จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล 0 รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน 83 ผลงาน จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล 0 รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน 0 ผลงาน						
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้ รางวัล/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/ วารสาร/หน้าที่
			1	การปรับปรุงประสิทธิภาพ การส่งมอบเอกสารกลับคืน ให้ทันเวลาที่กำหนด	ศิริรัตน์ คำบุคดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี
			2	การพัฒนาโปรแกรมจัดทำ รายงานแสดงข้อมูลของ สินค้าคงคลัง กรณีศึกษา แผนกวัสดุดิบ บริษัท เอ็กซ์ วายแซด จำกัด	อัญชลี แสนยากร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี
			3	การปรับปรุงกระบวนการ จัดเก็บสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา บริษัท เลเบล คอนเวอเตอร์ จำกัด	อาภัสสร แก้วอินทนน	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี
			4	การรับรู้เรื่องความปลอดภัย ในการทำงานที่มีผลต่อ พฤติกรรมความปลอดภัยใน การทำงานของพนักงาน ระดับปฏิบัติการ กรณีศึกษา บริษัท คอฟฟี่ พร็อพเพอร์ตี้ ตี้ส์ พลัส จำกัด	นิภาพร สังข์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี
			5	การปรับปรุงกระบวนการ เพื่อป้องกันปัญหาการ เจาะรู FR Foot ไม่ครบ	พิมพ์พร นามมาลา	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			6	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประชาชน ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19 กรณีศึกษา เขตเทศบาลนครรังสิต อำเภอธัญบุรี ตำบลประชาธิปไตย จังหวัดปทุมธานี	ณัฐนันท์ เพ็งวงษ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี
			7	วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน)	1.มนตรีสินี พ่อเกตุ 2.ณิษฐ์นันท์ จันทร์แยม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			8	การจัดทำตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ด้านจัดส่งยาสำเร็จรูป (กระจายสำเร็จรูปและเวชภัณฑ์) ในนามองค์กรการเภสัชกรรม	1.ฐานิยา บัวแยม 2.ณิษฐ์นันท์ จันทร์แยม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			9	การเพิ่มประสิทธิผลโดยรวมของเครื่องจักรในสายการผลิตของกระบวนการกรณีศึกษา : บริษัท เอบี จำกัด	1.นันทิยา ครโสภา 2.ณิษฐ์นันท์ จันทร์แยม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			10	การปรับปรุงการจัดวางสินค้าเครื่องเรือนแบบถอดประกอบในพื้นที่ขายบริการตนเอง กรณีศึกษา : บริษัท อิกาน์ (ประเทศไทย) จำกัด (บางใหญ่)	1.มนตรี สะอาด 2.ณิษฐ์นันท์ จันทร์แยม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			11	การศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานเตยหอม ในตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	1.กาญจนา คลั่งชำนาญ 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			12	การสร้างโปรแกรมสินค้าคงคลังเพื่อลดความผิดพลาดกรณีศึกษา : ร้านชุดชั้นในแฟชั่นราคาถูก Lucky Bra DaDa ขายปลีก-ส่ง	1.อรรณพ วิวัฒน์สุขสันต์ 2.นิศากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			13	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานข้าวจังหวัดศรีสะเกษ	ดวงพินิจ จันทร์ท่า	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			14	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ชาใบเตยโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการแปลงหน้าที่เชิงคุณภาพ	1.วิจิตรา เย็นใจ 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม 3.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			15	การปรับปรุงการทำงานเพื่อลดความผิดพลาดในการส่งสินค้าให้กับลูกค้ากรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด	1.ฐิติพร ไชยโย 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			16	การวิเคราะห์จุดสั่งซื้อใหม่ สารเคมีแทงก์ (NaOH)	ณัฐพล จุ๋นน้อย	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			17	วิเคราะห์จุดคุ้มทุนและระยะเวลาคืนทุนเพื่อความอยู่รอด กรณีศึกษา : ร้านกาแฟ Photo Coffee	สิริกานต์ ศรีเกลี้ยง	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			18	การปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อลดของเสียและส่งออเดอร์ได้เร็วขึ้น กรณีศึกษา :บริษัท ไทยเลยฟาร์ม จำกัด	สุชาลินี ยวนคง	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			19	การปรับปรุงการจัดเก็บอะไหล่รถจักรยานยนต์	รุจินันท์ มะราช	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			20	การปรับปรุงกระบวนการตรวจนับเพื่อลดความผิดพลาดของสินค้าคงคลัง	จิรายุส ชมสมุทร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			21	การปรับปรุงกระบวนการจ่ายสินค้าคลังข้อต่อสำเร็จรูป กรณีศึกษา บริษัท XYZ จำกัด	เบญจวรรณ อิศรางกูร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			22	พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดปทุมธานี	1.เสาวคลธ์ ศรีสุข 2.รัชชานนท์ พยัคมาก 3.รัตนา สีดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15-16 ธ.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
			23	คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถโดยสารประจำทางปรับอากาศสถานีขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพฯ (ถนนบรมราชชนนี) กรณีศึกษา : เส้นทางเดินรถภาคใต้	1.ธัญชนก วรดิษฐ์ 2.ปิยเรศ งามโฉม 3.ธีรธนิภษ์ ศิริโวหาร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15 ก.พ. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			24	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสั่งอาหารแบบเดลิเวอรี่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเขตปทุมธานี	1.พัชรินทร์ มะแส 2.ศิริลักษณ์ ไชยวงศ์ 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15 ก.พ. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
			25	การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อการตลาดบนเฟสบุ๊คแฟนเพจไข่เค็มบ้านอินอนุสรณ์	1.เจนจิรา พงษ์สุภาพ 2.กมลวรรณ คงพิรุณ 3.บุษกร โภเกตุ 4.จิระวัฒน์ คชวิเชียร 5.อาทิมา แป้นธัญญา นนท์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15 ก.พ. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
			26	การพัฒนาเฟสบุ๊คแฟนเพจไข่เค็มบ้านอินอนุสรณ์	1.สุธาวลัย จะเฮียง 2.รุ่งนภา ชำนิสาร 3.ชุตติกาญจน์ สมบูรณ์ดี 4.อัจฉราพรรณ วาริรักษณ์ 5.อาทิมา แป้นธัญญา นนท์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15 ก.พ. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
			27	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยววัดอรุณราชวรารามวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร	1.กนิษฐิ์ชุน ก่าปนาท 2.วิธวัฒน์ ทับลา 3.วราภรณ์ แม้าราชี 4.เกษรา มากโทก 5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	19 ก.พ. 64	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			28	ความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยวที่มีต่อการ พัฒนาการท่องเที่ยวโดย ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัด นนทบุรี	1.วรรณพร ไกรยะบุตร 2.สุพัตรา เผือกดี 3.นฤมล ทองด้วง 4.โกคิน รูปมะเลา 5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	13 มี.ค. 64	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
			29	การศึกษาความพึงพอใจ ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ที่มีต่อการพัฒนาการ ท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรม ตำบลบ้านป้อม อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	1.ฐิติมา แก้วไชโย 2.หทัยเพ็ญ ชวนเหียงน 3.นิธิพงศ์ วงศ์ชัยวัฒน์ 4.พลอยแก้ว ทิพย์ สังวาล 5.อรวรรณ ใจแสน 6.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	13 มี.ค. 64	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
			30	ทัศนคติของคนในชุมชนที่ มีต่อการ พัฒนาตลาดอิงน้ำสามโคก ตำบลบางเตย อำเภอสสาม โคก จังหวัดปทุมธานี	1.น.ส.มณีนุช นิมพิง 2.น.ส.วรรณวิไลย เจนจิตร 3.น.ส.จุลเสีย ดันบาร์ 4.น.ส.อันธิกา ตาสว่าง 5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	บทความวิจัย	13 มี.ค. 64	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
			31	ความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยวที่มีต่อ แนวทางการฟื้นฟูตลาด น้ำอโยธยา เพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวอำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	1.ศรัณญา สิทธิกุล 2.อุมภาพร ทัพพะรังสี 3.ณัฐศรา พิชัยธิต นันทน์ 4.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	-	บทความวิจัย	-	วารสารสิรินธรปริทัศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			32	การปรับปรุงการทำงาน โดยใช้แนวคิดโคเซ็น โดย ศึกษาการลดระยะเวลา การดึงเสื้อผ้าดิบใส่หุ่น กรณีศึกษา : โรงงาน ABC	1.พรไพลิน เขียวน้ำชุ่ม 2.นิศากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	20 มี.ค. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
			33	การศึกษากระบวนการ ทำงานเพื่อลดปัญหา เอกสารผิด กรณีศึกษา บริษัท MW จำกัด	1.วรรดา ชุณหพฤกษ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	20 มี.ค. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
			34	การปรับปรุงการจ่ายสินค้า เพื่อลดความผิดพลาด กรณีศึกษา : บริษัท BEM จำกัด	1.ประทุมทิพย์ โททุมพล 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มี.ค.64	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)
			35	การจัดเส้นทางขนส่ง เลนส์แว่นตาเพื่อการลด ต้นทุนโดยการปรับเปลี่ยน ยานพาหนะและการจัด เส้นทางโดยใช้ทฤษฎีของ VRP กรณีศึกษา: บริษัท แว่นตา จำกัด	1.จิตติพงษ์ ทรแสง 2.ถิรนนท์ ทิวราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มี.ค.64	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)
			36	การปรับปรุงเวลาการ ขนส่งเพื่อลดปัญหา DOT(DELIVER ON TIME) ไม่เป็นไปตามที่ลูกค้า ต้องการ กรณีศึกษา บริษัท ลินฟ็อกซ์ ทรานสปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด	1.กมลรัตน์ พุ่มผกา 2.ธนิษฐ์นันท์ จันทร์ แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มี.ค.64	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			37 การลดของเสียจากกระบวนการผลิต กรณีศึกษา: บจก.อาร์วีคอนเน็กซ์	1.จิราพรณ ยอดโต 2.ถิรนนท์ ทิวราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มี.ค.64	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)
			38 ปัจจัยการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านแอปพลิเคชันของร้าน 7-eleven ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.รัศมี อุ่นอ่อน 2.ฉันทน์นิชา วิโรจน์รุจน์ 3.ฉันทธร ติณภพ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			39 การสื่อสารทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าในร้านวัตสันของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.ญาณิศา กาลสุวรรณ 2.รินลณี เปลี้นศรี 3.ศรินธร ไชยรัตน์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			40 การลดระยะเวลาในการค้นหาแบบใดคัทกรณีศึกษา บริษัท กุญธัต (ประเทศไทย) จำกัด	1.ทิวรัตน์ ลิ้มเกียรติ สถาพร 2.กิตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			41 การตัดสินใจซื้อสมาร์ทโฟนของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.นิติกาญจน์ ศักดิ์คะ ทัศน์ 2.อัญชลี เขาวราช	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			42 การลดปัญหาสินค้าขาดมือด้วยเทคนิคการวางแผนการพยากรณ์ กรณีศึกษา : คลังยาและเวชภัณฑ์โรงพยาบาล เซนต์เมรี่	1.เกวลี เกื้อดวง 2.กิตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			43	ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบริษัทพีแคท कारโก้ จำกัด	1.เมธาวิ แก่นงาม 2.กิตตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			44	การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บวัสดุชิ้นส่วนตู้เย็นเพื่อลดระยะเวลาในการหยิบจ่าย กรณีศึกษา บริษัท โตชิบา คอนซูมเมอร์โปรดักส์ (ประเทศไทยจำกัด)	1.สุวประวัติ ประพันธ์ศิลป์ 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			45	การเพิ่มระบบการจัดการคลังสินค้าสำหรับคลังวัสดุก่อสร้าง : กรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วน เอส.พี. เอ็นจี เนียริง 2015	1.จรินทรา สายนต์ 2.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			46	การจัดการระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติโคนมโดยใช้คิวอาร์โค้ด กรณีศึกษา อยู่ยงฟาร์ม	1.จิราภา สายนต์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			47	แนวทางการแก้ไขปัญหาสินค้าอยู่ผิดตำแหน่งชั้นวางสินค้า กรณีศึกษา บริษัท XO-L	1.พิณทุสร นามมาลา 2.กิตตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			48 การลดความสูญเปล่าในกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานตัวอ่อนผ่นนำเข้าผลิตภัณฑ์สุขภาพ FDA ภายในบริษัท กรณีสึกษาบริษัท Fedex (Thailand)	1.ยุทธพงษ์ จำภูงูชช 2.วัชรพล วงศ์จันทร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			49 การศึกษามาตรฐานความปลอดภัยภายในคลังสินค้า กรณีสึกษา : สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด	1.ประเสริฐ สิงหนาท 2.ธนัชฐนันท์ จันทรแย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			50 การประยุกต์ใช้หลักการควบคุมด้วยการมองเห็นเพื่อลดปัญหาพัสดุสูญหายภายในคลังสินค้า กรณีสึกษา : บริษัท เอริน ทรานสปอร์ต จำกัด	1.อดุลย์วิทย์ รูปบุชชา 2.วัชรพล วงศ์จันทร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			51 การหาแนวทางการลดข้อผิดพลาดการส่งสินค้า กรณีสึกษา: บริษัท ยูเซ็นโลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด	1.ธนัชชา แก้วมณี 2.กิตตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			52 การแนบเอกสารสเปคสินค้าที่ต้องการกับใบขอซื้อเพื่อลดการสั่งซื้อไม่ตรงกับความต้องการ กรณีสึกษา : บริษัท โซลาร์ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด	1.ณัฐสิทธิ์ กสิกร 2.นิตากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			53 การลดระยะเวลาในการจัดเตรียมสินค้า โดยการพัฒนาใบ Picking List ให้สามารถแสดงตำแหน่งของสินค้าได้โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel กรณีศึกษา : บริษัท โซลาร์ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด	1.เริงชัย แก้วโตก 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			54 การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกเอกสารขาเข้าหมวดงาน Amendment กรณีศึกษา บริษัท เพดเดอร์ล เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด	1.ชัยวัฒน์ วงษ์ชัยยะ 2.ธนิชฐนันท์ จันทรแย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			55 การประยุกต์ใช้สายธารแห่งคุณค่าเพื่อลดความสูญเสียเปล่าในกระบวนการผลิตของโรงงานผลิตยางรถยนต์	1.จิรวรรณ กิตติวิริยาภรณ์ 2.ธนิชฐนันท์ จันทรแย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			56 การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์เพื่อลดระยะเวลาในการค้นหา กรณีศึกษา : บริษัท ABC (ประเทศไทย) จำกัด	1.วันชัย ต่วงน้อย 2.วัชรพล วงศ์จันทร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			57 การลดระยะเวลาการหยิบพัสดุ โดยใช้หลักทฤษฎี ECRS กรณีศึกษา บริษัท เบสท์ โลจิสติกส์ เทคโนโลยี ไทยแลนด์	1.นรวิชญ์ พูลเต่า 2.ธนิชฐนันท์ จันทรแย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			58	การลดระยะเวลาในการวางแผนจัดสินค้าในตู้คอนเทนเนอร์ กรณีศึกษา บริษัท ซีทีไอ โลจิสติกส์ จำกัด	1.นุสบา กล่อมพระนาง 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			59	การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกขนส่ง ฝ่ายเอกสารสินค้าขาเข้า โดยใช้แนวคิดโคเซ็น กรณีศึกษา บริษัท Yusen Logistics (Thailand)	1.ฐิตินันท์ ไสภาศรี 2.นิตากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			60	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการตลาดนัดกลางคืน ในจังหวัดปทุมธานี	1.สุชาวดี ทอมสุด 2.สกุลวัลย์ ชิด้อยแสง 3.พวงเพชร สุขประเสริฐ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			61	รูปแบบการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดปทุมธานี ในช่วงสถานการณ์โควิด-19	1.ไพลิน พานิช 2.เจนจิรา พิทักษา 3.พวงเพชร สุขประเสริฐ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			62	ความพึงพอใจในการเลือกใช้บริการน้ำมัน ในจังหวัดปทุมธานี	1.ภาณุทัตต์ อัครปัญญา 2.นุจรีรัตน์ โพธิสวัสดิ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			63	ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกทำงานในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัดปทุมธานี	1.กาญจนา กล้าหาญ 2.ณัฏฐา อินโต	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			64	ศึกษาพฤติกรรมและส่วน ประสมทางการตลาดใน การเลือกเข้าหอพักของ ผู้บริโภคน ในเขตอำเภอ คลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี	1.ไพลิน นาคปิ่น 2.กมลรัตน์ เพชรชมพู	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			65	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน มือถือซื้อสินค้าผ่านทาง สมาร์ตโฟนของผู้บริโภคใน เขตปทุมธานี	1.เกียรติชัย อินทรเสวก 2.ชรินทร์ พ่วงสุด	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			66	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึง พอใจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ต่อพฤติกรรม การเลือกซื้อสินค้าผ่าน ช่องทางแอปพลิเคชัน ระหว่าง shopee และ Lazada	1.นาตาลี แยมฤดี 2.ศิริวรรณ คำดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			67	พฤติกรรมการเรียน ออนไลน์ช่วงสถานการณ์โค วิดของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขต จังหวัดปทุมธานี	1.นพดล พลายแก้ว 2.พรมหิมนธ์ คำคล้าย	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			68	ระดับความพึงพอใจของ ลูกค้าต่อส่วนประสมทาง การตลาดบริการของร้าน ชาบูอินดี้ สาขานวนคร อำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี	1.รุ่งอรุณ ภิญญไวย 2.จุฬารักษ์ ชันแข็ง 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			69	พฤติกรรมที่ส่งผลต่อการ ตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน เฟสบุ๊กของผู้สูงอายุใน จังหวัดปทุมธานี	1.ราชัน ศิริกุล 2.ธนินทร์ ไกรกิจราษฎร์ 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			70	ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาดที่มีผลต่อ พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อ ไอศกรีมของผู้บริโภคใน เขตจังหวัดปทุมธานี	1.สุมิตรา ขาวสามทอง 2.สายชล สร้อยสุวรรณ 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			71	คุณลักษณะของนักศึกษา บัญชีที่พึงประสงค์ต่อ สมรรถนะการฝึกปฏิบัติงาน ของสถานประกอบการ	1.ภัทรีญาภรณ์ โยน ลอย 2.ชิตชนก ทองวีโล ไพสิฐ 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			72	การศึกษาความพร้อมใน การปฏิบัติงานของพนักงาน บัญชีในรูปแบบวิถีใหม่	1.ฉัตรสุดา แป้นเพชร 2.เจนจิรา โคตม 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			73	การตัดสินใจเลือกใช้บริการ สำนักงานบัญชีโดยการ ประยุกต์ใช้กระบวนการคิด เชิงลำดับขั้น (AHP) กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	1.พัสดรานุช พัฒนพวง พันธ์ 2.นฤมล รุ่งเรือง 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			74	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพ งานสอนบัญชีของผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย	1.จันทร์จิรา บุญพิทักษ์ 2.อรอนงค์ เสนามนตรี 3.ธิดีรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			75	ความสัมพันธ์ระหว่าง ศักยภาพกับความสำเร็จใน การทำงานของนักบัญชีใน เขตกรุงเทพมหานคร	1.ฉัตรชัย คุ่มกล้า 2.สุพัตรา เองเจริญ 3.ธิดีรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			76	ความสัมพันธ์ของการ บริหารความเสี่ยงกับ ความสำเร็จในการทำงาน ของบริษัทจัดนำเที่ยวใน ประเทศไทยในสถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19)	1.กาญจนา คำใส 2.วราภรณ์ ยูวชาติ 3.ธิดีรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			77	การวิเคราะห์และวางแผน โครงการบ้านพักอาศัย 3 ชั้นด้วยเทคนิค PERT / CPM มาประยุกต์ใช้	1.ศิวตล วรรณษาเจริญ สุข 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย (ออนไลน์)
			78	การเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของแผนรุกรการ กรณีศึกษา บริษัท เอปซี จำกัด	1.สมพร โกสุมภ์ 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			79 การปรับปรุงกระบวนการรับเข้า-เบิกจ่ายสินค้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ยูพีเอส เอสซีเอส เซอร์วิสเชส (ประเทศไทย) จำกัด	1.รัชชัย อ่อนขำ 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			80 การลดปัญหาข้อร้องเรียนด้านบริการขนส่ง กรณีศึกษา : บริษัท CST Transport จำกัด	1.ชินวัฒน์ รักขลา 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			81 การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บสินค้าอะไหล่ยนต์ กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด	1.ณฤชา ศรีประยูร 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			82 การพยากรณ์ยอดขายสินค้าและการวางแผนการจัดส่งสินค้า กรณีศึกษา : บริษัทรับขนส่งสินค้า NM	1.รัตนกร นิลกลาง 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			83 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าสู่ชุดของลูกค้า กรณีศึกษา : ร้านเช่าชุดไทย Look At Dress	1.ธนพนธ์ กิ่งสระน้อย 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
1.3.2 ผลงานที่ได้รับ การอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	4 ผลงาน	1 ผลงาน	1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ผลงาน						
1.3.3 ผลงานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	65 ผลงาน	94 ผลงาน	1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน 94 ผลงาน						
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อ หน่วยงานที่ นำไปใช้	การอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิง พาณิชย์จาก หน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)	วัน/เดือน/ปีที่ อ้างอิงหรือ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลที่ได้จากการ นำไปใช้เกิดผล อย่างไรให้เป็น รูปธรรม
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ ชื่อหลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ	ว/ด/ป เผยแพร่	หน่วยงานผู้จัด
			1	การปรับปรุงประสิทธิภาพ การส่งมอบเอกสารกลับคืน ให้ทันเวลาที่กำหนด	ศิริรัตน์ คำบุตดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี
			2	การพัฒนาโปรแกรมจัดทำ รายงานแสดงข้อมูลของ สินค้าคงคลัง กรณีศึกษา แผนกวัสดุดิบ บริษัท เอ็กซ์ วายแซด จำกัด	อัญชลี แสนยากร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี
			3	การปรับปรุงกระบวนการ จัดเก็บสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา บริษัท เลเบล คอนเวอร์เตอร์ จำกัด	อาภัสสร แก้วอินทนน	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			4	การรับรู้เรื่องความปลอดภัยในการทำงานที่มีผลต่อพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ กรณีศึกษา บริษัท คอฟฟี่ พรีเมียมเพอร์ตีส์ พลัส จำกัด	นิภาพร สังข์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
			5	การปรับปรุงกระบวนการเพื่อป้องกันปัญหาการเจาะรู FR Foot ไม่ครบ	พิมพ์พร นามมาลา	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
			6	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประชาชน ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19 กรณีศึกษา เขตเทศบาลนครรังสิต อำเภอธัญบุรี ตำบลประชาธิปไตย จังหวัดปทุมธานี	ณัฐนันท์ เพ็ชรวงษ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	31 ต.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
			7	วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน)	1.มนตร์ลีนี พ่อเกตุ 2.ณิษฐ์นันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจังหวัดปทุมธานี
			8	การจัดทำตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ด้านจัดส่งยาสำเร็จรูป (กระจายสำเร็จรูปและเวชภัณฑ์) ในนามองค์การการเภสัชกรรม	1.ฐานิยา บัวแย้ม 2.ณิษฐ์นันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			9	การเพิ่มประสิทธิผลโดยรวมของเครื่องจักรในสายการผลิตของกระบวนการกรณีศึกษา : บริษัท เอบี จำกัด	1.นันทิยา ครุโสภา 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แยม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			10	การปรับปรุงการจัดวางสินค้าเครื่องเรือนแบบถอดประกอบในพื้นที่ขายบริการตนเอง กรณีศึกษา : บริษัท อิกาน์ (ประเทศไทย) จำกัด (บางใหญ่)	1.มนตรี สะอาด 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แยม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			11	การศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานเตยหอม ในตำบลคลองสาม อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	1.กาญจนา คลังชำนาญ 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แยม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			12	การสร้างโปรแกรมสินค้าคงคลังเพื่อลดความผิดพลาด กรณีศึกษา : ร้านชุดชั้นในแฟชั่นราคาถูก Lucky Bra DaDa ขายปลีก-ส่ง	1.อรรณพ วิวัฒน์สุขสันต์ 2.นิตากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			13	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ชาใบเตยโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการแปลงหน้าที่เชิงคุณภาพ	1.วิจิตรา เย็นใจ 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แยม 3.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			14	การปรับปรุงการทำงานเพื่อลดความผิดพลาดในการส่งสินค้าให้กับลูกค้า กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด	1.ฐิติพร ไชยโย 2.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			15	การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทานข้าวจังหวัด ศรีสะเกษ	ดวงพินิจ จันทำ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			16	การวิเคราะห์จุดสั่งซื้อใหม่ สารเคมีแทงก์ (NaOH)	ณัฐพล จุ๋นน้อย	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			17	วิเคราะห์จุดคุ้มทุนและ ระยะเวลาคืนทุนเพื่อความ อยู่รอด กรณีศึกษา : ร้าน กาแฟ Photo Coffee	สิริกานต์ ศรีเกลี้ยง	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			18	การปรับปรุงกระบวนการ ทำงานเพื่อลดของเสีย และส่งออเดอร์ได้เร็วขึ้น กรณีศึกษา :บริษัท ไทยเลย ฟาร์ม จำกัด	สุทาลัย ยวนคง	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			19	การปรับปรุงการจัดเก็บ อะไหล่รถจักรยายนต์	รุจินันท์ มะราช	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			20	การปรับปรุงกระบวนการ ตรวจนับเพื่อลดความ ผิดพลาดของสินค้าคงคลัง	จิรายุส ชมสมุทร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			21	การปรับปรุงกระบวนการ จ่ายสินค้าคงคลังข้อต่อ สำเร็จรูป กรณีศึกษา บริษัท XYZ จำกัด	เบญจวรรณ อิศรางกูร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			22	พฤติกรรมการใช้เครือข่าย สังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุ ในจังหวัดปทุมธานี	1.เสาวคลธ์ ศรีสุข 2.รัชชานนท์ พยัคมาก 3.รัตนา สีตี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15-16 ธ.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			23	คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถโดยสารประจำทางปรับอากาศสถานีขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพฯ (ถนนบรมราชชนนี) กรณีศึกษา : เส้นทางเดินรถภาคใต้	1.ฉัฐชนก วรดิษฐ์ 2.ปิยเรศ งามโหม 3.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15 ก.พ. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัด ลพบุรี
			24	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสั่งอาหารแบบเดลิเวอรี่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเขตปทุมธานี	1.พัชรินทร์ มะแส 2.ศิริลักษณ์ ไชยวงศ์ 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15 ก.พ. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัด ลพบุรี
			25	การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อการตลาดบนเฟซบุ๊กแฟนเพจไข่เค็มบ้านอินอนุสรณ์	1.เจนจิรา พงษ์สุภาพ 2.กมลวรรณ คงพิรุณ 3.บุษกร โภเกตุ 4.จิระวัฒน์ คชวิเชียร 5.อาทิมา แป้นธัญญา นนท์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15 ก.พ. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัด ลพบุรี
			26	การพัฒนาเฟซบุ๊กแฟนเพจไข่เค็มบ้านอินอนุสรณ์	1.สุธาวัลย์ จะเอียง 2.รุ่งนภา ชำนิสาร 3.ชุตติกาญจน์ สมบูรณ์ ดี 4.อัจฉราพรรณ วาริรักษ์ 5.อาทิมา แป้นธัญญา นนท์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15 ก.พ. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัด ลพบุรี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			27	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยววัดอรุณราชวรารามวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร	1.กนิษฐิฐุมณ กำปนาท 2.วิธวัฒน์ ทับลา 3.วรภรณ์ เม้าราชี 4.เกษรา มากโทก 5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	19 ก.พ. 64	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
			28	ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	1.วรรณพร ไกรยะบุตร 2.สุพัตรา เผือกดี 3.นฤมล ทองด้วง 4.โกศิน รูปมะเสลา 5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	13 มี.ค. 64	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
			29	การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการพัฒนาการท่องเที่ยววัดไชยวัฒนาราม ตำบลบ้านป้อม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1.ฐิติมา แก้วไชโย 2.ทั้ยเฟื่อง ชวนเหงียน 3.นิธิพงศ์ วงศ์ชัยวัฒน์ 4.พลอยแก้ว ทิพย์สังวาล 5.อรวรรณ ใจแสน 6.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	13 มี.ค. 64	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
			30	ทัศนคติของคนในชุมชนที่มีต่อการพัฒนาตลาดอิงน้ำสามโคก ตำบลบางเตย อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี	1.มณีนุช นิมพิัก 2.วรรณวิไล เจนจิตร 3.จูเลีย ดันบาร์ 4.อันธิกา ตาสว่าง 5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	บทความวิจัย	13 มี.ค. 64	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
			31	ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแนวทางการฟื้นฟูตลาดน้ำอโยธยา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1.ศรัณญา สิทธิกุล 2.อุมพร ทัพพะรังสี 3.ณัฐศรา พิชัยธิตินันท์ 4.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	-	บทความวิจัย	-	วารสารสิรินธรปริทัศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			32	การปรับปรุงการทำงาน โดยใช้แนวคิดโคเซ็น โดย ศึกษาการลดระยะเวลา การดึงเสื้อผ้าดิบใส่หุ่น กรณีศึกษา : โรงงาน ABC	1.พรไพลิน เขียวน้ำชุ่ม 2.นิศากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	20 มี.ค. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
			33	การศึกษาระบบการ ทำงานเพื่อลดปัญหา เอกสารผิด กรณีศึกษา บริษัท MW จำกัด	1.วรดา ชุณหพฤกษ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	20 มี.ค. 64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
			34	การปรับปรุงการจ่ายสินค้า เพื่อลดความผิดพลาด กรณีศึกษา : บริษัท BEM จำกัด	1.ประทุมทิพย์ โททุมพล 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มี.ค.64	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัด ปทุมธานี (ออนไลน์)
			35	การจัดเส้นทางขนส่ง เลนส์แว่นตาเพื่อการลด ต้นทุนโดยการปรับเปลี่ยน ยานพาหนะและการจัด เส้นทางโดยใช้ทฤษฎีของ VRP กรณีศึกษา: บริษัท แว่นตา จำกัด	1.จิตติพงษ์ ศรีแสง 2.ถิรนนท์ ทิวราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มี.ค.64	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัด ปทุมธานี (ออนไลน์)
			36	การปรับปรุงเวลาการขนส่ง เพื่อลดปัญหา DOT(DELIVER ON TIME) ไม่เป็นไปตามที่ลูกค้า ต้องการ กรณีศึกษา บริษัท ลินฟ็อกซ์ ทรานสปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด	1.กมลรัตน์ พุ่มผกา 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์ แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มี.ค.64	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัด ปทุมธานี (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			37 การลดของเสียจากกระบวนการผลิต กรณีศึกษา: บจก.อาร์วีคอนเน็กซ์	1.จิราพรรณ ยอดโต 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มี.ค.64	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)
			38 ปัจจัยการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านแอปพลิเคชันของร้าน 7-eleven ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.รัศมี อุ่นอ่อน 2.ธันย์นิชา วิโรจน์รุ่งน 3.ธันยธร ตินภพ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			39 การสื่อสารทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าในร้านวัตสันของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.ญาณิศา กาลสุวรรณ 2.รินลณี เปลี่ยนศรี 3.ศรินธร ไชยรัตน์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			40 การลดระยะเวลาในการค้นหาแบบ ใดคัทกรณีศึกษา บริษัท กุนธัต (ประเทศไทย) จำกัด	1.ทิวาร์ตัน ลิ้มเกียรติ สถาพร 2.กิตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			41 การตัดสินใจซื้อสมาร์ทโฟนของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.นิติกาญจน์ ศักดิ์คะ ทัศน์ 2.อัญชลี เขาวราช	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			42 การลดปัญหาสินค้าขาดมือด้วยเทคนิคการวางแผนการพยากรณ์ กรณีศึกษา : คลังยาและเวชภัณฑ์โรงพยาบาล เซนต์เมรี่	1.เกวลี เกื้อดวง 2.กิตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			43	ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบริษัทพีแคท कारโก้ จำกัด	1.เมธาวี แก่นงาม 2.กิตตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			44	การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บวัสดุชิ้นส่วนตู้เย็นเพื่อลดระยะเวลาในการหยิบจ่าย กรณีศึกษา บริษัท โตชิบา คอนซูมเมอร์โปรดักส์ (ประเทศไทยจำกัด)	1.สุวประวัติ ประพันธ์ศิลป์ 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			45	การเพิ่มระบบการจัดการคลังสินค้าสำหรับคลังวัสดุก่อสร้าง : กรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วน เอส.พี. เอ็นจี เนียริง 2015	1.จรินทรา สายนต์ 2.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			46	การจัดการระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติโคนมโดยใช้คิวอาร์โค้ด กรณีศึกษา อู่ยง ฟาร์ม	1.จิราภา สายนต์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			47	แนวทางการแก้ไขปัญหาสินค้าอยู่ผิดตำแหน่งชั้นวางสินค้า กรณีศึกษา บริษัท XO-L	1.พิณทุสร นามมาลา 2.กิตตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			48 การลดความสูญเปล่าในกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานตัวอ่อนผ่นนำเข้าผลิตภัณฑ์สุขภาพ FDA ภายในบริษัท กรณีสึกษาบริษัท Fedex (Thailand)	1.ยุทธพงษ์ จำภูญชร 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			49 การศึกษามาตรฐานความปลอดภัยภายในคลังสินค้า กรณีสึกษา : สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด	1.ประเสริฐ สิงหนาท 2.ธนัญชนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			50 การประยุกต์ใช้หลักการควบคุมด้วยการมองเห็นเพื่อลดปัญหาพัสดุสูญหายภายในคลังสินค้า กรณี : บริษัท เอริน ทรานสปอร์ต จำกัด	1.อดุลย์วิทย์ รูปบูชา 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			51 การหาแนวทางการลดข้อผิดพลาดการส่งสินค้า กรณีสึกษา: บริษัท ยูเซ็นโลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด	1.ธนัชชา แก้วมณี 2.กิตตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			52 การแนบเอกสารสเปคสินค้าที่ต้องการกับใบขอซื้อเพื่อลดการสั่งซื้อไม่ตรงกับความต้องการ กรณีสึกษา : บริษัท โซลาร์ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด	1.ณัฐสิทธิ์ กสิกร 2.นิศากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			53	การลดระยะเวลาในการ จัดเตรียมสินค้า โดยการ พัฒนาใบ Picking List ให้ สามารถแสดงตำแหน่งของ สินค้าได้โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel กรณีศึกษา : บริษัท โซลาร์ ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด	1.เริงชัย แก้วโตก 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			54	การเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของแผนกเอกสาร ขาเข้าหมวดงาน Amendment กรณีศึกษา บริษัท เพดเดอร์ล เอ็กซ์ เพรส (ประเทศไทย) จำกัด	1.ชัยวัฒน์ วงษ์ชัยยะ 2.ธนัญชนันท์ จันทร แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			55	การประยุกต์ใช้สายธาร แห่งคุณค่าเพื่อลดความ สูญเปล่าในกระบวนการ ผลิตของโรงงานผลิตยาง รถยนต์	1.จิรวรรณ กิตติวิริยาภรณ์ 2.ธนัญชนันท์ จันทร แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			56	การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บ อุปกรณ์เพื่อลดระยะเวลา ในการค้นหา กรณีศึกษา : บริษัท ABC (ประเทศไทย) จำกัด	1.วันชัย ด้วงน้อย 2.วัชรพล วงศ์จันทร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			57	การลดระยะเวลาการหยิบ พัสดุ โดยใช้หลักทฤษฎี ECRS กรณีศึกษา บริษัท เบสท์ โลจิสติกส์ เทคโนโลยี ไทยแลนด์	1.นรวิชญ์ พูลเต่า 2.ธนัญชนันท์ จันทร แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			58	การลดระยะเวลาในการวางแผนจัดสินค้าในตู้คอนเทนเนอร์ กรณีศึกษา บริษัท ซีทีไอ โลจิสติกส์ จำกัด	1.นุสบา กล่อมพระนาง 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			59	การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกขนส่ง ฝ่ายเอกสารสินค้าขาเข้า โดยใช้แนวคิดโคเซ็น กรณีศึกษา บริษัท Yusen Logistics (Thailand)	1.ฐิตินันท์ ไสภาศรี 2.นิตากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			60	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการตลาดนัดกลางคืน ในจังหวัดปทุมธานี	1.สุชาวดี หอมสุด 2.สกุลวัลย์ ชิด้อยแสง 3.พวงเพชร สุขประเสริฐ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			61	รูปแบบการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดปทุมธานี ในช่วงสถานการณ์โควิด-19	1.ไพลิน พานิช 2.เจนจิรา พิทักษา 3.พวงเพชร สุขประเสริฐ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			62	ความพึงพอใจในการเลือกใช้บริการน้ำมัน ในจังหวัดปทุมธานี	1.ภาณุทัตต์ อัครปัญญา 2.นุจรีรัตน์ โพธิสวัสดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			63	ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกทำงานในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัดปทุมธานี	1.กาญจนา กล้าหาญ 2.ณัฐธา อินโต	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			64	ศึกษาพฤติกรรมและส่วน ประสมทางการตลาดในการ เลือกเช่าห้องพักของผู้บริโภค ในเขตอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	1.โพลิน นาคปิ่น 2.กมลรัตน์ เพชรชมพู	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			65	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน มือถือซื้อสินค้าผ่านทาง สมาร์ทโฟนของผู้บริโภคใน เขตปทุมธานี	1.เกียรติชัย อินทรเสวก 2.ชรินทร์ พ่วงสุด	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			66	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึง พอใจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ต่อพฤติกรรม การเลือกซื้อสินค้าผ่าน ช่องทางแอปพลิเคชัน ระหว่าง shopee และ Lazada	1.นาตาลี แยมฤดี 2.ศิริวรรณ คำดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			67	พฤติกรรมการเรียน ออนไลน์ช่วงสถานการณ์ โควิดของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขต จังหวัดปทุมธานี	1.นพดล พลายแก้ว 2.พรหมมินธ์ คำคล้าย	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			68	ระดับความพึงพอใจของ ลูกค้าต่อส่วนประสมทาง การตลาดบริการของร้าน ชาบูอินดี้ สาขานวนคร อำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี	1.รุ่งอรุณ ภิญโญวัย 2.จุฬารักษ์ ชันแข็ง 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			69	พฤติกรรมที่ส่งผลต่อการ ตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน เฟสบุ๊กของผู้สูงอายุใน จังหวัดปทุมธานี	1.ราชนัน ศิริกุล 2.ธนิษฐ์ ไกรกิจราษฎร์ 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			70	ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาดที่มีผลต่อ พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อ ไอศกรีมของผู้บริโภคใน เขตจังหวัดปทุมธานี	1.สุมิตรา ขาวสามทอง 2.สายชล สร้อยสุวรรณ 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			71	คุณลักษณะของนักศึกษา บัญชีที่พึงประสงค์ต่อ สมรรถนะการฝึกปฏิบัติงาน ของสถานประกอบการ	1.ภัทรีญาภรณ์ โยนลอย 2.ชิตชนก ทองวิไลไพสิฐ 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			72	การศึกษาความพร้อมใน การปฏิบัติงานของ พนักงานบัญชีในรูปแบบ วิถีใหม่	1.ฉัตรสุตา แป้นเพชร 2.เจนจิรา โคดม 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			73	การตัดสินใจเลือกใช้ บริการสำนักงาน บัญชีโดยการประยุกต์ใช้ กระบวนการคิดเชิงลำดับ ขั้น (AHP) กรณีศึกษา จังหวัดปทุมธานี	1.พัสดรานุช พัฒนพวง พันธ์ 2.นฤมล รุ่งเรือง 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			74	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพ งานสอนบัญชีของผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตใน ประเทศไทย	1.จันทร์จิรา บุญพิทักษ์ 2.อรอนงค์ เสนามนตรี 3.อิติรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			75	ความสัมพันธ์ระหว่าง ศักยภาพกับความสำเร็จใน การทำงานของนักบัญชีใน เขตกรุงเทพมหานคร	1.ฉัตรชัย คุ่มกล้า 2.สุพัตรา เองเจริญ 3.อิติรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			76	ความสัมพันธ์ของการ บริหารความเสี่ยงกับ ความสำเร็จในการทำงาน ของบริษัทจัดนำเที่ยวใน ประเทศไทยในสถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19)	1.กาญจนา คำใส 2.วราภรณ์ ยูวชาติ 3.อิติรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	29 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			77	การวิเคราะห์และวางแผน โครงการบ้านพักอาศัย 3 ชั้นด้วยเทคนิค PERT/ CPM มาประยุกต์ใช้	1.ศิวดล วรรณเจริญ สุข 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรี วิทย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย (ออนไลน์)
			78	การเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของแผนรุกรการ กรณีศึกษา บริษัท เอปซี จำกัด	1.สมพร โกสุมภ์ 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			79 การปรับปรุงกระบวนการรับเข้า-เบิกจ่ายสินค้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ยูพีเอส เอสซีเอส เซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด	1.รัชชัย อ่อนข้า 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			80 การลดปัญหาข้อร้องเรียนด้านบริการขนส่ง กรณีศึกษา : บริษัท CST Transport จำกัด	1.ชินวัฒน์ รักขลา 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			81 การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บสินค้าอะไหล่ยนต์ กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด	1.ณฤชา ศรีประยูร 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			82 การพยากรณ์ยอดขายสินค้าและการวางแผนการจัดส่งสินค้า กรณีศึกษา : บริษัทรับขนส่งสินค้า NM	1.รัตนกร นิลกลาง 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			83 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าสู่ชุดของลูกค้า กรณีศึกษา : ร้านเข้าสู่ชุดไทย Look At Dress	1.ธนพนธ์ กิ่งสระน้อย 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	8 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			84 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวเม่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนหมู่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	ปริญกร สว่างศรี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			85	การจัดการความรู้ทางด้านการตรวจสอบบัญชี	อภิชาติ การะเวก	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			86	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการตลาดในชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบทกรณีศึกษาผักสลัดปลอดสารเคมี	ศิริพงษ์ ฐานมัน	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			87	กลยุทธ์การจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนเห็ดตับเต่า	มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			88	การคัดเลือกซัพพลายเออร์ที่เหมาะสมในการสั่งซื้อเมล็ดกาแฟ กรณีศึกษา: ร้านเอปี้ซี	วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	7 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			89	รูปแบบธุรกิจและความสามารถในการทำกำไรของธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย	วิกิรานต์ เผือกมงคล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	-	วารสารบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2 ปีที่ 5 (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2564) เลขหน้า 51-76

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			90 การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมการใช้บริการธุรกรรมทางการเงินด้วย Cashless ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	อัจฉราวรรณ สุขเกิด	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	-	วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ ฉบับที่ 1 ปีที่ 23 (เดือนมกราคม-มิถุนายน 2564) เลขหน้า 125-136
			91 การศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทของที่ระลึกแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ฉันทธร ดิณภาพ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	18 มิ.ย.64	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ออนไลน์)
			92 การประเมินศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวชุมชนประมงเชียงคาน	พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	9 มิ.ย.64	มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (ออนไลน์)
			93 Causal relationship model of factors affecting competitiveness of community enterprise in the central region	2.Laiad Kajonpai 1.Pinyapat Nakpibal 3.Pitchanee Choengkeeree Chaiya 4.Pornpen Traiphong	ระดับนานาชาติ	ผลงานวิจัย	-	psychology and education Volume 58 No.1 (2021) P.1685-1691
			94 การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวชุมชน อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	1.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล 2.ละเอียด ขตรภัย	-	-	-	- วารสารร่วมพฤษ์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2564) หน้า 86-102

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																		
1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คน	0 คน	<p>1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ 0 คน</p> <table border="1" data-bbox="667 321 2007 451"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 321 716 402">ที่</th> <th data-bbox="716 321 1136 402">ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th data-bbox="1136 321 1371 402">ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้</th> <th data-bbox="1371 321 1503 402">ระดับชาติ/ นานาชาติ</th> <th data-bbox="1503 321 1656 402">นักศึกษา/ ศิษย์เก่า</th> <th data-bbox="1656 321 1810 402">ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง</th> <th data-bbox="1810 321 2007 402">ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 402 716 451">1</td> <td data-bbox="716 402 1136 451"></td> <td data-bbox="1136 402 1371 451"></td> <td data-bbox="1371 402 1503 451"></td> <td data-bbox="1503 402 1656 451"></td> <td data-bbox="1656 402 1810 451"></td> <td data-bbox="1810 402 2007 451"></td> </tr> </tbody> </table>					ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ระดับชาติ/ นานาชาติ	นักศึกษา/ ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ	1																						
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ระดับชาติ/ นานาชาติ	นักศึกษา/ ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ																															
1																																					
<p>1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p> <p>1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p>	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	<p>1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน 48 คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน 24 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 50</p> <table border="1" data-bbox="667 557 2007 1490"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 557 800 638">ลำดับที่</th> <th data-bbox="800 557 1184 638">ชื่อโครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="1184 557 1360 638">วัน เดือน ปี ดำเนินการ</th> <th data-bbox="1360 557 1665 638">ชื่อชุมชนและการเรียนรู้จาก การปฏิบัติร่วมกับชุมชน</th> <th data-bbox="1665 557 2007 638">รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 638 800 813">1.</td> <td data-bbox="800 638 1184 813">โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1184 638 1360 813">มี.ค. - ก.ค. 2564</td> <td data-bbox="1360 638 1665 813">ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว</td> <td data-bbox="1665 638 2007 813">1.ผศ.ดร.ฉันทธร ติมภพ 2.อ.ดร.อัญชลี เขียวราช 3.อ.ปรียากร สว่างศรี 4.อ.วัชรพล วงศ์จันทร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 813 800 989">2.</td> <td data-bbox="800 813 1184 989">โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ</td> <td data-bbox="1184 813 1360 989">ก.ย. - ธ.ค. 2564</td> <td data-bbox="1360 813 1665 989">ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.ปทุมธานี</td> <td data-bbox="1665 813 2007 989">1.ผศ.ชลิยา ยางงาม 2.ผศ.พวงเพชร สุขประเสริฐ 3.อ.ดร.ธนัฐนันท์ จันทร์แยม 4.อ.ดร.ศรินธร ไชยรัตน์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 989 800 1164">3.</td> <td data-bbox="800 989 1184 1164">โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ</td> <td data-bbox="1184 989 1360 1164">ก.ย. - ธ.ค. 2564</td> <td data-bbox="1360 989 1665 1164">ต.บางเตือ อ.เมือง จ.ปทุมธานี</td> <td data-bbox="1665 989 2007 1164">1.อ.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์ 2.อ.จิตรีรัตน์ วงศ์กาฬสินธุ์ 3.ผศ.ภารดี นึกขอบ 4.อ.มณฑนา สีเขียว</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1164 800 1339">4.</td> <td data-bbox="800 1164 1184 1339">โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ</td> <td data-bbox="1184 1164 1360 1339">ก.ย. - ธ.ค. 2564</td> <td data-bbox="1360 1164 1665 1339">ต.คลองพระอุดม อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี</td> <td data-bbox="1665 1164 2007 1339">1.อ.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี 2.อ.ปวีรีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ 3.อ.จุรีรัตน์ หนองหว่า 4.อ.กิตินันท์ มากปรางค์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1339 800 1490">5.</td> <td data-bbox="800 1339 1184 1490">โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ</td> <td data-bbox="1184 1339 1360 1490">ก.ย. - ธ.ค. 2564</td> <td data-bbox="1360 1339 1665 1490">ต.บึงขำอ้อ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี</td> <td data-bbox="1665 1339 2007 1490">1.อ.นิรินธนา บุษปฤกษ์ 2.ผศ.ภิญญาพัชญ์ นาอภิบาล 3.ผศ.ละเอียด ขจรภัย 4.อ.ภัทรภร พุฒพันธ์</td> </tr> </tbody> </table>					ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชนและการเรียนรู้จาก การปฏิบัติร่วมกับชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา	1.	โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น	มี.ค. - ก.ค. 2564	ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	1.ผศ.ดร.ฉันทธร ติมภพ 2.อ.ดร.อัญชลี เขียวราช 3.อ.ปรียากร สว่างศรี 4.อ.วัชรพล วงศ์จันทร์	2.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.ปทุมธานี	1.ผศ.ชลิยา ยางงาม 2.ผศ.พวงเพชร สุขประเสริฐ 3.อ.ดร.ธนัฐนันท์ จันทร์แยม 4.อ.ดร.ศรินธร ไชยรัตน์	3.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.บางเตือ อ.เมือง จ.ปทุมธานี	1.อ.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์ 2.อ.จิตรีรัตน์ วงศ์กาฬสินธุ์ 3.ผศ.ภารดี นึกขอบ 4.อ.มณฑนา สีเขียว	4.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.คลองพระอุดม อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1.อ.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี 2.อ.ปวีรีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ 3.อ.จุรีรัตน์ หนองหว่า 4.อ.กิตินันท์ มากปรางค์	5.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.บึงขำอ้อ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี	1.อ.นิรินธนา บุษปฤกษ์ 2.ผศ.ภิญญาพัชญ์ นาอภิบาล 3.ผศ.ละเอียด ขจรภัย 4.อ.ภัทรภร พุฒพันธ์
ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชนและการเรียนรู้จาก การปฏิบัติร่วมกับชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา																																	
1.	โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น	มี.ค. - ก.ค. 2564	ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	1.ผศ.ดร.ฉันทธร ติมภพ 2.อ.ดร.อัญชลี เขียวราช 3.อ.ปรียากร สว่างศรี 4.อ.วัชรพล วงศ์จันทร์																																	
2.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.ปทุมธานี	1.ผศ.ชลิยา ยางงาม 2.ผศ.พวงเพชร สุขประเสริฐ 3.อ.ดร.ธนัฐนันท์ จันทร์แยม 4.อ.ดร.ศรินธร ไชยรัตน์																																	
3.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.บางเตือ อ.เมือง จ.ปทุมธานี	1.อ.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์ 2.อ.จิตรีรัตน์ วงศ์กาฬสินธุ์ 3.ผศ.ภารดี นึกขอบ 4.อ.มณฑนา สีเขียว																																	
4.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.คลองพระอุดม อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1.อ.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี 2.อ.ปวีรีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ 3.อ.จุรีรัตน์ หนองหว่า 4.อ.กิตินันท์ มากปรางค์																																	
5.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.บึงขำอ้อ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี	1.อ.นิรินธนา บุษปฤกษ์ 2.ผศ.ภิญญาพัชญ์ นาอภิบาล 3.ผศ.ละเอียด ขจรภัย 4.อ.ภัทรภร พุฒพันธ์																																	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน			
			6.	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ แบบบูรณาการ	ก.ย. - ธ.ค. 2564	ต.บางชะแยง อ.เมือง จ.ปทุมธานี
1.4.2 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 14.80	1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 1,763 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ร่วมกับชุมชนจำนวน 261 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 14.80 1. ชื่อรายวิชา VGE 109 อัตลักษณ์บัณฑิตตวไลยอลงกรณ์ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 241 คน เข้าร่วมจำนวน 241 คน 2. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) กลุ่มเป้าหมาย 20 คน เข้าร่วมจำนวน 20 คน			
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาทุกระดับที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรือ ก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่ง ใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนา ท้องถิ่น	ร้อยละ 40	ร้อยละ 0	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน 422 คน ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 0 คน จำนวน 0 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0			
1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับนานาชาติ	-	-	-			
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ	1 เรื่อง	2 เรื่อง	จำนวน 2 เรื่อง 1. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการ Start Up โดย อาจารย์ภารดี นึกชอบ ชื่อหลักสูตร บัญชีบัณฑิต 2. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทะ จันทะเสนา ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน										
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 0.82	1.8.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน 373 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 365 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82										
1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น	ร้อยละ -	-	-										
1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2 ราย	0 ราย	จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของคณะวิทยาการจัดการ 0 ราย อย่างไรก็ตามในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ดังนี้ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจถ่ายภาพ 2. กิจกรรมอบรม Digital Retailing สร้างนักขายดิจิทัลออนไลน์ครบวงจร 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)										
1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 65.40	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 422 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 326 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 65.40 แยกผลตามคณะได้ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="730 992 1997 1122"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนบัณฑิต</th> <th>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>422</td> <td>326</td> <td>276</td> <td>65.40</td> </tr> </tbody> </table> หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 21 กันยายน 2564	คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	วิทยาการจัดการ	422	326	276	65.40
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ									
วิทยาการจัดการ	422	326	276	65.40									
1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65.40	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 422 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 326 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 65.40 แยกผลตามคณะได้ ดังนี้										

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			คณะ	จำนวน บัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบ อาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ	
			วิทยาการจัดการ	422	326	276	65.40	
			รวม	422	326	276	65.40	
หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 21 กันยายน 2564								
1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.26	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 422 คน มีผู้ใช้บัณฑิต - คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 132 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.26					
			คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
			วิทยาการจัดการ	422	132	4.26		
			รวม					
จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้								
			คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
			วิทยาการจัดการ	4.39	4.27	4.19	4.28	4.09
			รวม	4.39	4.27	4.19	4.28	4.09
หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 21 กันยายน 2564								
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	-	-	-					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
1.14 ร้อยละของบัณฑิตครู ที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการ บรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ดูแล (350 กม.)	-	-	-
1.15 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมี คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ชั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	-	-	-

นิตยสารศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

นิตยสารศัพท์

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร
 3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร
 6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร
 10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร
 11. งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร
- รวม 23 หลักสูตร

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร
- รวม 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพ ได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจาก ยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนรู้อะไรทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

- **ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบ และเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็น นวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณาก่อนส่งไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจาก ภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3. **ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะ ในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

● ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

1. ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3. คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน

10. งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน

รวม 50 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน

3. คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 28 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน
- รวม 330 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 5 คน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 5 คน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
 - 10.งานวิชาชีพทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 52 คน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

× 100

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

× 100

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ต้อบโจทย์การพัฒนา
ท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่ง
ใหม่ที่ต้อบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

× 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับ

นานาชาติในปีงบประมาณนั้น ๆ

× 100

จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

นิยามศัพท์

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง
 - 3.คณะครุศาสตร์ 1 เรื่อง
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง
 - 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง
- รวม 10 เรื่อง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)³ หรือเทียบเท่า

- 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
- 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
- กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารที่ใช้คำเชื่อมโยงได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มี ใครทำมาก่อนไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้นการได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย
 - 3.คณะครุศาสตร์ 2 ราย
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ราย
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย
 - 10.งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย
- รวม 28 ราย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ. สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา

นิยามศัพท์

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอบบรรจุผ่านได้รับการบรรจุ หรือสอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบการศึกษาในปีศึกษานั้นสามารถได้รับการบรรจุในปีนั้น

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350

กิโลเมตร)

นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นๆ พื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินั้นๆ พื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุ่มสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่า ร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ							
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 5.48	ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 73 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน 4 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 5.48				
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	งานวิจัย/ งาน สร้างสรรค์	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหา ระดับประเทศ
			1	กลยุทธ์การจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนเห็ดตับเต่า	มนสิชา อนุกุล	งานวิจัย	สร้างแนวทางในการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนเห็ดตับเต่า
			2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวเม่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนหมู่ที่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	1.ปรียากร สว่างศรี 2.วัชรพล วงศ์จันทร์ 3.ธันยธร ตินภาพ	งานวิจัย	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและภาคีเครือข่าย
			3	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านคลองสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	1.ธนิษฐ์นันท์ จันทร์แย้ม 2.วัชรพล วงศ์จันทร์ 3.ปรียากร สว่างศรี 4.กัญญาพัชญ์ นาคภิบาล	งานวิจัย	พัฒนาแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชนบ้านคลองสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
			4	การพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS) สู้ตลาดสีเขียวของชุมชนตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	1.วิภาวดี ทูปิยะ 2.กัญญาพัชญ์ นาคภิบาล 3.ธันยธร ตินภาพ	งานวิจัย	พัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน			
2.2 จำนวนโครงการวิจัย รับใช้สังคมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย	2 โครงการ	8 โครงการ	จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย 8 โครงการ			
			คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย		
				โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย	
			วิทยาการจัดการ	8	ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	
					ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.ปทุมธานี	
					ต.บางเต็อ อ.เมือง จ.ปทุมธานี	
					ต.คลองพระอุดม อ.ลาดหลุมแก้วจ.ปทุมธานี	
					ต.บึงขำอ้อ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี	
					ต.บางชะแยง อ.เมือง จ.ปทุมธานี	
					ชุมชนบ้านคลองบางสะแก ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	
รวมทั้งสิ้น	8					
จำแนกตามโครงการ						
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อภาคีเครือข่าย	รับใช้สังคมด้าน	ผลที่ได้จากการดำเนินการ		
1	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลสร้าง รากแก้วให้ประเทศแบบ บูรณาการ	ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	เศรษฐกิจและ สังคม	พัฒนากลุ่มอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น		
2	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลสร้าง รากแก้วให้ประเทศแบบ บูรณาการ	ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.ปทุมธานี	เศรษฐกิจและ สังคม	มีการสร้างหมอนรองจับยึด (จดสิทธิบัตร) เป็นนวัตกรรม (Innovation)		
3	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลสร้าง รากแก้วให้ประเทศแบบ บูรณาการ	ต.บางเต็อ อ.เมือง จ.ปทุมธานี	เศรษฐกิจและ สังคม	1. ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 2. โมเดลต้นแบบการพัฒนาระบบพัฒนาแสงอาทิตย์เพื่อ บำบัดน้ำเสีย		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			4	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ต.คลองพระอุดม อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	เศรษฐกิจและสังคม	1. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถต่อยอดสู่สินค้าที่ระลึก 2. ได้รูปแบบการพัฒนาท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์
			5	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ต.บึงขำอ้อ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี	เศรษฐกิจและสังคม	เพิ่มทักษะอาชีพในชุมชน และส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ให้ชุมชน
			6	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ	ต.บางขะแยง อ.เมือง จ.ปทุมธานี	เศรษฐกิจและสังคม	1. สร้างสูตรก๋วยเตี๋ยว 2. สมุนไพรสำหรับเด็ก 3. เส้นทางท่องเที่ยววัฒนธรรม
			7	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านคลองสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	เศรษฐกิจและสังคม	แผนแม่บทการจัดการขยะชุมชน
			8	การพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS) สู่ตลาดสีเขียวของชุมชน ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	ต.หน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	เศรษฐกิจและสังคม	พัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS) สู่ตลาดสีเขียวของชุมชน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	40 ผลงาน	73 ผลงาน	ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 73 ผลงาน ระดับชาติ 73 ผลงาน				
	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	ว/ด/ป	เผยแพร่ที่สถานที่/ วารสาร หน้าที่		
1	วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน)	1.มนตรีสินี พ่อเกตุ 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี		
2	การจัดทำตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ด้านจัดส่งยาสำเร็จรูป (กระจายสำเร็จรูปและเวชภัณฑ์) ในนามองค์กรการเภสัชกรรม	1.ฐานิยา บัวแย้ม 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี		
3	การเพิ่มประสิทธิผลโดยรวมของเครื่องจักรในสายการผลิตของกระบวนการกรณีศึกษา : บริษัท เอบี จำกัด	1.นันทิยา ครโสภา 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี		
4	การปรับปรุงการจัดวางสินค้าเครื่องเรือนแบบถอดประกอบในพื้นที่ขายบริการตนเอง กรณีศึกษา : บริษัท อิกาน์ (ประเทศไทย) จำกัด	1.มนตรี สะอาด 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี		
5	การศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานเตยหอม ในตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	1.กาญจนา คลังชำนาญ 2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี		
6	การสร้างโปรแกรมสินค้าคงคลังเพื่อลดความผิดพลาดกรณีศึกษา : ร้านชุดชั้นในแฟชั่นราคาถูก Lucky Bra DaDa ขายปลีก-ส่ง	1.อรรณพ วิวัฒน์สุขสันต์ 2.นิศากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			7	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ซาไบเตย โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการแปลง หน้าที่เชิงคุณภาพ	1. วิจิตรา เย็นใจ 2. ธนิษฐ์นันท์ จันทร์แย้ม 3. ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			8	การปรับปรุงการทำงานเพื่อลด ความผิดพลาดในการส่งสินค้าให้กับ ลูกค้ากรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด	1. ลลิตพร ไชโย 2. ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	28 พ.ย. 63	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี
			9	พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคม ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัด ปทุมธานี	1. เสาวคลธ์ ศรีสุข 2. รัชชานนท์ พัยคมาก 3. รัตนา สีตี	ระดับชาติ	15-16 ธ.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
			10	คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดย สารประจำทางปรับอากาศ สถานี ขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพฯ (ถนนบรม ราชชนนี) กรณีศึกษา : เส้นทาง เติมรถภาคใต้	1. ธิญชก วรดิษฐ์ 2. ปิยเรศ งามโหม 3. อธิรณิกษ์ ศิริโวหาร	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี
			11	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้ บริการสั่งอาหารแบบเดลิเวอรี่ผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเขตปทุมธานี	1. พัชรินทร์ มะแส 2. ศิริลักษณ์ ไชยวงศ์ 3. มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี
			12	การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อการ ตลาดบนเฟซบุ๊ก แพนเพจไข่เค็ม บ้านอินอนุสรณ์	1. เจนจิรา พงษ์สุภาพ 2. กมลวรรณ คงพิรุณ 3. บุษกร โกเกต 4. จิระวัฒน์ คชวิเชียร 5. อาทิตมา แป้นธัญญานนท์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี
			13	การพัฒนาเฟซบุ๊กแพนเพจไข่เค็ม บ้านอินอนุสรณ์	1. สุธาวลัย จะเฮียง 2. รุ่งนภา ชำนิสาร 3. ชุตติกาญจน์ สมบูรณ์ดี 4. อัจฉราพรรณ วาริรักษณ์ 5. อาทิตมา แป้นธัญญานนท์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			14 การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยววัดอรุณราชวรารามวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร	1.กนิษฐิขุมณ กำปนาท 2.วิธวัฒน์ ทับลา 3.วรารภรณ์ เม้าราชี 4.เกษรา มากโทก 5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
			15 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	1.วรรณพร ไกรยะบุตร 2.สุพัตรา เผือกดี 3.นฤมล ทองด้วง 4.โกศิน รูปมะเลา 5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
			16 การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการพัฒนาการท่องเที่ยววัดไชยวัฒนาราม ตำบลบ้านป้อม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1.ฐิติมา แก้วไขโย 2.ทัญเพ็ญ ชวนเทียน 3.นิธิพงศ์ วงค์ชัยวัฒน์ 4.พลอยแก้ว ทิพย์สังวาล 5.อรวรรณ ใจแสน 6.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
			17 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแนวทางการฟื้นฟูตลาดน้ำอโยธยา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1.ศรัญญา สิทธิกุล 2.อุมภาพร ทัพพะรังสี 3.ณัฐศรา พิชัยตินันท์ 4.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	-	บทความวิจัย	วารสารสิรินธรปริทัศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2563
			18 การปรับปรุงการทำงานโดยใช้แนวคิดโคเซ็น โดยศึกษาการลดระยะเวลาการดั่งเสื้อผ้าดิบใส่หุ่นกรณีศึกษา : โรงงาน ABC	1.พรไพลิน เขียวน้ำชุ่ม 2.นิศากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
			19 การปรับปรุงการจ่ายสินค้าเพื่อลดความผิดพลาด กรณีศึกษา : บริษัท BEM จำกัด	1.ประทุมทิพย์ โททุมพล 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			20	การจัดเส้นทางขนส่งเลนส์ แว่นตาเพื่อการลดต้นทุนโดยการ ปรับเปลี่ยนยานพาหนะและการจัด เส้นทางโดยใช้ทฤษฎีของ VRP กรณีศึกษา: บริษัท แว่นตา จำกัด	1.จิตติพงษ์ ศรแผลง 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)
			21	การปรับปรุงเวลาการขนส่งเพื่อลด ปัญหา DOT(DELIVER ON TIME) ไม่เป็นไปตามที่ลูกค้าต้องการ กรณีศึกษา บริษัท ลินฟ็อกซ์ ทราน สปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด	1.กมลรัตน์ พุ่มผกา 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)
			22	การลดของเสียจากกระบวนการผลิต กรณีศึกษา: บจก.อาร์วี คอนเน็กซ์	1.จิราพรรณ ยอดโต 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขต รังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์)
			23	ปัจจัยการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อ พฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่าน แอปพลิเคชันของร้าน 7-eleven ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.รัศมี อุ่นอ่อน 2.ธันยนิชา วิโรจน์รุจน์ 3.ธันยธร ติณภพ	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			24	การสื่อสารทางการตลาดที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมการซื้อสินค้าในร้านวัต สันของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.ญาณิศา กาลสุวรรณ 2.รินลณี เปลีียนศรี 3.ศรินธร ไชยรัตน์	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			25	การลดระยะเวลาในการค้นหาแบบ โต้คัท กรณีศึกษา บริษัท กุญัต (ประเทศไทย) จำกัด	1.ทิวาร์ตน์ ลี้มเกียรติ สถาพร 2.กิตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			26	การตัดสินใจซื้อสมาร์ตโฟนของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร	1.นิติกาญจน์ ศักดิ์คะหัทธน์ 2.อัญชลี เขียวราช	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			27	การลดปัญหาสินค้าขาดมือด้วยเทคนิคการวางแผนการพยากรณ์กรณีศึกษา : คลังยาและเวชภัณฑ์โรงพยาบาลเซนต์เมรี่	1.เกวลี เกื้อด้วง 2.กิตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			28	ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบริษัทพีแคท คาร์โก้ จำกัด	1.เมธาวี แก่นงาม 2.กิตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			29	การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บวัสดุชิ้นส่วนตู้เย็นเพื่อลดระยะเวลาในการหยิบจ่าย กรณีศึกษา บริษัทโตชิบา คอนซูมเมอร์โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด	1.สุวประวดี ประพันธ์ศิลป์ 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			30	การเพิ่มระบบการจัดการคลังสินค้าสำหรับคลังวัสดุก่อสร้าง : กรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วน เอส.พี. เอ็นจีเนียร์ริง 2015	1.จรินทร์รา สายยนต์ 2.กิตินันท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			31	แนวทางการแก้ไขปัญหาสินค้าอยู่ผิดตำแหน่งชั้นวางสินค้า กรณีศึกษา บริษัท XO-L	1.พิณทุสร นามมาลา 2.กิตินันท์ มากปรางค์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			32 การลดความสูญเปล่าในกระบวนการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานตัวผ่อนผันนำเข้าผลิตภัณฑ์สุขภาพ FDA ภายในบริษัท กรณีศึกษาบริษัท Fedex (Thailand)	1.ยุทธพงษ์ จำภูษกร 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			33 การศึกษามาตรฐานความปลอดภัยภายในคลังสินค้า กรณีศึกษา : สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด	1.ประเสริฐ สิงหนาท 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			34 การประยุกต์ใช้หลักการควบคุมด้วยการมองเห็น เพื่อลดปัญหาพัสดุสูญหายภายในคลังสินค้า กรณี :บริษัท เอริน ทรานสปอร์ต จำกัด	1.อดุลย์วิทย์ ฐูปูชา 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			35 การหาแนวทางการลดข้อผิดพลาดการส่งสินค้า กรณีศึกษา: บริษัท ยูเซ็นโลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด	1.ธัชชา แก้วมณี 2.กิตินันท์ มากปรารงค์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			36 การแนบเอกสารสเปคสินค้าที่ ต้องการกับใบขอซื้อเพื่อลดการสั่งซื้อไม่ตรงกับความต้องการ กรณีศึกษา : บริษัท โซลาร์ ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด	1.ณัฐสิทธิ์ กสิกร 2.นิศากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			37 การลดระยะเวลาในการจัดเตรียมสินค้า โดยการพัฒนาใบ Picking List ให้สามารถแสดงตำแหน่งของสินค้าได้โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel กรณีศึกษา : บริษัท โซลาร์ ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด	1.เริงชัย แก้วโคก 2.ถิรนันท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			38 การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกเอกสารขาเข้าหมวดงาน Amendment กรณีศึกษาบริษัท เฟดเดอรัล เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด	1.ชัยวัฒน์ วงษ์ชัยยะ 2.ธนินฐ์นันท์ จันทน์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			39 การประยุกต์ใช้สายธารแห่งคุณค่าเพื่อลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตของโรงงานผลิตยางรถยนต์	1.จิรวรรณ กิตติวิริยาภรณ์ 2.ธนินฐ์นันท์ จันทน์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			40 การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์เพื่อลดระยะเวลาในการค้นหา กรณีศึกษา : บริษัท ABC (ประเทศไทย) จำกัด	1.วันชัย ดั่งน้อย 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			41 การลดระยะเวลาการหยิบพัสดุโดยใช้หลักทฤษฎี ECRS กรณีศึกษา บริษัท เบสท์ โลจิสติกส์ เทคโนโลยี ไทยแลนด์	1.นรวิษณุ พูลเต่า 2.ธนินฐ์นันท์ จันทน์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			42 การลดระยะเวลาในการวางแผนจัดสินค้าในตู้คอนเทนเนอร์ กรณีศึกษา บริษัท ซีทีไอ โลจิสติกส์ จำกัด	1.นุสบา กล่อมพระนาง 2.ถิรนันท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			43 การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกขนส่งฝ่ายเอกสารสินค้าขาเข้าโดยใช้แนวคิดโคเซ็น กรณีศึกษา บริษัท Yusen Logistics (Thailand)	1.ฐิตินันท์ โสภาศรี 2.นิศากร มะลิวัลย์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			44	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการตลาดนัดกลางคืนในจังหวัดปทุมธานี	1.สุชาวดี หอมสุด 2.สกุลวัลย์ ชิด้อยแสง 3.พวงเพชร สุขประเสริฐ	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			45	รูปแบบการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดปทุมธานีในช่วงสถานการณ์โควิด-19	1.ไพลิน พานิช 2.เจนจิรา พิทักษา 3.พวงเพชร สุขประเสริฐ	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			46	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าผ่านช่องทางแอปพลิเคชันระหว่าง shopee และ Lazada	1.นาตาลี แยมฤดี 2.ศิริวรรณ คำดี	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			47	ระดับความพึงพอใจของลูกค้าต่อส่วนประสมทางการตลาดบริการของร้านชาบูอินดี้ สาขานวนคร อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	1.รุ่งอรุณ ภิญญไวย 2.จุฬารักษ์ ชันแข็ง 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			48	พฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้แอปพลิเคชันเฟสบุ๊กของผู้สูงอายุในจังหวัดปทุมธานี	1.ราชัน ศิริกุล 2.ธนิษฐ์ ไกรกิจราษฎร์ 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			49	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อไอศกรีมของผู้บริโภคในเขตจังหวัดปทุมธานี	1.สุมิตรา ขาวสามทอง 2.สายชล สร้อยสุวรรณ 3.มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			50	คุณลักษณะของนักศึกษาบัญชีที่พึงประสงค์ต่อสมรรถนะการฝึกปฏิบัติงานของสถานประกอบการ	1.ภัทรีญาภรณ์ โยนลอย 2.ชิดชนก ท่องวิไลไพสิฐ 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			51	การศึกษาความพร้อมในการปฏิบัติงานของพนักงานบัญชีในรูปแบบวิถีใหม่	1.ฉัตรสุดา เป็นเพชร 2.เจนจิรา โคดม 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			52	การตัดสินใจเลือกใช้บริการสำนักงานบัญชีโดยการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงลำดับขั้น (AHP) กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	1.พัศตราณูช พัฒนพวงพันธ์ 2.นฤมล รุ่งเรือง 3.ภารดี นึกชอบ	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			53	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพงานสอนบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย	1.จันทร์จิรา บุญพิทักษ์ 2.อรอนงค์ เสนามนตรี 3.ธิตีรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			54	ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานคร	1.ฉัตรชัย คุ่มกล้า 2.สุพัตรา เสงเจริญ 3.ธิตีรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			55	ความสัมพันธ์ของการบริหารความเสี่ยงกับความสำเร็จในการทำงานของบริษัทจัดนำเที่ยวในประเทศไทยในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	1.กาญจนา คำใส 2.วรารภรณ์ ยุวชาติ 3.ธิตีรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ออนไลน์)
			56	การวิเคราะห์และวางแผนโครงการบ้านพักอาศัย 3 ชั้นด้วยเทคนิค PERT/CPM มาประยุกต์ใช้	1.ศิวดล วรรณษาเจริญสุข 2.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			57	การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนธุรการ กรณีศึกษา บริษัท เอบีซี จำกัด	1.สมพร โกสุมภ์ 2.วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			58 การปรับปรุงกระบวนการรับเข้า-เบิกจ่ายสินค้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ยูพีเอส เอสซีเอส เซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด	1.รัชชัย อ่อนขำ 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			59 การลดปัญหาข้อร้องเรียนด้านบริการขนส่ง กรณีศึกษา : บริษัท CST Transport จำกัด	1.ชินวัฒน์ รักขลา 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			60 การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บสินค้า อะไหล่ยนต์ กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด	1.ณฤชา ศรีประยูร 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			61 การพยากรณ์ยอดขายสินค้าและการวางแผนการจัดส่งสินค้า กรณีศึกษา : บริษัทรับขนส่งสินค้า NM	1.รัตนากร นิลกลาง 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			62 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเช่าชุดของลูกค้า กรณีศึกษา : ร้านเช่าชุดไทย Look At Dress	1.ธนพนธ์ กิ่งสระน้อย 2.ธนิชฐนันท์ จันทร์แย้ม	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)
			63 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวเม่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนหมู่ 2 ตำบลเมืองไผ่อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	ปริญากร สว่างศรี	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			64 การจัดการความรู้ทางการตรวจสอบบัญชี	อภิชาติ การะเวก	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			65	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ ช่องทางการตลาดในชุมชนกิ่งเมือง กิ่งชนบทกรณีศึกษาผักสลัดปลอด สารเคมี	ศิริพงษ์ ฐานมัน	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			66	กลยุทธ์การจัดการเพื่อพัฒนา ศักยภาพวิสาหกิจชุมชนเห็ดตับเต่า	มนสิชา อนุกุล	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			67	การคัดเลือกซัพพลายเออร์ที่ เหมาะสมในการสั่งซื้อเมล็ดกาแฟ กรณีศึกษา: ร้านเอปี้ซี	วัชรพล วงศ์จันทร์	ระดับชาติ	บทความวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)
			68	รูปแบบธุรกิจและความสามารถการ ทำกำไรของธนาคารพาณิชย์ใน ประเทศไทย	วิภรนต์ เผือกมงคล	ระดับชาติ	วารสารบริหารธุรกิจ และการบัญชี มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ฉบับที่ 2 ปีที่ 5 (เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2564) เลขหน้า 51-76
			69	การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรม การใช้บริการธุรกรรมทางการเงิน ด้วย Cashless ของนักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	อัจฉรวรรณ สุขเกิด	ระดับชาติ	วารสารวิทยาการ จัดการปริทัศน์ ฉบับที่ 1 ปีที่ 23 (เดือน มกราคม-มิถุนายน 2564) เลขหน้า 125- 136

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			70 การศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยงที่มีต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทของที่ระลึกแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ฉันทธร ตินภพ	ระดับชาติ	บทความวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ออนไลน์)
			71 การประเมินศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวชุมชนประมง เชียงคาน	พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	ระดับชาติ	บทความวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (ออนไลน์)
			72 Causal relationship model of factors affecting competitiveness of community enterprise in the central region	2.Laiad Kajonpai 1.Pinyapat Nakpibal 3.Pitchanee Choengkeeree Chaiya 4.Pompen Traiphong	ระดับนานาชาติ	ผลงานวิจัย	psychology and education Volume 58 No.1 (2021) P.1685-1691
			73 การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวชุมชน อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	1.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล 2.ละเอียด ขตรภัย	-	-	วารสารร่วมพฤษฯ ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2564) หน้า 86-102
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	5 บทความ	1 บทความ	บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) จำนวน 1 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่ 1. TCI จำนวน 1 บทความ 2. ISI จำนวน 0 บทความ 3. SJR จำนวน 0 บทความ 4. Scopus จำนวน 0 บทความ				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
			ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของ บทความ	ฐานข้อมูล TCI/ISI/SJR /Scopus	ปี พ.ศ. (2558- 2564)	ชื่อวารสาร หน้าที่	จำนวนครั้ง อ้างอิง	อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.63-30 ก.ย. 64)
			1	รูปแบบศักยภาพ วิสาหกิจชุมชนที่ส่งผล ต่อความสำเร็จของ การดำเนินงาน วิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวโฮมสเตย์	ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์	TCI 2	13 เม.ย. 63	วารสารอัลนุร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ฟาฏอนี ปีที่ 15 ฉบับที่ 29 หน้าที่ 143-161	1	1.จิราพร เปี้ยสินธุ์ 2.จารุวัจน์ สองเมือง 3.มะเสาวดี ไสสากา 4.สุมาลี กรดกลางกัน 5.อรรณพ อดุลยศาสตร์ 20 ธ.ค.63
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิง ประยุกต์และ พัฒนา นวัตกรรม 2.5.1 จำนวน ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มี การจดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร เป็นต้น	-	-	-							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
2.5.2 จำนวน นวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถ สร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการ วิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	2 ผลงาน	0 ผลงาน	จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา 0 ผลงาน
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือ บุคลากรที่ได้รับรางวัลจาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2 รางวัล	0 รางวัล	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 0 รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน 0 คน
2.7 จำนวนผลการวิจัยของ อาจารย์ด้านการผลิตหรือ พัฒนาครูที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู	-	-	-

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

นิยามศัพท์

● งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม

● งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาซีตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

● นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

- 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
- 2) นวัตกรรมด้านบริการ (service innovation)
- 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
- 4) รูปแบบธุรกิจใหม่ (business model innovation)

● ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น

และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

X 100

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย

นิยามศัพท์

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ
3. คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ

- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ
 - 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ
- รวม 28 โครงการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ นิยามศัพท์

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน
 - 6 คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน
 - 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
 - 11.สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน
- รวม 355 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)

นิยามศัพท์

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ค่าเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ
 3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ
 6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 7 บทความ
- รวม 77 บทความ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

นิยามศัพท์

- งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น
- สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนดเป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
- อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูง

มาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห่าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้น่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น

● ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริการวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
5. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 23 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไป ใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

●งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

●งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล
10. งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป 2 รางวัล

รวม 20 รางวัล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
ค่าเป้าหมาย

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน
 2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน
- รวม 140 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	-	-	-
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	- ชุมชน	1 ชุมชน	<p>จำนวน 1 ชุมชน</p> <p>1. ชื่อชุมชนเมืองไผ่ ตำบลเมืองไผ่ อำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว ภายใต้โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ร่วมกับผู้นำและตัวแทนตำบลเมืองไผ่ อำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว โดยผลการดำเนินงานคือชุมชนได้รับความรู้และการสืบสานประเพณีการจักสาน เนื่องจากในพื้นที่มีต้นไผ่จำนวนมากซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ ดังนั้นคณะวิทยากรจัดการจึงได้เข้าไปช่วยเสริมและพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน และการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เกิดอาชีพเสริมและสามารถสร้างรายได้กับครอบครัวและชุมชนได้อย่างยั่งยืน</p> <p>และอยู่ในระหว่างการดำเนินโครงการ 5 ชุมชน ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 2. ตำบลบางเตือ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี 4. ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 5. ตำบลบางชะแยง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการใช้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต	-	-	-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-
3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	-	-	-
3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	-	-	-

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย ผู้การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมมั่นวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความว่า ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์

นิยามศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม			
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 ผลงาน	0 ผลงาน	ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 0 ผลงาน
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-

นียมคัพทตัวชีวิต

เป้ำประสงค้ที่ 4 บัณชิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ตื้อต้อสังคมโดยรวมรักษาวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
ตัวชีวิตเป้ำประสงค้ที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ค่าเป้ำหมาย

- | | |
|--|---------|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1 ผลงาน |
| 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1 ผลงาน |
| 3. คณะครุศาสตร์ | 1 ผลงาน |
| 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 ผลงาน |
| 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1 ผลงาน |
| 6. คณะวิทยาการจัดการ | 1 ผลงาน |
| 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 1 ผลงาน |
| 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 1 ผลงาน |
| 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว | 1 ผลงาน |
| 10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป | 1 ผลงาน |
| 11. กองพัฒนานักศึกษา | 5 ผลงาน |

รวม 15 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 31.25	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 48 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 15 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 31.25
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 48 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 15 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 3 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 20
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 54.17	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 48 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 26 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 54.17
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน อาจารย์มีอาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ 0	ปีงบประมาณ 2564 บุคลากรจำนวน 9 คนและผู้นำจำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ทั้งนี้ มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินและกำลังดำเนินการขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 2 คน
5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	มากกว่า 4.51	เท่ากับ 4.48	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรคณะวิทยาการ เท่ากับ 4.48

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5	ร้อยละ 0	
5.8 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	- คะแนน	124 คะแนน	คณะวิทยาการจัดการเข้ารับการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในวันที่ 23 กันยายน 2564 มีผลคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เท่ากับ 124 คะแนน
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการไม่มีหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)
5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ -	-	-
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	น้อยกว่าอันดับที่ 15	-	-
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	น้อยกว่าอันดับที่ 185	-	-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.48	<p>ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับค่าคะแนน 4.48 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.44 โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.33 โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการนำองค์กร อยู่ที่ 4.80 2. ด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ที่ 4.30 3. ด้านการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาโดยตรง อยู่ที่ 4.53 4. ด้านการพัฒนาและการเติบโตในอาชีพอยู่ที่ 4.30 5. ด้านลักษณะงาน อยู่ที่ 4.53 6. ด้านการบริหารผลการปฏิบัติงาน อยู่ที่ 4.48 7. ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน อยู่ที่ 4.49 8. ด้านการได้รับรางวัลและการยอมรับ อยู่ที่ 4.20 9. ด้านความพยายามทุ่มเทปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร อยู่ที่ 4.40 10. ด้านความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อองค์กร อยู่ที่ 4.64 11. ด้านการดำรงสมาชิกภาพและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร อยู่ที่ 4.60 <p>ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564</p>
5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4.00	-	-
5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	ร้อยละ 4	-	-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																														
5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 20	<p>นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ แยกตามคณะดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="667 345 2016 646"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 345 1104 526" rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="2" data-bbox="1104 345 1409 402">จังหวัดปทุมธานี</th> <th data-bbox="1409 345 1560 526" rowspan="2">ร้อยละของนักศึกษาใหม่</th> <th colspan="2" data-bbox="1560 345 1864 402">จังหวัดสระแก้ว</th> <th data-bbox="1864 345 2016 526" rowspan="2">ร้อยละของนักศึกษาใหม่</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1104 402 1255 526">นักศึกษาใหม่ที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th data-bbox="1255 402 1409 526">นักเรียนในจังหวัด</th> <th data-bbox="1560 402 1711 526">นักศึกษาใหม่ที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th data-bbox="1711 402 1864 526">นักเรียนในจังหวัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 526 1104 578">คณะวิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="1104 526 1255 578">180</td> <td data-bbox="1255 526 1409 578">32</td> <td data-bbox="1409 526 1560 578">17.78</td> <td data-bbox="1560 526 1711 578">180</td> <td data-bbox="1711 526 1864 578">4</td> <td data-bbox="1864 526 2016 578">2.22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 578 1104 646">รวม</td> <td data-bbox="1104 578 1255 646"></td> <td data-bbox="1255 578 1409 646"></td> <td data-bbox="1409 578 1560 646"></td> <td data-bbox="1560 578 1711 646"></td> <td data-bbox="1711 578 1864 646"></td> <td data-bbox="1864 578 2016 646"></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 21 กันยายน 2564 คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ 20 หมายเหตุ : จำนวนผู้ตอบ 180 คน จากนักศึกษา 213 คน</p>						คณะ	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของนักศึกษาใหม่	จังหวัดสระแก้ว		ร้อยละของนักศึกษาใหม่	นักศึกษาใหม่ที่ตอบแบบสอบถาม	นักเรียนในจังหวัด	นักศึกษาใหม่ที่ตอบแบบสอบถาม	นักเรียนในจังหวัด	คณะวิทยาการจัดการ	180	32	17.78	180	4	2.22	รวม						
คณะ	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของนักศึกษาใหม่	จังหวัดสระแก้ว		ร้อยละของนักศึกษาใหม่																											
	นักศึกษาใหม่ที่ตอบแบบสอบถาม	นักเรียนในจังหวัด		นักศึกษาใหม่ที่ตอบแบบสอบถาม	นักเรียนในจังหวัด																												
คณะวิทยาการจัดการ	180	32	17.78	180	4	2.22																											
รวม																																	
5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ -	-	-																														
5.18 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	-	-	-																														
5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	-	-	-																														

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร คำอธิบายตัวชี้วัด

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ
2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน
3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ
 - ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
 - ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
 - ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง
4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ
 - การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น
 - การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
 - การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และ มีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว
2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบายให้เหมาะสม ตามความต้องการของบุคลากร ที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) นิยามศัพท์

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai

Qualification Register)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

นิยามศัพท์

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร
2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร
3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัย และผลผลิตของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร
4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้
 - การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
 - การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ายุทธศาสตร์ และการเรียนของผู้เรียน
 - การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
 - การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ายุทธศาสตร์
- ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร

ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

นิยามศัพท์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน

ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นิยามศัพท์

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่ในจ.ปทุมธานีและจ.สระแก้วที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด

นิยามศัพท์

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)

นิยามศัพท์

กำไรจากผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{กำไรจากการผลการดำเนินงาน}}{\text{ทุนสุทธิ}} \times 100 = \text{อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (\%)}$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้} - \text{รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}}{\text{ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย}} \times 100 = \text{อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI}$$

2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)												
1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<p>ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) 9 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 9 หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ	วิทยาการจัดการ	9	9	100	รวม	9	9	100
คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ													
วิทยาการจัดการ	9	9	100													
รวม	9	9	100													
1.1.2 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	-	-	-												
1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 68.28	<p>ปีการศึกษา 2563 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 309 และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 211 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 68.28</p> <p>ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ชื่อรายวิชาการจัดการประชุม สัมมนา การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดนิทรรศการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว <ol style="list-style-type: none"> ชื่อผลงาน การจัดแสดงผลงานการจำลองการจัดแสดง (EXHIBITION) ด้านการท่องเที่ยวไทย 4 ภาค ชื่อรายวิชาการจัดการต่างวัฒนธรรม หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป <ol style="list-style-type: none"> ชื่อผลงาน ชวนกัน-ช่วยกัน สร้างความดีเพื่อแผ่นดินไทย ตามรอยเท้าพ่อ ชื่อรายวิชา การออกแบบและการเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้า หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ <ol style="list-style-type: none"> ชื่อผลงาน พังทางเดินร้านค้าปลีก Retail Shop 												

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
				<p>4. ชื่อรายวิชาการจัดการบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>4.1 ชื่อผลงาน การทำสอบ Drop Test กล่องบรรจุภัณฑ์กันไซ้แตก</p> <p>5. ชื่อรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 หลักสูตรบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี</p> <p>5.1 ชื่อผลงานผลิตภัณฑ์สินค้าสู่ Start Up</p> <p>6. ชื่อรายวิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</p> <p>6.1 ชื่อผลงาน BMC Model for Community Enterprises</p> <p>7. ชื่อรายวิชาการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ</p> <p>7.1 ชื่อผลงาน ปัจจัยขวัญกำลังใจและปัจจัยบรรยากาศองค์กรที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของพนักงาน บริษัท พัฒนาอินเตอร์คูล จำกัด</p> <p>8. ชื่อรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>8.1 ชื่อผลงาน ผลการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจด้วยเกมส์</p> <p>9. ชื่อรายวิชาการจัดนิทรรศการ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>9.1 ชื่อผลงาน งานนิทรรศการ</p>
1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 34.15	<p>คณะวิทยาการจัดการมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,763 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 386 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 34.15 ได้แก่</p> <p>1. ชื่อกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาโลจิสติกส์ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กลุ่มเป้าหมายจำนวน 32 คน เข้าร่วมจำนวน 32 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ชื่อกิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft office excel ทางการบัญชีอย่างมืออาชีพ สาขาวิชาการบัญชี กลุ่มเป้าหมายจำนวน 58 คน เข้าร่วมจำนวน 58 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)</p> <p>3. ชื่อกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับวิชาชีพคหุเทศก์ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว กลุ่มเป้าหมายจำนวน 46 คน เข้าร่วมจำนวน 43 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)</p> <p>4. ชื่อกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 53 คน เข้าร่วมจำนวน 50 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)</p> <p>5. ชื่อกิจกรรมธรรมะรักษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 คน เข้าร่วมจำนวน 40 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)												
				<p>6. ชื่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 172 คน เข้าร่วมจำนวน 203 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p> <p>7. ชื่อกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป กลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 คน เข้าร่วมจำนวน 37 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21</p> <p>8. ชื่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโปรแกรมสำนักงานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป กลุ่มเป้าหมายจำนวน 28 คน เข้าร่วมจำนวน 28 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)</p> <p>9. ชื่อกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีทางบัญชีสู่นักบัญชียุคดิจิทัล กลุ่มเป้าหมายจำนวน 59 คน เข้าร่วมจำนวน 59 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)</p> <p>10. ชื่อกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กลุ่มเป้าหมายจำนวน 52 คน เข้าร่วมจำนวน 52 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)</p> <p>*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับค่านิยมท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย</p>												
1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 14.80	<p>จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,763 คน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2563) เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน 261 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 14.80</p> <table border="1" data-bbox="891 906 2096 1082"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>1,763</td> <td>261</td> <td>14.80</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>1,763</td> <td>261</td> <td>14.80</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ชื่อรายวิชา VGE 109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 241 คน เข้าร่วมจำนวน 241 คน</p> <p>2. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) กลุ่มเป้าหมาย 20 คน เข้าร่วมจำนวน 20 คน</p>	คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	วิทยาการจัดการ	1,763	261	14.80	รวม	1,763	261	14.80
คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ													
วิทยาการจัดการ	1,763	261	14.80													
รวม	1,763	261	14.80													
	1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการ	-	-	-												

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
	วิศวกรสังคม			
1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละ 70	ร้อยละ 77.78	<p>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 77.78</p> <ol style="list-style-type: none"> ชื่อหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ จำนวน 38 คน วันดำเนินการ 24 ธ.ค.63 ผลการดำเนินการนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการถ่ายภาพและนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายภาพเชิงธุรกิจในระดับมืออาชีพ ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ จำนวน 27 คน วันดำเนินการ 30 เม.ย.64 ผลการดำเนินการนักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ Digital Retail สร้างนักขายดิจิทัลออนไลน์ เช่น การใช้ FACEBOOK เพื่อขายสินค้า มีหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ชื่อหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ชื่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ <p>มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 89 คน</p>
1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.58	<p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล 4 โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน 492 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน 426 คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 86.58 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 2 รหัส 62 จำนวนทั้งสิ้น 31 คน เข้าร่วมจำนวน 29 คน วันเดือนปี 15, 22 ก.พ. 2564 และ 1, 8 มี.ค. 2564 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 <ol style="list-style-type: none"> ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ชั้นปีที่ 2 รหัส 62 จำนวนทั้งสิ้น 41 คน เข้าร่วมจำนวน 37 คน วันเดือนปี 29, 30, 31 มี.ค. 2564 และ 1, 2 เม.ย. 2564 ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 2 รหัส 62 จำนวนทั้งสิ้น 189 คน เข้าร่วมจำนวน 160 คน วันเดือนปี 27 – 28 มีนาคม 2564 นักศึกษาชั้นปีที่ 3

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
				1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ TOEIC สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 รหัส 61 จำนวนทั้งสิ้น 231 คน เข้าร่วมจำนวน 220 คน วันเดือนปี 29, 30, 31 มี.ค. 2564 และ 1, 2 เม.ย. 2564
	1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4	-	-	-
1.4.1 โครงการสร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	4 เครือข่าย	6 เครือข่าย	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน 6 เครือข่ายได้แก่ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันจัดการศึกษาร่วมกันตลอดหลักสูตรและส่งอาจารย์เข้าร่วมสัมมนาอาจารย์กับสถานประกอบการ ระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับ บ.ห้างเซ็นทรัล ดิพาทเมนท์สโตร์ จำกัด วันเดือนปี ๕.ค.64 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันจัดโครงการมหกรรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ครั้งที่ 1 ระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม วันเดือนปี 6-8 ก.ย.64 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันส่งนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาสำหรับการจัดการท่องเที่ยว ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ระหว่างวันที่ 16 พ.ย. 2563 จำนวน 2 คน ฝึกงานในตำแหน่ง Tour Operstion และผู้ช่วยมัคคุเทศ ระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับ บ.วิทมี ทราเวล จำกัด วันเดือนปี 4. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันโครงการความร่วมมือกับกองทัพกโดยมณฑลทหารบกที่ 19 เปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับ กองทัพกโดยมณฑลทหารบกที่ 19 5. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 นานาชาติ ครั้งที่ 3 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาวิถีใหม่” ระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับ มรภ.เทพสตรี วันเดือนปี 15-16 ก.พ.64 6. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 ระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา วันเดือนปี 29 ก.ค.64
1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศที่มีการ	-	-	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
	ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน			
1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปี ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-
1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	-	-	-
	1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-
	1.6.1.3 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. **ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)** ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริษัทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)
ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)
การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ (Productivity and Accountability)
ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)
การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความว่ารวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจ และการคิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

คำอธิบาย

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณ

1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)															
2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	1.3 ล้านบาท	1,461,100 บาท	<p>คณะวิทยาการจัดการมีจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 1,422,900 บาท (นับตามปีงบประมาณ) (ไตรมาสที่ 1 = 1,083,000 , ไตรมาสที่ 2 = - , ไตรมาสที่ 3 = - , ไตรมาสที่ 4 = 378,100)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ/หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเรื่อง</th> <th>จำนวนเงิน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>4</td> <td>1,461,100</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>4</td> <td>1,461,100</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรแอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟคของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ งบประมาณจาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 300,000 บาท</p> <p>2. ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัย สนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบประมาณจาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 400,000 บาท</p> <p>3. ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านคลองบางสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 383,000 บาท</p> <p>4. ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง การยกระดับเกษตรกรด้วยระบบการรับรองเกษตรกรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (แผนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น) จำนวน 339,900 บาท</p> <p>5. ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเกษตรกรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS) สู่ตลาดสีเขียวของชุมชน ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (แผนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น) จำนวน 38,200 บาท</p>	ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเรื่อง	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	1	คณะวิทยาการจัดการ	4	1,461,100	-	รวม		4	1,461,100	-
ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเรื่อง	จำนวนเงิน	หมายเหตุ															
1	คณะวิทยาการจัดการ	4	1,461,100	-															
รวม		4	1,461,100	-															
	2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1 เครือข่าย	0 เครือข่าย	<p>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวน 0 เครือข่าย แยกตามคณะได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ/หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเครือข่าย</th> <th>ผลิตผลงานวิจัย</th> <th>งานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเครือข่าย	ผลิตผลงานวิจัย	งานสร้างสรรค์	1	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	รวม		-	-	-
ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเครือข่าย	ผลิตผลงานวิจัย	งานสร้างสรรค์															
1	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-															
รวม		-	-	-															

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			
				ที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน	
				-	-	-	
	2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 16.67	วิทยาการจัดการมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 48 คน มีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67			
				ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน(บาท)
				1	รศ.ดร.ฉันทะ จันทะเสนา	การศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรแอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟคของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	300,000
				2	ดร.วริรัตน์ สัมพัทธ์พงศ์	การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	400,000
				3	1. ดร.ธนัฐนันท์ จันทร์แย้ม 2. อ.วัชรพล วงศ์จันทร์ 3. อ.ปรียากร สว่างศรี 4. ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชนโดยมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านคลองบางสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	383,000
				4	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล	การยกระดับเกษตรกรด้วยระบบการรับรองเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี	339,900
				5	1.ผศ.วิภาวดี ทูปิยะ 2.ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล 3.ผศ.ดร.ธันยธร ตินภพ	การพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS) สู่ตลาดสีเขียวของชุมชนตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	38,200

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 18.75	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 48 คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ งานวิจัย 1. ชื่อผลงานชื่อ การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวชุมชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ 1.ศศ.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล 2. ศศ.ละเอียด ขจรภัย ปีที่ทำผลงาน มกราคม-เมษายน 2564 2. ชื่อผลงานชื่อ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านคลองบางสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ 1. ดร.ธนัชรัตน์ จันทน์แย้ม 2. อ.วัชรพล วงศ์จันทร์ 3. อ.ปริยากร สว่างศรี 4. ศศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล ปีที่ทำผลงาน 2564 3. ชื่อผลงานชื่อ การยกระดับเกษตรกรด้วยระบบการรับรองเกษตรกรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน ตำบลบึงข่าอ้อ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ ศศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล ปีที่ทำผลงาน 2564 4. ชื่อผลงานชื่อ การพัฒนาเกษตรกรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS) สู่ตลาดสีเขียวของชุมชนตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ 1.ศศ.วิภาวดี ทูปิยะ 2.ศศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล 3.ศศ.ดร.ธัญธร ติณภพ งานนวัตกรรม 1. ชื่อผลงานชื่อ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอ้อยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ อ.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์ ปีที่ทำผลงาน 2564 2. ชื่อผลงานชื่อ การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัย สนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชื่อผู้จัดทำ อ.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์ ปีที่ทำผลงาน 2564 3. ชื่อผลงานชื่อ การจัดการความรู้ของชุมชนอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ชื่อผู้จัดทำ ศศ.ชวลา ละวาทีน ปีที่ทำผลงาน. มกราคม-มีนาคม 2564 4. ชื่อผลงานชื่อ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวเม่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนส่วนร่วมของชุมชนหมู่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ชื่อผู้จัดทำ 1.อ.ปริยากร สว่างศรี 2.อ.วัชรพล วงศ์จันทร์ 3.ศศ.ดร.ธัญธร ติณภพ ปีที่ทำผลงาน. มีนาคม 2564
2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียน	2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียน	-	-	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	1 ครั้ง	2 ครั้ง	การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน 2 ครั้ง 1. ชื่อการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาคุณวุฒิใหม่ (New Normal) ร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ” วันเดือนปีที่จัด 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 สถานที่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี 2. ชื่อการประชุม การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 วันเดือนปีที่จัด 29 ก.ค.64 สถานที่ คณะวิทยาการจัดการ กับ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2.3.1โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู	2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู	-	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 นำผลการดำเนินการตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผล การดำเนินการ

โครงการการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู $\times 100$
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)																																											
3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	2 หมู่บ้าน	6 หมู่บ้าน	<p>จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย 6 หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 5 หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 1 หมู่บ้าน มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 หมู่บ้าน แยกตามหน่วยงานดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="3">จังหวัดปทุมธานี</th> <th colspan="3">จังหวัดสระแก้ว</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ที่มีฐานข้อมูลตำบล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ที่มีฐานข้อมูลตำบล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>1. จังหวัดปทุมธานี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล อำเภอ</th> <th>รายละเอียดการลงพื้นที่ ดำเนินการ</th> <th>รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี</td> <td>อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม</td> <td>ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี</td> <td>อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม</td> <td>ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี</td> <td>1.อบรมการพัฒนาเยาวชนในการเรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพ วันที่ 7-8 กันยายน 2564 2.อบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต วันที่ 21-22 กันยายน 2564</td> <td>ตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จังหวัดปทุมธานี			จังหวัดสระแก้ว			แผน	ผล	ที่มีฐานข้อมูลตำบล	แผน	ผล	ที่มีฐานข้อมูลตำบล	1. คณะวิทยาการจัดการ	5	5	5	1	1	1	รวม	5	5	5	1	1	1	ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล อำเภอ	รายละเอียดการลงพื้นที่ ดำเนินการ	รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	1	ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม	ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	2	ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม	ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	3	ตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	1.อบรมการพัฒนาเยาวชนในการเรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพ วันที่ 7-8 กันยายน 2564 2.อบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต วันที่ 21-22 กันยายน 2564	ตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
หน่วยงาน	จังหวัดปทุมธานี			จังหวัดสระแก้ว																																											
	แผน	ผล	ที่มีฐานข้อมูลตำบล	แผน	ผล	ที่มีฐานข้อมูลตำบล																																									
1. คณะวิทยาการจัดการ	5	5	5	1	1	1																																									
รวม	5	5	5	1	1	1																																									
ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล อำเภอ	รายละเอียดการลงพื้นที่ ดำเนินการ	รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น																																												
1	ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม	ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี																																												
2	ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม	ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี																																												
3	ตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	1.อบรมการพัฒนาเยาวชนในการเรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพ วันที่ 7-8 กันยายน 2564 2.อบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต วันที่ 21-22 กันยายน 2564	ตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี																																												

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			
						3.อบรมการทำสมุนไพรสำหรับเด็ก วันที่ 27-28 กันยายน 2564	
				4	ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	ลงพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1.อบรมด้านการวางแผนและการออกแบบแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ วันที่ 14-15 กันยายน 2564	ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
				5	ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี	อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม	ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
				2. จังหวัดสระแก้ว			
				ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล อำเภอ	รายละเอียดการลงพื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดข้อมูลตำบลที่สำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
				1	ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	ลงพื้นที่เพื่อสำรวจชุมชนและประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากร่วมกับผู้นำและตัวแทนตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว และสำรวจข้อมูลตามแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการที่วางไว้ พร้อมสรุปผลการสำรวจข้อมูลครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 กับตัวแทนของชุมชนลงพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการกลุ่มอาชีพ และอบรม	ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้ พื้นฐานการเตรียมวัสดุพิมพ์ ต้นแบบ วันที่ 18-20 พฤษภาคม 2564</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและ ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน และ การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 และ วันที่ 1-2 มิถุนายน 2564</p> </div> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 21 ก.ย. 2564</p>
	<p>3.1.1.2 ระดับ ความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือ ภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อ ร่วมกันศึกษาและ แก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นที่เป็น พื้นที่เป้าหมายร่วมที่ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ระดับ 5</p>	<p>ระดับ 4</p>	<p>ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ 4</p> <p>ระดับ 1 - ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และหน่วยงานท้องถิ่นของพื้นที่ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เดือนมีนาคม - กรกฎาคม 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนตำบลโดยยึดหลักงาน 16 เป้าหมาย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ระดับ 3 - ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2564 ความสำเร็จในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับร้อยละ 100 ผลการดำเนินโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว โดยชุมชนสามารถคำนวณต้นทุนการผลิต และสามารถผลิตผลิตภัณฑ์จักสานได้ และสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายในรูปแบบออนไลน์ได้ ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการต่อยอดผลิตภัณฑ์ได้</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป มีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	-	-	-
3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-
	3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	-
3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุของวัตถุประสงค์ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	-	-	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	-	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ

(Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป}} \times 100$$

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์}}{\text{จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ระดับ 5	ระดับ 4	<p>ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อยู่ที่ระดับ 4</p> <p>ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรมคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรีย์ทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการดำเนินโครงการกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมกับวิชาชีพมัคคุเทศก์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยทวารวดีและสมัยลพบุรีโดยเรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ประกอบด้วย วัดพระศรีรัตนมหาธาตุลพบุรี ศาลพระกาฬ พระปรางค์สามยอด และพระนารายณ์ราชนิเวศน์ จังหวัดลพบุรี ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง และได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ในการนำเที่ยว ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ดำเนินกิจกรรม วันที่ 21 ตุลาคม 2563 ณ จังหวัดลพบุรี</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	-	-	-
4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64)
5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 5	<p>คณะวิทยาการจัดการมีระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อทำหน้าที่กำหนดแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้ประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 เพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังและแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาตนเองในองค์ความรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมถึงการทำผลงานวิชาการและงานวิจัย ส่วนสายสนับสนุนได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในด้านทักษะการปฏิบัติงานร่วมถึงการสนับสนุนให้ผู้ที่มีความสมบัติ เข้ารับการประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นไว้ในแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเสนอแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563</p> <p>ระดับ 2-3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>โครงการตามแผนมี 7 โครงการ มีการดำเนินโครงการแล้ว 3 โครงการคิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 42.86 ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยคณะวิทยาการจัดการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2.โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ “อบรมให้บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น” ณ ห้องประชุมคณะวิทยาการจัดการ MS213 ระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2563 3.โครงการอิมสฺซ Full Of Happened วันที่ 8 เมษายน 2564</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 16 กันยายน 2564</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>ในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 16 กันยายน 2564 ได้รับขอเสนอแนะจากที่ประชุม และนำมาปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไป</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64)
5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	-	-
5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย	5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ตามแผน	-	-	-
5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	ระดับ 5	คณะวิทยาการจัดการมีระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ 5 ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ เลขที่ 106/2563 ลงวันที่ 2 กันยายน 2563 ประกอบด้วย อาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการทำหน้าที่กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านงานวิจัยไว้ 2 ประเด็น ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านงานวิจัย ดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการ Start Up 2. ด้านงานวิจัย ได้แก่ ประเด็นความรู้ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ พร้อมทั้งรายงานแผนการจัดการความรู้ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 ลงวันที่ 30 กันยายน 2563 ที่ประชุมเห็นชอบ อนุมัติแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ จัดให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ ในด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการ Start Up อาจารย์ภารตี นึกชอบ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ด้านงานวิจัย

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64)
				<p>ประเด็นความรู้ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทะ จันทะเสนา หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระดับ 2 และ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100</p> <p>เมื่อวันพุธที่ 31 มีนาคม 2564 คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำโครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมบริหารคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการ ความรู้ ด้านงานวิจัย และด้านการผลิตบัณฑิต” ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยประเด็น ความรู้ “การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ” และประเด็นความรู้ “การสร้างผู้ประกอบการ Start Up” ณ ห้องประชุม คณะวิทยาการจัดการ MS 212 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ด้านงานวิจัยประเด็น ความรู้ “การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ” วิทยากรโดยรองศาสตราจารย์ ดร. ฉันทะ จันทะเสนา ด้านการผลิต บัณฑิตประเด็นความรู้ “การสร้างผู้ประกอบการ Start Up” วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารตี นึกชอบ โดยมีอาจารย์และ บุคลากรเข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำผลงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/2564 ในวันที่ 16 กันยายน 2564</p> <p>ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>หลังจากนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/2564 ในวันที่ 16 กันยายน 2564 ได้มีการนำ ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาทบทวนและปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณถัดไป</p>
5.3.1 โครงการจัดการ มาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสู่ความ เป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	-	-	-
	5.3.1.2. ระดับ ความสำเร็จการ จัดการคุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินที่เป็นเลิศ	-	-	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64)																								
	(EdPEX)																											
5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 35.21	<p>จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 13,992,200 บาท ตั้งเบิกจำนวน 4,926,681.83 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.21</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส/เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)</th> <th>ตั้งเบิก(บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาส 1 ร้อยละ 32</td> <td>4,477,504</td> <td>1,596,713.99</td> <td>35.66</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 2 ร้อยละ 52</td> <td>7,275,944</td> <td>3,244,949.58</td> <td>44.60</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4 ร้อยละ 76</td> <td>10,634,072</td> <td>4,926,681.83</td> <td>46.33</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4 ร้อยละ 100</td> <td>13,992,200</td> <td>10,565,089.38</td> <td>75.60</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>13,992,200</td> <td>10,577,589.38</td> <td>75.60</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : งบประมาณไว้เบิกเหลือในปี จำนวน 3,383,000 บาท</p>	ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ	ไตรมาส 1 ร้อยละ 32	4,477,504	1,596,713.99	35.66	ไตรมาส 2 ร้อยละ 52	7,275,944	3,244,949.58	44.60	ไตรมาส 4 ร้อยละ 76	10,634,072	4,926,681.83	46.33	ไตรมาส 4 ร้อยละ 100	13,992,200	10,565,089.38	75.60	รวม	13,992,200	10,577,589.38	75.60
ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ																									
ไตรมาส 1 ร้อยละ 32	4,477,504	1,596,713.99	35.66																									
ไตรมาส 2 ร้อยละ 52	7,275,944	3,244,949.58	44.60																									
ไตรมาส 4 ร้อยละ 76	10,634,072	4,926,681.83	46.33																									
ไตรมาส 4 ร้อยละ 100	13,992,200	10,565,089.38	75.60																									
รวม	13,992,200	10,577,589.38	75.60																									
5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	-	-	-																								
5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 48.70	<p>จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน 25,000 บาท ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน 12,174 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.70 ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ 26 เม.ย. 2564</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5,000</td> <td>5,609</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11,000</td> <td>12,174</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17,250</td> <td>15,509</td> <td>89.91</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25,000</td> <td>16,054</td> <td>64.22</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>25,000</td> <td>16,054</td> <td>64.22</td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส	แผน	ผล	ร้อยละ	1	5,000	5,609	100	2	11,000	12,174	100	3	17,250	15,509	89.91	4	25,000	16,054	64.22	รวม	25,000	16,054	64.22
ไตรมาส	แผน	ผล	ร้อยละ																									
1	5,000	5,609	100																									
2	11,000	12,174	100																									
3	17,250	15,509	89.91																									
4	25,000	16,054	64.22																									
รวม	25,000	16,054	64.22																									

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64)
5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5	ระดับ 5	<p>ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับที่ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>คณะฯ ดำเนินการบริหารจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมีผู้บริหารและบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียว มีหน้าที่ในการดูแลด้านภูมิทัศน์และด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในการดำเนินการ ทั้งนี้ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาคณะฯ ควบคู่ไปกับมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) ค่าเป้าหมาย : น้อยกว่าอันดับที่ 185</p> <p>ระดับที่ 2 -ระดับที่ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100</p> <p>คณะฯ กำหนดให้มีโครงการด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1 โครงการ และได้ดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว “กิจกรรมปรับปรุงระบบนิเวศ และสิ่งอำนวยความสะดวกสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว” คิดเป็นร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2564 โดยการจัดซื้อพันธุ์ไม้ พืชคลุมดิน ไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อปลูกในพื้นที่บริเวณรอบคณะฯ และจัดปลูกในกระถาง จัดวางทั้งบริเวณภายนอกและภายในอาคาร รวมทั้งในสำนักงานและห้องปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร จัดพื้นที่ให้มีความสวยงาม สะอาด และเป็นระเบียบ มีการจัดแยกขยะตามความเหมาะสม เปลี่ยนหลอดไฟที่ชำรุดและเครื่องปรับอากาศที่มีอายุการใช้งานมานาน เพื่อประสิทธิภาพของการใช้พลังงาน ซ่อมบำรุงอาคาร / สถานที่ เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน ปรับปรุงและลดพื้นที่เสื่อมโทรมที่อาจจะก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>ระดับที่ 4 – ระดับที่ 5 คณะวิทยาการจัดการไม่มีการจัดทำแผนบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว แต่ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51 คณะฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64)
5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาการวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ชั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.47	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ชั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่ 4.47
5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 4.51	เท่ากับ 3.85	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ 3.85 จำแนกตามด้าน 1. ด้านที่ 1 ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ที่ 3.97 2. ด้านที่ 2 ด้านระบบรักษาความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่าย อยู่ที่ 3.90 3. ด้านที่ 3 ด้านการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่าย อยู่ที่ 3.82 ข้อมูล ณ วันที่ 21 กันยายน 2564
5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์	-	-	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64)
5.8.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต	5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	-	-	-
	5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ	-	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน}}{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้}} \times 100$$

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบ

ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdEPx)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$