

รายงานผลการดำเนินงาน
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน	วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม	<p>1. เพื่อพัฒนาความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และแก้ปัญหาเป็น</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและใช้ทักษะด้านวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม</p>	1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ร้อยละ 80	ร้อยละ 54	ไม่บรรลุ
		2. ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยเกินกว่า 3.51	3.51	4.62	บรรลุ
		3. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	90.29	บรรลุ
		4.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ระดับ 3	ระดับ 2	ไม่บรรลุ
		5.จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา (วิศวกรทางสังคม)	ร้อยละ 80	55.43	ไม่บรรลุ
		6.ระดับความสำเร็จของพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และส่งผ่านภูมิปัญญาสู่ นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน	ระดับ 3	ระดับ 1	ไม่บรรลุ

สรุปตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

1. โครงการแข่งขันกีฬาสาขาวิชาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ “คนแสดเกมส์” ครั้งที่ 12
2. โครงการวิทยาการจัดการแฟร์
3. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคปกติ “เจ้าฟ้าเกมส์”(นักศึกษภาคปกติ)
4. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคพิเศษ “เจ้าฟ้าเกมส์”(นักศึกษภาคพิเศษ)
5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา
6. กิจกรรมสร้างสรรค์งานอย่างมีสไตล์ด้วย Infographic and Media
7. กิจกรรม FMS CO-Operative Education Preliminary
8. กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารแบบไม่ตกเทรนด์
9. กิจกรรมวิถีชาวพุทธ Cool Cool ตามสไตล์เด็ก FMS
10. กิจกรรมธรรมาภิบาล
11. กิจกรรม Welcome to FMS "Orientation 65"
12. กิจกรรมน้อมวันทาบูชาครู
13. กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

1. โครงการแข่งขันกีฬาสาขาวิชาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ “คนแสดเกมส์” ครั้งที่ 12
2. โครงการธรรมะรักษา
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา
4. กิจกรรม FMS CO-Operative Education Preliminary
5. กิจกรรมน้อมวันทาบูชาครู
6. กิจกรรม Welcome to FMS "Orientation 65"
7. กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่

สรุปตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565}}{\text{จำนวนโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256}} \times 100$$

การคำนวณ

$$\frac{7 \times 100}{12} = 54$$

สรุป

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คิดเป็นร้อยละ 54

หมายเหตุ : กิจกรรมที่ถูกยกเลิกดำเนินงานเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ 2019 ประกอบด้วย

1. โครงการวิทยาการจัดการแพร์
2. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคปกติ “เจ้าฟ้าเกมส์”(นักศึกษภาคปกติ)
3. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคพิเศษ “เจ้าฟ้าเกมส์”(นักศึกษภาคพิเศษ)
4. กิจกรรมสร้างสรรค์งานอย่างมีสไตล์ด้วย Infographic and Media
5. กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารแบบไม่ตกเทรนด์
6. กิจกรรมวิถีชาวพุทธ Cool Cool ตามสไตล์เด็ก FMS

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านพัฒนาศักยภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของโครงการ	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน				ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา								
	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน จากค่าเป้าหมายจำนวน 53 คน	80		84		✓			
	เชิงคุณภาพ								
	นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น	80		100		✓			
	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านงานประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น	80		100		✓			
	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ		3.51		4.96	✓			
2	กิจกรรมธรรมะรักษา								
	เชิงปริมาณ อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	80		98		✓			
	เชิงคุณภาพ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม		3.51		4.92	✓			
3	กิจกรรม Welcome to FMS "Orientation 65"								
	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	80		89		✓			
	เชิงคุณภาพ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม		3.51		4.25	✓			

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของโครงการ	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน				ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
4	กิจกรรม FMS Co-operative Education Preliminary								
	เชิงปริมาณ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมโครงการ	80		100		✓			
	เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครงานและการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น	80		100		✓			
	นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		3.51		4.65	✓			
5	กิจกรรมน้อมจิตวันทาบูชาครู								
	เชิงปริมาณ อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	80		100		✓			
	เชิงคุณภาพ อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		3.51		4.64	✓			
6	กิจกรรมกีฬาสาขาวิชาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ "คนแสดงเกมส์" ครั้งที่ 12								
	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	80		100		✓			
	เชิงคุณภาพ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม		3.51		4.38	✓			
7	กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่								
	เชิงปริมาณ บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมโครงการ	80		100		✓			
	เชิงคุณภาพ บัณฑิตมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		3.51		4.52	✓			

เกณฑ์ ตัวชี้วัดข้อ 4

เกณฑ์ตัวชี้วัด
ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ
ระดับ 2 มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผน ที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด
ระดับ 3 มีนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาจากโครงการตามแผนฯ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวด/นำเสนอ ในระดับชาติ/นานาชาติ
ระดับ 4 มีการเผยแพร่ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาจากโครงการตามแผนฯ สู่อารณะผ่านสื่อออนไลน์ และมีผู้เข้าชมมากกว่า 500 ครั้งภายในปีงบประมาณ
ระดับ 5 มีการประเมินผลและถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ

เกณฑ์ ตัวชี้วัดข้อ 6

เกณฑ์ตัวชี้วัด
ระดับ 1 มีการสำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโส ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาของเครือข่าย
ระดับ 2 มีโครงการจำนวน 9 โครงการ และมีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น
ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ระดับ 4 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการส่งผ่านภูมิปัญญาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือสู่สาธารณะ
ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

การคำนวณจำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา (วิศวกรรมทางสังคม)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณ

$$\frac{51}{92} \times 100 = 55.43$$