

รายงานผลการดำเนินงาน
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน	วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม	1. เพื่อพัฒนาความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และแก้ปัญหาเป็น 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและใช้ทักษะด้านวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม	1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
		2. ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยเกินกว่า 4.00	4.00	4.68	บรรลุ
		3. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	98	บรรลุ
		4.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ระดับ 3	ระดับ 2	ไม่บรรลุ
		5.จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา (วิศวกรทางสังคม)	ร้อยละ 80	85	บรรลุ
		6.ระดับความสำเร็จของพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษาคณาจารย์ และประชาชน	ระดับ 3	ระดับ 1	ไม่บรรลุ

สรุปตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสาขาวิชาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ “คนแสดเกมส์” ครั้งที่ 13
2. กิจกรรมวิทยาการจัดการแฟร์
3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคปกติ “เจ้าฟ้าเกมส์” (นักศึกษาภาคปกติ)
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคพิเศษ “เจ้าฟ้าเกมส์” (นักศึกษาภาคพิเศษ)
5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา
6. กิจกรรม FMS CO-Operative Education Preliminary
7. กิจกรรมธรรมะรักษา
8. กิจกรรม Welcome to FMS "Orientation 66"
9. กิจกรรมน้อมจิตวันทาบูชาครู
10. กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสาขาวิชาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ “คนแสดเกมส์” ครั้งที่ 13
2. กิจกรรมวิทยาการจัดการแฟร์
3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคปกติ “เจ้าฟ้าเกมส์” (นักศึกษภาคปกติ)
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักศึกษาภาคพิเศษ “เจ้าฟ้าเกมส์” (นักศึกษภาคพิเศษ)
5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา
6. กิจกรรม FMS CO-Operative Education Preliminary
7. กิจกรรมธรรมะรักษา
8. กิจกรรม Welcome to FMS "Orientation 66"
9. กิจกรรมน้อมจิตวันทาบูชาครู
10. กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่

สรุปตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566}}{\text{จำนวนโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566}} \times 100$$

การคำนวณ

$$\frac{10 \times 100}{10} = 100$$

10

สรุป

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านพัฒนาศักยภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน				ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา								
	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	80		100		✓			
	เชิงคุณภาพ								
	นักศึกษามีความรู้และความเป็นภาวะความเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น	80		100		✓			
	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ		4.00		4.94	✓			
2	กิจกรรมธรรมะรักษา								
	เชิงปริมาณ อาจารย์และบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	80		96		✓			
	เชิงคุณภาพ								
	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม		4.00		4.63	✓			
3	กิจกรรม Welcome to FMS "Orientation 66"								
	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	80		100		✓			
	เชิงคุณภาพ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม		4.00		4.42	✓			

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน				ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
4	กิจกรรม FMS Co-operative Education Preliminary								
	เชิงปริมาณ	80		100		✓			
	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมกิจกรรม								
	เชิงคุณภาพ	80		100		✓			
นักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครงานและการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น									
	นักศึกษาที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		4.00		4.48	✓			
5	กิจกรรมน้อมจิตวันทาบูชาครู								
	เชิงปริมาณ	80		89		✓			
	อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม								
	เชิงคุณภาพ								
	อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		4.00		4.58	✓			
6	กิจกรรมกีฬาสาขาวิชาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ "คนแสดงเกมส์" ครั้งที่ 13								นักศึกษาอยากให้มีชนิดกีฬา เช่น แบดมินตัน เปตอง และเทเบิลเทนนิส
	เชิงปริมาณ	80		100		✓			
	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม								
	เชิงคุณภาพ		4.00		4.96	✓			
	ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม								
7	กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่							สภาพภูมิอากาศ (ฝนตก) ทำให้ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดซุ้มแสดงความยินดี ซุ้มชำรุดเสียหาย	
	เชิงปริมาณ	80		100		✓			
	บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมกิจกรรม								
	เชิงคุณภาพ		4.00		4.50	✓			
	บัณฑิตมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม								

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน				ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “เจ้าฟ้าเกมส์” (นักศึกษาภาคปกติ)								
	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	80		100		✓			
	นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		4.00		4.64	✓			
9	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “เจ้าฟ้าเกมส์” (นักศึกษาภาคพิเศษ)								
	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	80		92		✓			
	เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		4.00		4.73	✓			
10	กิจกรรมกีฬาวิทยาการจัดการแพร์								
	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	80		100		✓			
	เชิงคุณภาพ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม		4.00		4.91	✓			

เกณฑ์ ตัวชี้วัดข้อ 4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

เกณฑ์ตัวชี้วัด
ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ
ระดับ 2 มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผน ที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด
ระดับ 3 มีนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาจากโครงการตามแผนฯ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวด/นำเสนอ ในระดับชาติ/นานาชาติ
ระดับ 4 มีการเผยแพร่ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาจากโครงการตามแผนฯ สู่สาธารณะผ่านสื่อออนไลน์ และมีผู้เข้าชมมากกว่า 500 ครั้งภายในปีงบประมาณ
ระดับ 5 มีการประเมินผลและถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ

เกณฑ์ ตัวชี้วัดข้อ 6 ระดับความสำเร็จของพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน

เกณฑ์ตัวชี้วัด
ระดับ 1 มีการสำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโส ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาของเครือข่าย
ระดับ 2 มีโครงการจำนวน 9 โครงการ และมีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น
ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ระดับ 4 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการส่งผ่านภูมิปัญญาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือสู่สาธารณะ
ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

การคำนวณจำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา (วิศวกรรมทางสังคม)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณ

$$\frac{11}{13} \times 100 = 85$$

13