

รายงานผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561

ประเภทความเสี่ยง							
(✓) ด้านกลยุทธ์		() ด้านการปฏิบัติงาน		() ด้านการเงิน		() ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	
ความเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงภายหลังการบริหารความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการสำหรับปัดป้อง
1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบ	ทางตรง หน่วยงานไม่สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยได้	=12 (สูง)	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการทำธุรกิจ E-commerce เพื่อบ่มเพาะให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	คณะส่งเสริมให้สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล จัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการทำธุรกิจ E-commerce เพื่อบ่มเพาะให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ชั้นปีที่ 1 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ 44 คน ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเริ่มมีแนวคิดและแรงจูงใจที่จะสามารถยกระดับเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต โดยจะต้องได้รับการแนะนำและให้การสนับสนุนติดตามอย่างต่อเนื่อง	จากการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการทำธุรกิจ E-commerce เพื่อบ่มเพาะให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีแผนธุรกิจจำนวนทั้งสิ้น 40 แผน อย่างไรก็ตามจากเป้าหมายที่คณะตั้งไว้ คือ จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 ราย พบว่ายังไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาและความต่อเนื่องในการส่งเสริมนักศึกษา	=12 (สูง)	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) เพิ่มขึ้น 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว จัดกิจกรรมบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว และ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ จัดกิจกรรม SMART START UP ONLINE RETAIL BUSINESS 4.0 ติดปีกธุรกิจบนโลกค้าปลีกออนไลน์ ในยุค 4.0

ประเภทความเสี่ยง							
() ด้านกลยุทธ์		(✓) ด้านการปฏิบัติงาน		() ด้านการเงิน		() ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	
ความเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงภายหลังการบริหารความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการสำหรับปีถัดไป
2. หลักสูตรแบบสหวิทยาการไม่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นส่งผลให้หลักสูตรไม่ได้รับความสนใจจากบุคคลภายนอก	ทางตรง 1. ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน 2. หน่วยงานไม่ได้รับงบประมาณตามที่คาดหวัง ทางอ้อม ชุมชนท้องถิ่นไม่ได้รับการพัฒนา	=16 (สูง)	สำรวจความต้องการและความสนใจของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	-	-	=16 (สูง)	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่เหมาะสมและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

ประเภทความเสี่ยง		() ด้านกลยุทธ์	() ด้านการปฏิบัติงาน	(✓) ด้านการเงิน	() ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ		
ความเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงภายหลังการบริหารความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการสำหรับปัดไป
3. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ทางตรง จำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลให้งบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรลดลง ทางอ้อม จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอาจส่งผลให้หลักสูตรบางหลักสูตรต้องปิดตัวลง	=25 (สูงมาก)	1 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ที่มีความน่าสนใจและมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในหน่วยงาน จัดการศึกษาที่มีมาตรฐานและเชื่อถือได้	คณะมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายมากขึ้น โดยส่งเสริมให้สาขาวิชาออกไปประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่างๆ และมีการเผยแพร่ข้อมูลตามเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์มากขึ้น รวมถึงมีการแต่งตั้งฝ่ายสื่อสาร ภาพลักษณ์องค์กร เพื่อสำรวจความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานและเชื่อถือได้ ตรงตามความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย	ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษา 300 คน ได้รับงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น 14,318,400 บาท เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามีนักศึกษาลดลง 13 คน และมีสาขาวิชาที่ถูกปิด จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการเงินการธนาคาร	=25 (สูงมาก)	ทำการประชาสัมพันธ์ที่เน้นกลุ่มเป้าหมายตามภูมิภาคหรือจังหวัดที่มีแนวโน้มมีนักศึกษามาเรียนมากขึ้น และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลตามเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์

แบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง						การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง	สรุปความเสี่ยง	
	ก่อนการประเมิน			หลังการประเมิน				ควบคุมได้	ควบคุมไม่ได้
1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบ	L1=4	C9=3	12 (สูง)	L1=3	C9=3	9 (ปานกลาง)	ความเสี่ยงลดลง		✓
2. หลักสูตรแบบสหวิทยาการไม่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นส่งผลให้หลักสูตรไม่ได้รับความสนใจจากบุคคลภายนอก	L1=4	C11=4	16 (สูง)	L1=4	C11=4	16 (สูง)	ความเสี่ยงเท่าเดิม	✓	
3. จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	L1=5	C11=5	25 (สูงมาก)	L1=5	C11=5	25 (สูงมาก)	ความเสี่ยงเท่าเดิม		✓

แบบปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องนำไปดำเนินการต่อไปในปีถัดไป

ประเภทความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการประเมิน			แนวทาง/มาตรการดำเนินงานในปีถัดไป
1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบ				
2. หลักสูตรแบบสหวิทยาการไม่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ส่งผลให้หลักสูตรไม่ได้รับความสนใจจากบุคคลภายนอก				
3. จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร				
1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบ				