

ตัวชี้วัดความสำเร็จของคณะวิทยาการจัดการ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2560 - 2564

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|-------------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | | |
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ | | |
| KPI 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น | | |
| 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น | 2 หลักสูตร | 1 หลักสูตร ได้แก่ โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพการบัญชี (CPD) |
| KPI 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ 30 | ในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 |
| KPI 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี | | |
| 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือ การเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 5 ผลงาน | ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 32 ผลงาน |
| 1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | 4 ผลงาน | 1 ผลงาน ได้แก่ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าและการลดระยะเวลาในการหยิบจ่ายสินค้า เจ้าของผลงาน นางสาวดวงกมล คุ่มคล้าย นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |
| 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด | 65 ผลงาน | ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน 32 ผลงาน |
| 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ | 5 คน | - |
| KPI 1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน | | |
| 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | ร้อยละ 40 | มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดปฏิบัติร่วมกับชุมชน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 50 |
| 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ 80 | มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดปฏิบัติร่วมกับชุมชน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 22.95 |
| KPI 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ 40 | มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 จำนวน 482 คน มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 53 คน รวม 32 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11 |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--|-------------|--|
| KPI 1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 1 เรื่อง | จำนวน 2 เรื่อง 1. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการ Start Up โดย อาจารย์ภารดี นึกชอบ 2. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดย รศ.ดร.ฉันทะ จันทะเสนา |
| KPI 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายที่มีผลงานทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป | ร้อยละ 85 | จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่สุดท้ายจำนวน 373 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 365 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82 |
| KPI 1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 2 ราย | คณะวิทยาการจัดการยังไม่มีผู้ประกอบการใหม่ (Startup) อย่างไรก็ตามคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจถ่ายภาพ 2. กิจกรรมอบรม Digital Retailing สร้างนักขายดิจิทัลออนไลน์ครบวงจร 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) |
| KPI 1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ 80 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 422 คน มีบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80 |
| KPI 1.10 อัตราการได้งานทำในพื้นที่ หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) | ร้อยละ 60 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 422 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 323 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 65.40 |
| KPI 1.11 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ≥4.51 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 422 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 132 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.26 |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--|-------------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น | | |
| เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ | | |
| KPI 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ 70 | - |
| KPI 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย | 2 โครงการ | - |
| KPI 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 40 ผลงาน | ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 32 ผลงาน |
| KPI 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทินที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) | 5 ผลงาน | - |
| KPI 2.5 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 2 ผลงาน | - |
| KPI 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 2 รางวัล | - |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--|-------------|----------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | | |
| เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น * ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย | | |

| | | |
|--|---------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | | |
| เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศิลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักสามัคคีทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม | | |
| KPI 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 2 ผลงาน | - |

| | | |
|--|-----------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล | | |
| เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน | | |
| KPI 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 40 | มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 48 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 |
| KPI 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. | ร้อยละ 15 | มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 48 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 15 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20 |
| KPI 5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 70 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 48 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 |
| KPI 5.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน | ร้อยละ 3 | - |
| KPI 5.5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ 5 | - |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--|--------------|--|
| KPI 5.6 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR | ร้อยละ 10 | - |
| KPI 5.7 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.51 | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับค่าคะแนน 4.48 |
| KPI 5.8 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ร้อยละ 30 | - |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|--|----------------|-----------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | | | | |
| งาน : พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | | | | |
| 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |
| งาน : ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | | | | |
| 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา | ร้อยละ 100 | - |
| งาน : พัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | | | | |
| 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 21.89 |
| งาน : พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | | | | |
| 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 22.95 |
| งาน : บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | | | | |
| | 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่(Startup) | ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 22.22 |
| งาน : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | | | | |
| 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล | โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล | ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 86.58 |
| งาน : สร้างเครือข่ายรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | | | | |
| 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 4 เครือข่าย | - |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|--|----------------|------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น | | | | |
| งาน : จัดหาทุนสนับสนุนการวิจัย | | | | |
| 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย | 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี | 1.3 ล้านบาท | 1,083,000 บาท |
| | | 2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 1 เครือข่าย | - |
| | | 2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 6.25 |
| งาน : ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | | | | |
| 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย | 2.2.1 โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | ร้อยละ 80 | - |
| งาน : ส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม | | | | |
| 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย | 2.2.2 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ | 1 ครั้ง | - |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|---|---------------|----------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | | | | |
| งาน : สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | | | | |
| 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 2 หมู่บ้าน | 6 หมู่บ้าน |
| | | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ 5 | - |

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน และมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--|---|---|-------------|----------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | | | | |
| งาน : บริหารจัดการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม | | | | |
| 4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย | โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | 5 ข้อ | 4 ข้อ |

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ผลการดำเนินงานตามกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสาน ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรีย์ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ
5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ
6. ทุกคณะจัดทำหลักสูตรหรือการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ในด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม โดยนำจุดเด่นของอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณี มาสร้างคุณค่าใหม่หรือความได้เปรียบเชิงแข่งขันให้กับประเทศบนฐานแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากศิลปวัฒนธรรม สามารถประยุกต์และผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสอดรับกับสังคมโลกสมัยใหม่

เกณฑ์การประเมิน

| 1 คะแนน | 2 คะแนน | 3 คะแนน | 4 คะแนน | 5 คะแนน |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|--|-------------|----------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล | | | | |
| งาน : พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรสู่ความเป็นเลิศ | | | | |
| 5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ | ระดับ 5 | ระดับ 4 |
| งาน : พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ | | | | |
| 5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม | โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โครงสร้างชุมชนอุดมปัญญา | ระดับ 5 | ระดับ 4 |
| งาน : มาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | | | | |
| 5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| งาน : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ | | | | |
| 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 69.43 |
| งาน : จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหาร | | | | |
| 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน | โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 89.91 |
| งาน : พัฒนาลิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว | | | | |
| 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว | โครงการพัฒนาลิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว | ระดับ 5 | - |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|--|-------------|-------------------|
| งาน : จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา วิจัย บริการ | | | | |
| 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | >4.51 | ค่าเฉลี่ย 4.47 |
| งาน : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | 5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University | >4.51 | - |

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โครงสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 51 - 100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา

1. มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51