



คณะวิทยาการจัดการ	
เลขที่รับ	605
วันที่	14 ก.ย. 2569
เวลา	10.29 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ โทร.๑๓๓ ต่อ ๒๕

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๖/๗๕๖๗

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอสั่งแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๑

เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ด้วยหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๗๐ หลักสูตรจะครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี โดยมีสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร คือ การปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยและการยกระดับบัณฑิตให้เป็นนักบัญชีอย่างมืออาชีพที่เน้นใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้กรอบการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีหลักสูตรปรับปรุงที่สามารถประกาศใช้ได้ในปีการศึกษา ๒๕๗๑ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงขอสั่งแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๑ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ธนากร จันทร์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี นีกขอบ)

ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต



แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program in Accountancy

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)

ชื่อย่อ : บข.บ. (การบัญชี)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Accountancy (Accountancy)

ชื่อย่อ : B. Acc. (Accountancy)

1.3 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

1.4 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา

1.6 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☐ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

☒ มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สภาวิชาชีพบัญชี

1.7 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2571

1.8 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2571

1.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.9.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) งานวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

2) คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเลือกรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เป็นวิชาเลือกเสรี

1.9.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) บริษัท เออาร์ไอที (ARIT) จำกัด

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ทางด้านบัญชี

2) บริษัท บริษัท ศาสดาแดง จำกัด (SLD)

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีทางด้านระบบ Enterprise Resource Planning (ERP)

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

สภาพแวดล้อมทางธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้แรงขับเคลื่อนของการเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล บทบาทของนักบัญชีจึงขยายตัวจากการจัดทำข้อมูลไปสู่การเป็นนักวิเคราะห์ข้อมูลและที่ปรึกษาเชิงกลยุทธ์ จากการศึกษาเชิงประจักษ์ในงานวิจัยเรื่อง "สมรรถนะหลักของนักบัญชีไทยกับความสำเร็จในงาน : การศึกษาด้วยโมเดล สมการโครงสร้าง" (ภารดี นึกชอบ และคณะ, 2568) และ "อิทธิพลของคุณลักษณะนักบัญชีที่พึงประสงค์ที่มีต่อ คุณภาพการปฏิบัติงาน" (ภารดี นึกชอบ, 2568) ยืนยันว่า ความรู้ทางวิชาชีพเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อความสำเร็จ ในการทำงาน แต่ต้องอาศัยทักษะเชิงพฤติกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การ สื่อสาร จรรยาบรรณวิชาชีพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น หลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงตามกรอบ Outcome-Based Education (OBE) เพื่อสร้างบัณฑิตที่ตอบโจทย์ความท้าทายเหล่านี้

2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 4) มหาวิทยาลัยรังสิต
- 5) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

2.3 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงนี้แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่เป็น "นักบัญชีนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ" ที่โดดเด่นด้านการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี ได้แก่ Advanced Excel, ERP ผสานกับความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และโดดเด่น ด้านการทำงานแบบทีมข้ามสายงาน (Cross-functional Team) ภายใต้การเรียนรู้แบบ Experiential Learning ร่วมกับสถานการณ์ประกอบการจริง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

"นักบัญชีนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และรับผิดชอบต่อสังคม"

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีและภาษีอากรในการ ปฏิบัติงานจริง
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการบัญชีเข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีทักษะการทำงานเป็นทีม สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1
ความรู้	มีพื้นฐานทฤษฎีทางบัญชี ภาษีอากร ต้นทุน และจดจำคำศัพท์วิชาชีพได้
ทักษะ	สามารถวิเคราะห์รายการค้า บันทึกบัญชีเบื้องต้น จัดทำงบการเงินอย่างง่าย และคำนวณภาษีหรือต้นทุนระดับพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
จริยธรรม	มีวินัย ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการเรียน และเข้าใจกฎระเบียบหรือจรรยาบรรณเบื้องต้น
ลักษณะบุคคล	มีทัศนคติที่ดีและเห็นเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพนักบัญชี
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2
ความรู้	เข้าใจการบูรณาการความรู้ด้านบัญชีบริหาร การคำนวณต้นทุน และการวางแผนกำไรในบริบทธุรกิจจริง
ทักษะ	สามารถวิเคราะห์ต้นทุนเบื้องต้น และสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จำลองธุรกิจได้
จริยธรรม	มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส และตระหนักถึงต้นทุนทางจริยธรรมในการทำโครงการธุรกิจจำลอง
ลักษณะบุคคล	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม และรู้จักแก้ปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้า
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3
ความรู้	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและมาตรฐานสู่การปฏิบัติงานทางบัญชีและการทำรายงานภาษีอากรอย่างครบวงจร
ทักษะ	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีในการบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจได้
จริยธรรม	มีความรับผิดชอบต่อความถูกต้องของข้อมูลเอกสารทางการเงิน และสามารถตรวจสอบข้อมูลอย่างเที่ยงธรรม
ลักษณะบุคคล	มีความละเอียดรอบคอบ และกล้าที่จะสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
ความรู้	บูรณาการความรู้วิชาชีพบัญชีทั้งหมด รวมถึงการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศองค์กร (ERP) เพื่อการปฏิบัติงานจริง
ทักษะ	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ และนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จริยธรรม	ปฏิบัติงานภายใต้ความรับผิดชอบ และยึดมั่นตามข้อบังคับจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีอย่างเคร่งครัด
ลักษณะบุคคล	มีความเป็นมืออาชีพ สามารถให้คำปรึกษา ตรวจสอบงานของผู้อื่น (Peer Review) และปรับตัวเข้ากับโลกการทำงานได้

3.4 การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจุดเด่นของหลักสูตร

3.4.1 ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) ข้อมูลจากงานวิจัยเชิงประจักษ์ด้านวิชาชีพบัญชี อ้างอิงจากงานวิจัยเรื่อง "สมรรถนะหลักของนักบัญชีไทยกับความสำเร็จในงาน: การศึกษาด้วยโมเดลสมการโครงสร้าง" พบว่า ทักษะด้านเทคโนโลยีมีอิทธิพลเชิงบวกต่อผลการปฏิบัติงานทั้งทางตรงและทางอ้อมผ่านความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล และงานวิจัยเรื่อง "อิทธิพลของคุณลักษณะนักบัญชีที่พึงประสงค์ที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงาน" ระบุว่า จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญ

2) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์สถานประกอบการ (ผู้รับนักศึกษาสหกิจศึกษา) ผู้ใช้บัณฑิตสะท้อนว่า นักศึกษามีจุดแข็งด้านความขยัน ตั้งใจ มีความรับผิดชอบต่องาน มีน้ำใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี แต่ยังพบช่องว่างที่ต้องการให้หลักสูตรพัฒนาเพิ่มเติม ได้แก่ 1) การขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษและสื่อสารไม่ค่อยได้ 2) ขาดทักษะหรือไม่สามารถประยุกต์ใช้เกี่ยวกับด้านบัญชีและภาษีอากร และ 3) ขาดทักษะทางด้านงาน Excel ทางบัญชี กับเทคโนโลยีทางบัญชีที่ยังต้องพัฒนาอีก

3.4.2 จุดเด่นของหลักสูตร

1) การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเสมือนจริงแบบครบวงจร (End-to-End Experiential Learning) โดยหลักสูตรได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับโลกธุรกิจจริงในทุกชั้นปี ตั้งแต่การจำลองเป็นผู้ประกอบการเพื่อวางแผนกำไรและบริหารต้นทุนผ่านการขายสินค้าจริง (ชั้นปีที่ 2) ไปจนถึงวิชาจำลองงานทางบัญชีที่นักศึกษาต้องจัดทำเอกสารทางธุรกิจ การบันทึกบัญชี และการยื่นแบบภาษีอากรอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 เดือน (ชั้นปีที่ 3) เพื่อสร้างความเข้าใจในวงจรบัญชีอย่างลึกซึ้ง

2) ระบบการตรวจสอบและเรียนรู้ข้ามชั้นปี (Cross-Year Peer Review System) หลักสูตรมีความโดดเด่นในการจำลองโครงสร้างการทำงานขององค์กรวิชาชีพ โดยกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สวมบทบาทเป็นผู้ตรวจสอบ (Auditor) เพื่อตรวจทานเอกสารและกระบวนการทำงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งเป็นการฝึกทักษะการให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารอย่างมืออาชีพก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3) การบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Technology Integration for Data Analytics) หลักสูตรเชื่อมต่อรากฐานการทำบัญชีด้วยมือ (Manual) เข้าสู่ระบบดิจิทัลอย่างเป็นขั้นตอน โดยนำข้อมูลจากการจำลองธุรกิจมาประมวลผลต่อในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี พร้อมทั้งจัดอบรม Advanced Excel และระบบ ERP เพื่อยกระดับศักยภาพบัณฑิตจากการเป็นผู้จัดทำบัญชีที่เชี่ยวชาญ ควบคู่กับการเป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ

4) การมุ่งเน้นสมรรถนะเชิงพฤติกรรมของนักบัญชีที่สอดคล้องกับข้อค้นพบทางวิจัย (Research-Based Behavioral Competency Development) โครงสร้างกิจกรรมถูกออกแบบมาเพื่ออุดช่องว่างทางทักษะตามเสียงสะท้อนของสถานประกอบการและงานวิจัยเชิงประจักษ์ โดยเน้นการประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้จรรยาบรรณวิชาชีพในสถานการณ์จำลอง ซึ่งเป็นสมรรถนะหลักที่ขับเคลื่อนความสำเร็จของนักบัญชียุคใหม่

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 : อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 : สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3 : แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

PLO4 : แสดงออกถึงพฤติกรรมและการเป็นพลเมืองดีและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5 : ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6 : ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและภาษีอากรในการปฏิบัติงานจริงแบบครบวงจร ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ

PLO7 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี (เช่น Advanced Excel, ERP) ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

PLO8 : สื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางการเงินให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

PLO9 : ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

3.6 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักบัญชี / นักบัญชีบริหาร (Accountant / Management Accountant)
- 2) ผู้ช่วยผู้สอบบัญชี / ผู้ตรวจสอบภายใน (Audit Assistant / Internal Auditor)
- 3) นักวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและธุรกิจ (Accounting and Business Data Analyst)
- 4) ที่ปรึกษาทางบัญชีและภาษีอากร (Accounting and Tax Advisor)
- 5) ผู้ประกอบการอิสระทางวิชาชีพบัญชี (Freelance Accountant / Accounting Entrepreneur)
- 6) นักวิชาการเงินและบัญชี/นักวิชาการสรรพากร/เจ้าพนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (Finance and Accounting Officer / Revenue Officer / State Audit Officer)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
1. นักบัญชี/นักบัญชีบริหาร	- การทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม - มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การจัดทำบัญชีและงบการเงิน - การคำนวณต้นทุน - การประยุกต์ใช้โปรแกรม ERP และ Excel ในการทำงาน
2. ผู้ช่วยผู้สอบบัญชี/ ผู้ตรวจสอบภายใน	- การสังเกตและวิเคราะห์ปัญหา - การสื่อสารข้ามสายงาน - ความซื่อสัตย์เที่ยงธรรม	- การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและงบการเงิน - การประเมินความเสี่ยง - การใช้มาตรฐานวิชาชีพบัญชี
3. นักวิเคราะห์ข้อมูลทาง บัญชีและธุรกิจ	- การคิดเชิงระบบ - การนำเสนอข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจง่าย (Storytelling)	- การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ Advanced Excel จัดทำ Dashboard
4. ที่ปรึกษาทางบัญชีและ ภาษีอากร	- ทักษะการเจรจาต่อรอง - การให้คำปรึกษา - การอัปเดตความรู้รอบตัวอย่างสม่ำเสมอ	- ความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายภาษีอากร - การวางแผนภาษีอากร - การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
5. ผู้ประกอบการอิสระทางวิชาชีพ	- ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) - การบริหารเวลาและความรับผิดชอบต่อสังคม	- การวางแผนกำไรและบริหารต้นทุน - การจัดการวงจรบัญชีและภาษีแบบครบวงจรสำหรับธุรกิจขนาดย่อม
6. นักวิชาการเงินและบัญชี/เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	- จริยธรรมข้าราชการ - การทำงานตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด - การประสานงานข้ามหน่วยงาน	- การบัญชีภาครัฐ - การบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณ - การใช้ระบบการเงินการคลังภาครัฐ (GFMIS)

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2) ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	75	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่) (จำนวนหน่วยกิตให้ต่ำกว่า 130 หน่วยกิต)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	124	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	75	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MAC101	การบัญชีขั้นต้น Fundamental Accounting	3(2-2-5)
65MAC201	การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1	3(3-0-6)
65MAC202	การบัญชีขั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2	3(3-0-6)
65MAC209	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(3-0-6)
65MAC210	การบัญชีบริหาร Management Accounting	3(3-0-6)
65MAC211	การภาษีอากร Taxation	3(3-0-6)
65MAC212	กฎหมายวิชาชีพบัญชีและพาณิชย์ Law for Accounting Professions and Commerce	3(3-0-6)
65MAC213	เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับธุรกิจ Digital Technology and Data Analytics for Accounting Professions	3(2-2-5)
65MAC301	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(3-0-6)
65MAC302	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(3-0-6)
65MAC304	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
65MAC306	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร Internal Control and Enterprise Risk Management	3(3-0-6)
65MAC307	การวิเคราะห์งบการเงินและประเมินมูลค่าธุรกิจ Financial Statement Analysis and Business Evaluation	3(3-0-6)
65MAC308	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ Statistics and Business Data Analysis	3(3-0-6)
65MAC351	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร Accounting Software and Enterprise Resource Planning Systems	3(2-2-5)
65MAC360	การบัญชีภาษีอากร Tax Accounting	3(3-0-6)
65MAC374	การจำลองงานและฝึกทักษะวิชาชีพบัญชี Accounting Profession Skill Practice and Simulation	3(2-2-5)

65MAC401	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems	3(3-0-6)
65MSC106	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)
65MSC107	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
65MSC104	องค์การและการจัดการสมัยใหม่ Modern Organizations and Management	3(3-0-6)
65MGM306	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)
65MLM307	การจัดการเพื่อการนำเข้าและส่งออกสำหรับธุรกิจระดับโลก Import and Export Management for Global Business	3(2-2-5)
65MSC102	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
65VLE131	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Professions	3(3-0-6)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

9

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MAC321	การบัญชีเฉพาะกิจ Specialized Accounting	3(3-0-6)
65MAC322	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ Public Enterprise Accounting	3(3-0-6)
65MAC331	การวางแผนกำไรและการควบคุม Profit Planning and Control	3(3-0-6)
65MAC332	การบริหารต้นทุน Cost Management	3(3-0-6)
65MAC333	การวางแผนและควบคุมทางการบัญชี Planning and Control for Accounting	3(3-0-6)
65MAC341	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ Information System Auditing and Control	3(3-0-6)
65MAC361	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3(3-0-6)
65MAC422	สัมมนาทางการบัญชี Seminar in Accounting	3(3-0-6)
65MAC452	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System Analysis and Design	3(3-0-6)
65MAC472	การวิจัยทางการบัญชี Accounting Research	3(3-0-6)

65MAC473	การบัญชีนิติวิทยาศาสตร์ Forensic Accounting	3(3-0-6)
----------	--	----------

2.2) กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษาและโครงการวิชาชีพ ให้เลือกเรียน 7 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า

2.2.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MAC487	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการบัญชี Preparation for Cooperative Education in Accounting	1(45)
65MAC488	สหกิจศึกษาสาขาวิชาการบัญชี Cooperative Education in Accounting	6(640)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกโครงการวิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65MAC485	การเตรียมปฏิบัติการโครงการวิชาชีพบัญชี Preparation for Professional Accounting Practice Project	1(45)
65MAC486	ปฏิบัติการโครงการวิชาชีพบัญชี Professional Accounting Project Practice	6(640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ด้วยหลักการ Constructive Alignment ดังนี้

1) Business Simulation & Cross-Year Peer Review วิชาจำลองงานทางบัญชีที่ให้นักศึกษาจัดทำเอกสารธุรกิจและวงจรบัญชีครบ 3 เดือนเต็มแบบ Manual และส่งต่อข้อมูลไปบันทึกในโปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบ (Auditor) เพื่อฝึกทักษะการประยุกต์ใช้มาตรฐานบัญชี (PLO6) และสร้างความคุ้นเคยกับกระบวนการตรวจสอบ

2) Experiential & Project-Based Learning จัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ เช่น การจำลองธุรกิจขายสินค้า เพื่อฝึกฝนการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนกำไร บริหารต้นทุน และพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาาร่วมกัน (PLO9)

3) Technology-Enhanced Learning บูรณาการเครื่องมือดิจิทัลเข้ากับรายวิชาเฉพาะ เสริมการอบรมทักษะ Advanced Excel และระบบ ERP เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ (PLO7)

4) Communication Integration แทรกการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ (Presentation) และการใช้คำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษทางวิชาชีพบัญชีในรายวิชาต่างๆ ตลอด 4 ปี เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร (PLO8)

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. ปรียากร สว่างศรี	อาจารย์	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ภารดี นึกขอบ, ปรียากร สว่างศรี, และเทพสถิต ดีบาน. (2569). การเปรียบเทียบอิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลต่อพฤติกรรมกรรมการออมระหว่าง Generation Y และ Generation Z. <i>วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์</i> , 16(1), 176-191.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. ภารดี นึกขอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ภารดี นึกขอบ, ปรียากร สว่างศรี, และเทพสถิต ดีบาน. (2569). การเปรียบเทียบอิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลต่อพฤติกรรมกรรมการออมระหว่าง Generation Y และ Generation Z. <i>วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์</i> , 16(1), 176-191. ภารดี นึกขอบ. (2568). อิทธิพลของคุณลักษณะนักบัญชีที่พึงประสงค์ที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงาน กรณีศึกษานักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. <i>วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์</i> , 27(3), 152-163. ภารดี นึกขอบ, กิตินันท์ มากปรางค์, และปริญ วิระพงษ์. (2568). สมรรถนะหลักของนักบัญชีไทยกับความสำเร็จในงาน: การศึกษาด้วยโมเดลสมการโครงสร้าง กรณีศึกษานักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. <i>วารสารการจัดการโซ่คุณค่าและกลยุทธ์ธุรกิจ</i> , 4(4), 73-90. ภารดี นึกขอบ. (2567). การเปรียบเทียบต้นทุนฐานกิจกรรมและผลตอบแทนจากการปลูกอ้อยระหว่างการร่นน้ำแบบวิธีน้ำหยดกับวิธีน้ำราด กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกอ้อย ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ. <i>วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์</i> , 26(2), 98-110.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. วันวิสา พิมพา	อาจารย์	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ วันวิสา พิมพา. (2568). การประยุกต์ใช้หลักการบัญชีบริหารที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของนักบัญชีในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดปทุมธานี. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 9(2), 576-589. วันวิสา พิมพา. (2567). คุณลักษณะนักบัญชียุคดิจิทัลที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs จังหวัดปทุมธานี. <i>วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์</i> , 9(1), 1377-1386.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. วาทีนี พันธุ์ที	อาจารย์	บช.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ วาทีนี พันธุ์ที. (2569). ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กรณีศึกษากลุ่ม วิชาชีพชุมชน อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี. <i>Journal of Integration Social Sciences and Development</i> , 6(3),			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. อภิชาติ การะเวก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ อภิชาติ การะเวก. (2569). การศึกษาจำนวนภาษีเงินได้นิติบุคคลของห้างหุ้นส่วนจำกัดช่วงก่อนและหลังการฟื้นตัว ของเศรษฐกิจไทยในสำนักงานสอบบัญชีแห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานี. <i>วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 15(14), 59-72. อภิชาติ การะเวก, วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์, และมนสิชา อนุกุล. (2567). การศึกษาพฤติกรรมการซื้อ ปัจจัยส่วนประสม ทางการตลาดและความต้องการผลิตภัณฑ์มัลติย้อมของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. <i>วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์</i> , 26(2), 177-186. มนสิชา อนุกุล, อัจฉรวรรณ สุขเกิด, อภิชาติ การะเวก, และวีระศักดิ์ ศรีลารัตน์. (2567). การออกแบบลดลาย เอกลักษณ์มอญตำบลบางชะแยง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 19(2), 139-150.			

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกียยณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2569-2573 จำนวน 1 คน

6.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
☐ ต้องการจำนวน [โปรดระบุ] คน เหตุผล [โปรดระบุ]

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

- ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
☐ ต้องการจำนวน [โปรดระบุ] คน เหตุผล [โปรดระบุ]

6.4 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 4 ปี [นับตั้งแต่ปี พ.ศ.ที่ขอเปิดจนถึง ปี พ.ศ.ที่ขอปรับปรุง]

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2570 จำนวน 70 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2569 จำนวน 70 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 70 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 70 คน

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 หนังสือ ตำรา

7.1.1 หนังสือ ตำรา ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.หนังสือภาษาไทย	จำนวน 29,798 เล่ม
2.หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1,842 เล่ม
3.วารสาร/นิตยสาร	จำนวน 63 เล่ม

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตรระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

-

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 10 คน สถานภาพการใช้งานได้ดี

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ -

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ -

ทั้งนี้คณะกรรมการวิชาการของคณะได้พิจารณาและเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ในคราวประชุมครั้งที่[ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.]เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

ลงนาม.....*ธนากร ชื่นชื่น*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี นึกชอบ)
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิมา เป้นัญญานนท์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สีสี่)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ